

**Информация о результатах деятельности городской творческой группы совместно с научно-исследовательской лабораторией
«Педагогический поиск» кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
в рамках методического сопровождения введения и реализации ФГОС дошкольного образования за 2011-2023г.г.**

год	тема	Разработанный методический продукт	Дополнительная печатная продукция
2021-2023	«Методическое сопровождение реализации программы воспитания детей в дошкольной образовательной организации»	Серия ЭОР Методическое сопровождение организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации Учебно-методическое пособие «Агитбригада» Учебно-методическое пособие «Акция», Учебно-методическое пособие «Библио-Глобус» Учебно-методическое пособие «Виртуальный музей», Учебно-методическое пособие «Игровой марафон» Учебно-методическое пособие «Партнёрское творческое дело» Учебно-методическое пособие «Социальный буктрейлер» Учебно-методическое пособие «Социально-воспитательное блогерство» Учебно-методическое пособие «Тематическая витрина» Учебно-методическое пособие «Тематическая гостиная» Учебно-методическое пособие «Тематический видео-журнал» Учебно-методическое пособие «Терренкур»	Написание и Публикация статей в научно – методических сборниках ТГУ. Не менее 21 статьи ежегодно. - результаты работы творческой группы размещены в электронном сборнике «Проблемы образования на современном этапе» : материалы студенческой научно-практической конференции, 4–15 апреля 2022 г. Выпуск XI / сост. О.В. Дыбина, Е.В. Некрасова, Е.А. Сидякина. Тольятти : НаучПолис, 2022. 1 CD-ROM. В сборнике представлена 22 научно-методических статьи педагогов <i>МОУ-участников творческой группы.</i>
2019-2021	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Серия ЭОР «Функциональная грамотность дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» Учебно-методическое пособие «Формирование предпосылок функциональной Естественно-научной грамотности детей старшего дошкольного возраста». Учебно-методическое пособие «Формирование предпосылок функциональной Литературной грамотности: языковой у детей	Написание и Публикация статей в научно – методическом сборнике ТГУ «Проблемы дошкольного образования на современном этапе» выпуск 16, 15 в 2 частях (1 раздел). Не менее 17 статей в каждый сборник.

		старшего дошкольного возраста». Учебно-методическое пособие «Формирование предпосылок функциональной Литературной грамотности: читательской у детей старшего дошкольного возраста». Учебно-методическое пособие «Формирование предпосылок функциональной Математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста». Учебно-методическое пособие «Формирование предпосылок функциональной Финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».	
2017-2019	«Интегрированный подход к реализации технологии культурных практик ранней профориентации в образовательном процессе ДОО»	Методическое пособие: «Культурная практика ранней профориентации дошкольников – «Открытая коммуникация»; Методическое пособие: «Культурная практика ранней профориентации – «Ландшафтное макетирование»; Методическое пособие: «Культурная практика ранней профориентации – «Конструктивное творчество»; Методическое пособие: «Культурная практика ранней профориентации – «Пространство Профи».	Написание и Публикация статей в научно – методическом сборнике ТГУ «Проблемы дошкольного образования на современном этапе» выпуск 14, 15 в 2 частях (1 раздел). Не менее 15 статей в каждый сборник.
2015-2017	«Реализация содержания современных культурных практик в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	Методическое пособие: «Культурная практика - познавательно-двигательная игра «Квест» ; <i>Рецензенты:</i> А.Ю. Козлова, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО ТГУ, Е.А. Сидякина, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО ТГУ Методическое пособие: «Культурная практика - мастерская «Hand-made». 96 стр	Написание и публикация научных статей в сборнике международной заочной научно-практической конференции «Психолого-педагогические и технологические аспекты организации образовательной среды в условиях реализации ФГОСов» Тольятти, ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».

