Установочный семинар

Порядок проведения муниципального конкурса

«Лучший педагог муниципальной системы образования»

06.10.2022

Шехтман Ирина Вячеславовна,
педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ

Уважаемые участники вебинара.

Пожалуйста, зарегистрируйтесь в общем чате: укажите Ф.И.О., должность, наименование учреждения (кратко).

Для исключения технических проблем (звук, видео) следуйте инструкции, приложенной к письму о мероприятии.

По техническим вопросам обращайтесь:
Аникин Юрий Васильевич
т. 95-96-57

Методический отдел
г. Тольятти
https://metod.tgl.net.ru/

Контакты:
Шехтман Ирина Вячеславовна, т. 95-96-53, shiv@tgl.net.ru
Гриценко Анастасия Николаевна,
Гринвальд Ольга Геннадьевна, т. 95-96-59
Эл.почта: monitoringCIT@yandex.ru

АДМИНИСТРАЦИЯГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
Департамент образования

ПРИКАЗ

от 27 СЕН 2022 № 387-пк/32
г. Тольятти, Самарской области

О проведении
муниципального конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог муниципальной системы образования»
в 2022 - 2023 учебном году

В целях выявления, поддержки и распространения опыта творчески работающих педагогов муниципальной системыобразования городского округа Тольятти, роста их профессионального мастерства, развития активной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога приказываю:

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог муниципальной системы образования» в срок с 10 октября 2022 года по 21 ноября 2022 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог муниципальной системы образования» (Приложение 1).

2.2. Состав оргкомитета и жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог муниципальной системы образования» (Приложение 2, 3).

3. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования В.М. Герасимова.

Руководитель департамента Л.М. Лебедева

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог муниципальной системы образования» в 2022 – 2023 учебном году

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

- «**Лучший воспитатель** муниципальной системы дошкольного образования» - только МБУ, МАОУ детский сады
- «**Лучший инструктор по физической культуре** муниципальной системы дошкольного образования» - МБУ, МАОУ детский сады
- «**Лучший педагог-психолог** муниципальной системы образования»
  - муниципальные ОУ (детские сады и школы)
- «**Лучший учитель-дефектолог** муниципальной системы образования» (учителя-дефектологи, учителя-логопеды)
  - МОУ детские сады и школы!!!

Конкурс проводится с 10 октября по 21 ноября 2022 года.

Этапы:

Первый этап (сбор конкурсных материалов): 10.10.2022 – 28.10.2022

Второй этап (экспертный): 31.10.2022 – 17.11.2022

Третий этап (подведение итогов, награждение): 18.11.2022 – 21.11.2022

Информация о победителях и лауреатах Конкурса размещается на сайте «Методический отдел г. Тольятти» (https://metod.tgl.net.ru/)

Для участия в Конкурсе кандидаты на адрес электронной почты: monitoringCIT@yandex.ru направляют следующие документы:

- **личное заявление** кандидата на участие в Конкурсе, заверенное подписью руководителя и печатью учреждения, (в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью и печатью)
- **согласие** участника Конкурса **на обработку, публикацию** персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта
- **информационную карту** в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта

Все документы участника подписываются (например: Иванова ИИ Заявление; Иванова ИИ Согласие; Иванова ИИ Карта).

В информационной карте участника Конкурса размещаются ссылки на материалы конкурсных испытаний.

Для всех номинаций!

3 конкурсных испытания:

- «Визитная карточка «Я – педагог»
- «Моя педагогическая находка»
- «Открытое занятие с детьми»

Приложение 1
к Положению о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства
«Лучший педагог
муниципальной системы образования»

В Оргкомитет конкурса
профессионального мастерства
«Лучший педагог
муниципальной системы образования»

ЗАЯВЛЕНИЕ
на участие в конкурсе профессионального мастерства
«Лучший педагог муниципальной системы образования»
в 2022/2023 учебном году

Номинация:_____

Сведения о конкурсанте:

1. Ф.И.О._____
_____
(полностью)
2. Место работы, должность: _____
_____
(полное и сокращенное название)
3. Контактные телефоны:
рабочий _____
мобильный _____
4. Адрес электронной почты:
_____

Дата _____ Подпись заявителя_____

Заведующий _____
(Ф.И.О.)

М.П.

