

ОПАСНОСТЬ! ПОМОГИ СЕБЕ САМ!

Критическое мышление как фактор обеспечения безопасности ребенка



*МБУ детский сад № 43 «Гнёздышко»
педагог-психолог
Мареш Светлана Владимировна*

Обеспечение безопасности жизнедеятельности личности человека



благоприятное развитие социума в
целом







УРОК БЕЗОПАСНОСТИ

БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ



Критическое мышление

Мыслительные действия критического мышления носят поисковый характер

Осознание потенциальной
угрозы



Осмысление проблемы



Отработка информации

«Удобный» ребенок



Не спорит

Не задаёт
лишних
вопросов

Делает то,
что говорят

Низкий уровень
критического
мышления



Программа тренинга для детей старшего дошкольного возраста «Опасность! Помоги себе сам!»

Цель:

формирование критического мышления как одного из средств защиты от негативного воздействия внешних факторов на психологическое здоровье и безопасность ребенка.

Задачи:

1. Развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи.
2. Обучать безопасному стилю жизни, формировать навыки правильного поведения в разных критических ситуациях.
3. Отработать практические навыки оказания «самопомощи» в опасных ситуациях.
4. Стимулировать самостоятельность и ответственность за собственную безопасность.

Тематика занятий

«Один дома»

(2 занятия)

«Поведение во дворе»

(2 занятия)

«Опасный незнакомый»

(2 занятия)

«Безопасный интернет»

(2 занятия)



1 блок - Один дома

- Просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов «Правила безопасности дома», «Бытовые приборы».
- Игра-инсценировка «Пароль»
- Развивающая игра «Эстафета безопасности»
- Дидактическая игра «Что делать, если...»
(автор Людмила Петрановская)

Дидактическая игра «Что делать, если...» (автор Людмила Петрановская)



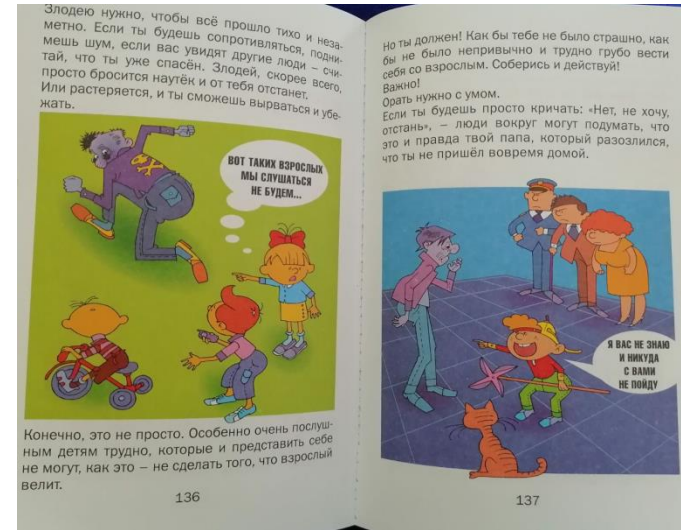
4 правила поведения в опасной ситуации

1 правило – Быть готовым.

В большую часть опасных ситуаций можно вообще не попадать.

2 правило – Обращаться за помощью к взрослым.

В вопросах безопасности секреты неуместны. Есть ситуации, с которыми должны справляться взрослые, а не дети.



3 правило – не терять головы

Если уже попал в опасную ситуацию, нужно собраться, успокоиться и вспомнить всё, что ты знаешь и умеешь.

4 правило – Жизнь прежде всего

В любой опасной ситуации главная задача – это спастись.



Ситуация



Что делать, если...
ТЫ ИГРАЕШЬ С
ДРУЗЬЯМИ НА КАТКЕ,
И ВДРУГ НАЧИНАЕТСЯ
ГРАД

**ПОСТАРАЙСЯ
ПОБЫСТРЕЕ
УЙТИ**

РЕШЕНИЕ

**НАЧНИ
КУСАТЬСЯ**

Ситуация

Что делать, если...
ТЫ ОКАЗАЛСЯ ОДИН
ВЕЧЕРОМ В ТЕМНОМ
НЕОСВЕЩЕННОМ
МЕСТЕ

**НЕ
ОТКРЫВАЙ
ДВЕРЬ**

Решение

РЕШЕНИЕ

**СКАЖИ,
ЧТО ТЫ САМ
САНТЕХНИК**

Решение

РЕШЕНИЕ

**СКАЖИ,
ЧТО ТЫ НЕ
ЛЮБИШЬ
ЖИВОТНЫХ**



2 блок – Поведение во дворе

- Просмотр и обсуждение мультфильмов «Во дворе», «Правила поведения во время грозы» (MultiZnaika TV)
- Развивающие игры: «К счастью – к сожалению», «Горячий мяч»
- Дидактическая игра «Что делать, если...»



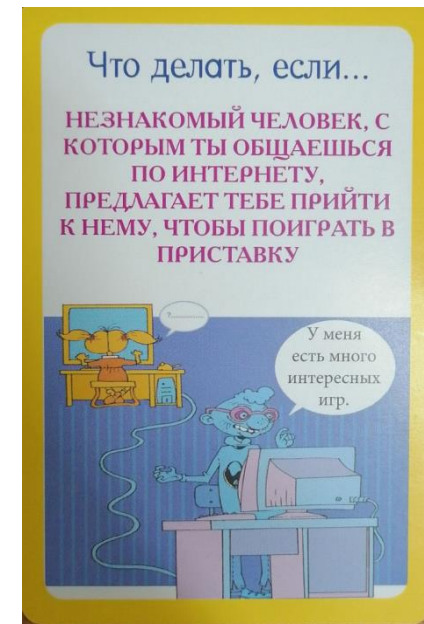
3 блок – Опасный незнакомый

- Просмотр мультфильмов «Уроки тётушки Совы. Незнакомцы», «Опасные места»
- Викторина «Сказочная безопасность»
- Развивающие игры «Радио», «Тайный сигнал»
- Дидактическая игра «Что делать, если...»



4 блок – Безопасный интернет

- Просмотр мультпликационного фильма «Аркадий Паровозов. Компьютер», «Фиксики – советы – Осторожней в интернете»
- Развивающие игры: «Да и нет - не говори», «Эстафета безопасности»
- Дидактическая игра «Что делать, если...»



Что делать, если...



- с тобой никто не дружит
- если тебя сильно обижают
- дети тебя дразнят



Результат

- положительная динамика в развитии критического мышления
- усвоение основ правил безопасного поведения
- развитие самостоятельности, необходимой в принятии решений в опасных ситуациях



**«Безопасность детей-
забота взрослых!»**



Спасибо за внимание