		<i>Рецензенты:</i> В.В. Щетинина, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО ТГУ, А.А. Ошкина, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО ТГУ; Методическое пособие: «Культурная практика - коммуникативная игра «Активити» 60 стр; <i>Рецензент:</i> О.А. Еник, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО ТГУ, Е.А. Сидякина, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО ТГУ Методическое пособие: «Культурная практика - интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 76 стр. <i>Рецензенты:</i> О.А. Еник, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО ТГУ, А.А. Ошкина, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО ТГУ	Публикация статей в научно – методическом сборнике ТГУ «Проблемы дошкольного образования на современном этапе» выпуск 13, в 2 частях (1 раздел).
2014-2015	«Разработка программы патриотического воспитания дошкольников 3 - 5 лет в Самарской области «Я живу на Самарской Земле...» (региональный компонент основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС) и диагностики к ней»	«Я живу на Самарской Земле..» Программа патриотического воспитания дошкольников 3–5 лет Самарской области в соответствии ФГОС ДО <i>Рецензент</i> Захарова Л.М., д.п.н, профессор УГПУ им. И.Н. Ульянова	CD – диск с диагностическими методиками для диагностики детей 3-5 лет

2013-2014	«Разработка программы патриотического воспитания старших дошкольников в Самарской области «Я живу на Самарской Земле...» (региональный компонент основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС) и диагностики к ней»	«Я живу на Самарской Земле...» (Программа патриотического воспитания старших дошкольников Самарской области в соответствии ФГОС ДО). 210 стр. <i>Рецензент</i> Захарова Л.М., д.п.н, профессор УГПУ им. И.Н. Ульянова Учебно-методическое пособие «Диагностика освоения старшими дошкольниками регионального компонента «патриотическое воспитание дошкольников в Самарской области» 130 стр. <i>Рецензент</i> Захарова Л.М., д.п.н, профессор УГПУ им. И.Н. Ульянова	Публикация 14 статей в научно – методическом сборнике ТГУ «Проблемы дошкольного образования на современном этапе» выпуск 12 в 2 частях (1 раздел). CD –диск с диагностическими методиками для диагностики детей 5 – 7 лет
2012-2013	«Разработка содержания и алгоритмов реализации регионального компонента основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДОУ в соответствии ФГТ»	Учебно-методическое пособие «Алгоритмы реализации регионального компонента «патриотическое воспитание» ООП ДО в ДОУ» 214 стр. <i>Рецензент</i> Захарова Л.М., д.п.н, профессор УГПУ им. И.Н. Ульянова	Написание и публикация научных статей в сборнике международной заочной научно-практической конференции «Психолого-педагогические и технологические аспекты развития ребёнка как субъекта деятельности». Публикация статей в научно – методическом сборнике ТГУ «Проблемы дошкольного образования на современном этапе» выпуск 11 в 2 частях (1 раздел)
2011-2012	«Разработка алгоритмов реализации образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования через разные модели организации воспитательно - образовательного процесса в логике федеральных государственных требований»	Учебно - методическое пособие «Социально-личностное развитие дошкольников». 104 стр. <i>Рецензент:</i> Т.С. Комарова, д.п.н., профессор МГГУ Учебно - методическое пособие: «Познавательное-речевое развитие дошкольников» в 2 частях 371 стр. <i>Рецензент:</i> М.И. Богомолова, д.п.н., профессор ГБОУ ВПО	Написание и Публикация статей в научно – методическом сборнике ТГУ «Проблемы дошкольного образования на современном этапе» выпуск 10 в 2 частях (1 раздел).

		«УГПУ им. И.Н. Ульянова» Учебно - методическое пособие: «Физическое развитие дошкольников». 238 стр. <i>Рецензент:</i> В.А. Дергунская, к.п.н., РГПУ им. Герцена Учебно - методическое пособие: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников». 232 стр. <i>Рецензент:</i> М.Е. Зацепина, д.п.н., профессор МГГУ им.М. Шолохова	
--	--	---	--

Гринвальд О.Г.

координатор творческой группы, методист МАОУ ДПО ЦИТ г.о. Тольятти