Приложение 3
к Положению о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства
«Лучший педагог
муниципальной системы образования»

Информационная карта
участника городского конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог муниципальной системы образования»
в 2022 – 2023 учебном году

_____
номинация

_____
фамилия

_____
имя, отчество

1. Работа	
Место работы (наименовании образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
2. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
Программы, разработанные лично участников или в соавторстве (при наличии)	

Авторские методики участника (при наличии)	
3. Конкурсные испытания	
Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» (ссылка на видеоролик с YouTube-платформы)	
Конкурсное испытание «Моя профессиональная находка» (ссылка на видеоролик с YouTube-платформы)	
Конкурсное испытание «Открытое занятие с детьми» (ссылка на видеоролик с YouTube-платформы)	
2. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Контакты	
Рабочий телефон	
Домашний/ мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
3. Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником	

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю: _____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 20____ г.

1. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я-педагог»

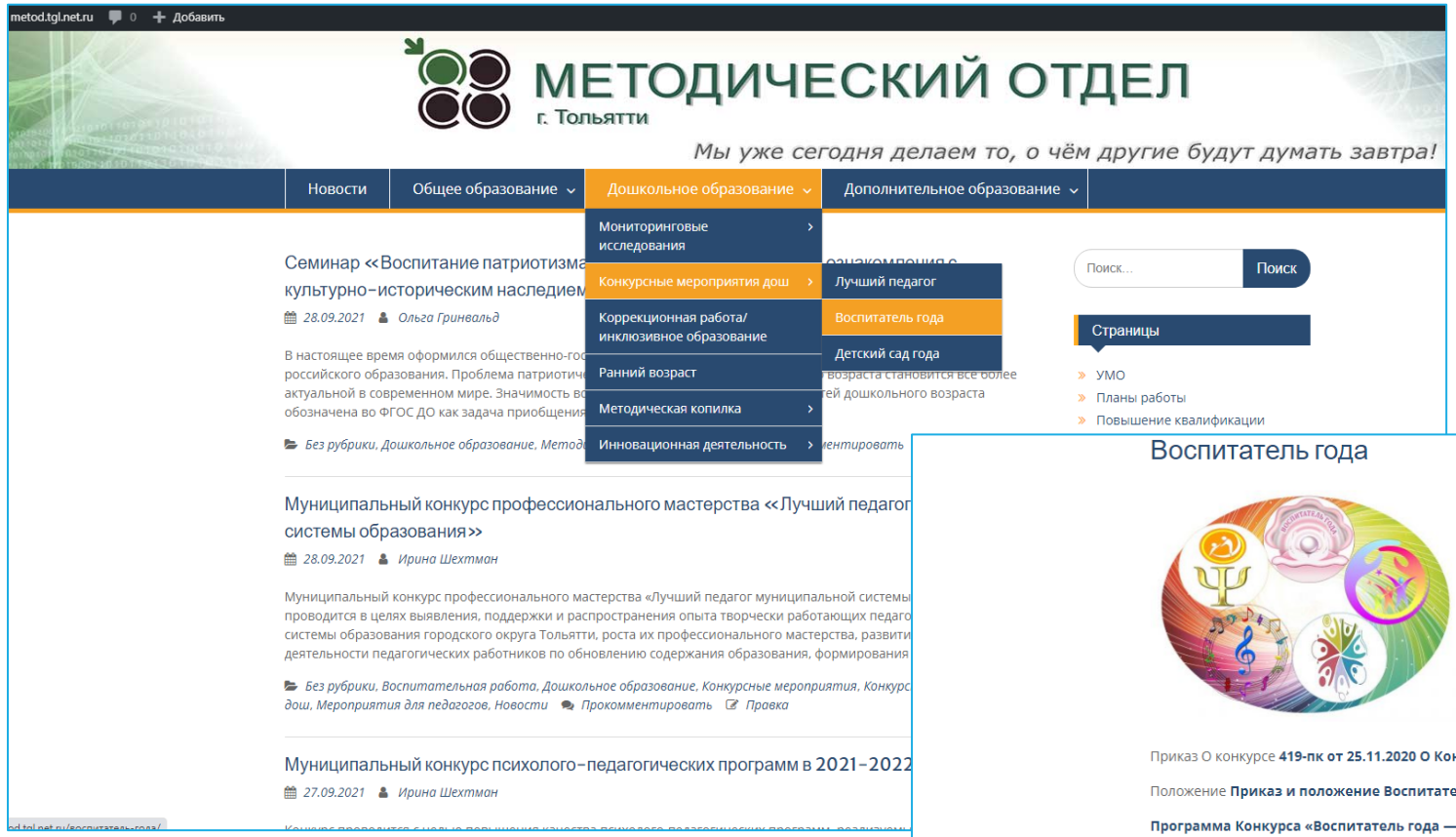
Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием ИКТ.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: Видеоролик «Визитная карточка «Я – педагог» размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра размещается в информационной карте участника.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

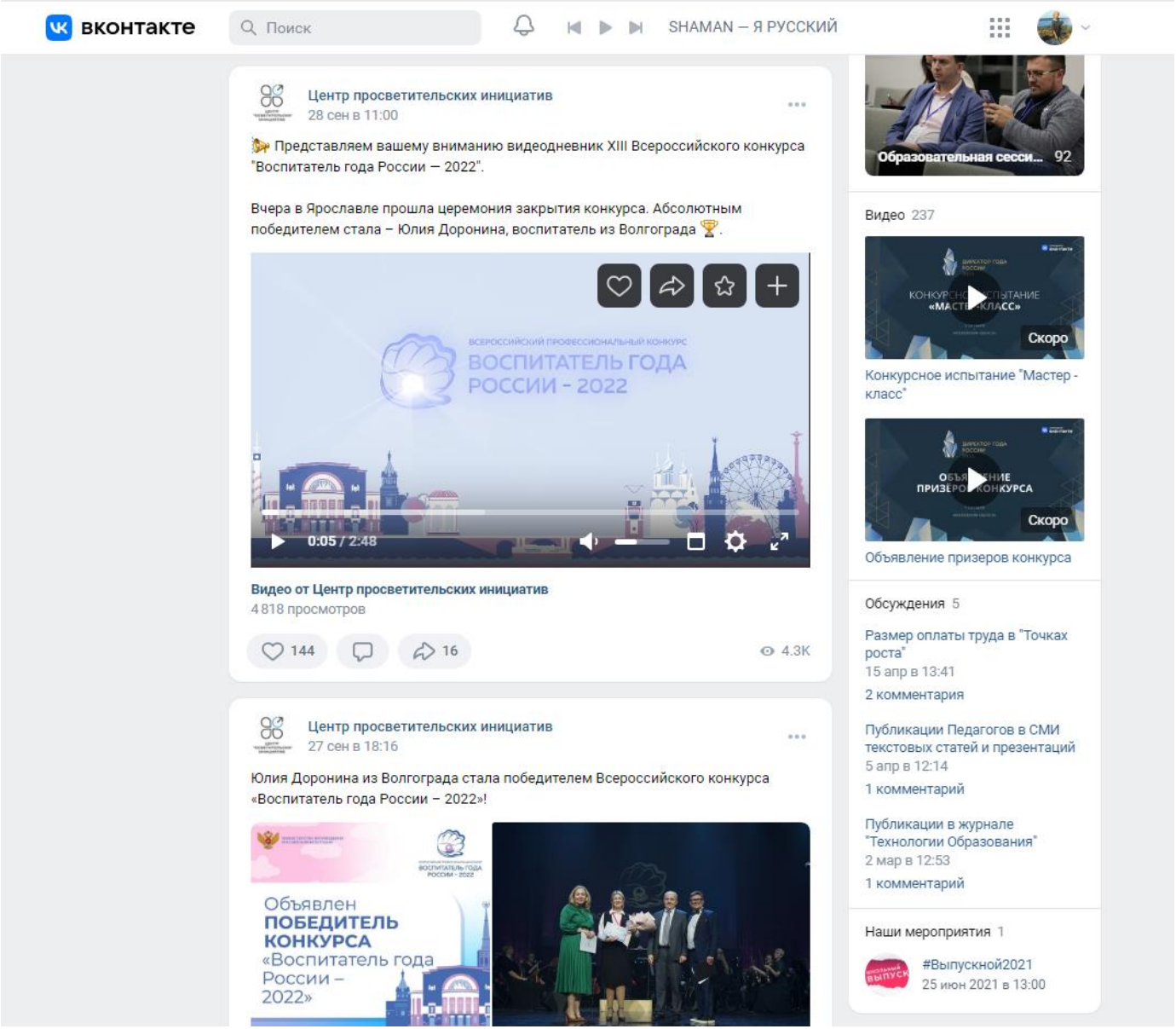
№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0 - 2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0 - 2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0 – 2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0 - 2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0 – 2
	Итоговый балл			0 - 10



Визитные карточки «Воспитатель года»
https://metod.tgl.net.ru/%d0%b2%d0%be%d1%81%d0%bf%d0%b8%d1%82%d0%bo%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c-%d0%b3%d0%be%d0%b4%d0%bo/

ВКОНТАКТЕ
«Центр просветительских инициатив»
– видеозаписи с конкурсных испытаний «Воспитатель года России» 2022

https://vk.com/mpcenter



Жанр визитной карточки участники определяют **сами:** интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.

Важно отобрать содержание и определить его структуру. Необходимо донести до аудитории **следующую информацию:**

- **личный профессиональный опыт,** сформировавшийся при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса
- **цели и задачи реализации образовательной программы** (авторских программ, практик, проектов)
- **используемые технологии**, методы, приемы, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей
- **анализ личных профессиональных компетенций и возможностей** и, как следствие, достижения воспитанников, обучающихся, обеспечивающие социальную ситуацию развития их личности
- **вклад** участника конкурса в организацию **развивающей предметно-пространственной** образовательной среды ОУ

Типичные ошибки в выполнении задания «Визитная карточка»:

- **дефицит информационного наполнения**, например: отсутствие конкретного описания используемых технологий, приемов и методов работы, обеспечивающих развитие обучающихся учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей
- **нехватка анализа** личных профессиональных компетенций и возможностей
- **недостаток вклада** конкурсанта в организацию **развивающей образовательной среды** в ОУ
- **отсутствие логики** в выступлении конкурсанта, последовательности хода мыслей. Важно соблюдать основное правило композиции – логическую последовательность и стройность изложения материала
- **неудачное начало, неудачное заключение**
- **несостоятельность наглядности изложения**
- **ошибки** (содержательные, фактические, орфографические…)

2. Конкурсное испытание «Моя профессиональная находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития обучающихся.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до **10 минут**. Видеоролик представляет элемент профессиональной деятельности конкурсанта, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Организационная схема конкурсного испытания: Видеоролик «Моя профессиональная находка» размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра размещается в информационной карте участника.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя профессиональная находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0 - 2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0 - 2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0 - 2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0 - 2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0 - 2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0 - 2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0 - 2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0 - 2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0 - 2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0 - 2
		2.3	представляет информацию лаконично и аргументированно	0 - 2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0 - 2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0 - 2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0 - 2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 - 2
Итоговый балл				0-30

3. Конкурсное испытание «Открытое занятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: видеозапись педагогического мероприятия с детьми в образовательной организации. Тему занятия, возраст детей (группу) участник определяет сам.

Организационная схема конкурсного испытания: Видеозапись конкурсного испытания состоит из двух частей: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ проведенного мероприятия. Продолжительность видеоролика до **25 минут** (**до 20 минут – видеозапись** мероприятия, **до 5 минут – самоанализ**). Видеозапись конкурсного испытания «Открытое занятие с детьми» размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра размещается в информационной карте участника.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0 - 2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0 - 2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0 - 2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников	0 - 2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0 - 2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0 - 2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0 - 2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0 - 2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0 - 2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0 - 2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0 - 2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0 - 2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0 - 2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0 - 2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0 - 2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0 - 2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0 - 2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0 - 2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0 - 2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0 - 2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0 - 2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0 - 2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0 - 2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0 - 2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0 - 2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0 - 2
		5.2	обосновывает тип занятия и место данной темы в ряду других тем программы/направления деятельности	0 - 2
		5.3	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0 - 2
		5.4	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0 - 2
		5.5	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0 - 2
Итоговый балл				0 - 60

Для номинаций: «Лучший педагог-психолог», Лучший учитель-дефектолог»

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Открытое занятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Проективные умения	1.1	подтверждает оптимальность варианта занятия, соответствие содержания и структуры занятия поставленным целям, рациональность структуры, оригинальность организации и выбора содержания занятия	0 -5
		1.1.	демонстрирует раскрытие основной темы занятия, достижение целей занятия	0 -5
2	Организационная и методическая компетентность	2.1	целесообразно и адекватно осуществляет выбор средств и методов работы поставленным целям, возрастным особенностям детей	0 -2
		2.2	обеспечивает реализацию познавательных, развивающих, воспитывающих, коррекционных задач занятия	0 - 2
		2.3	организует эффективное взаимодействие/ сотрудничество детей группы, обеспечивает поддержку активности и инициативности детей на занятии	0 - 2
		2.4	обеспечивает обратную связь с детьми в ходе занятия	0 -2
		2.5	демонстрирует рациональность и эффективность использования времени занятия, оптимальность его темпа, чередование и смену видов деятельности	0 - 2
		2.6.	материал подбирает с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	0 - 2
		2.7.	использует дидактические средства с учетом психофизиологических возможностей обучающихся	0 - 2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0 - 2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0 - 2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0 - 2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы	0 - 2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0 - 2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0 - 2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с обучающихся	0 - 2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0 - 2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0 - 2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	0 - 2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для участников	0 - 2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0 - 2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0 - 2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0 - 2
		5.2	обосновывает тип занятия и место данной темы в ряду других тем программы/направления деятельности	0 - 2
		5.3	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0 - 2
		5.4	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0 - 2
		5.5	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0 - 2
Итоговый балл				0 - 60

Спасибо за внимание!

Успехов, побед, достижений!