

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОСТ**  
**«Вопросы безопасности дошкольников»**  
**(«Школа практикующего психолога»)**

**Работа по социальной безопасности**  
**дошкольников в рамках реализации**  
**проекта «Круг доверия или безопасные**  
**истории»**

**Подготовили:**

**Педагог – психолог МБУ д/с №48 «Дружная семейка»**  
**Печкурова Елена Анатольевна**

**Учитель – логопед МБУ д/с № 196 «Маячок»**  
**Бурханова Лариса Владимировна**

В настоящее время возрастает внимание общества к вопросам формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста, их способности сохранять жизнь и здоровье в современном социуме.

Связано это с возросшими социальными рисками для жизни детей, всплеском преступности в отношении их, ухудшением криминальной обстановки в городах и населенных пунктах, изменениями в сознании людей, в их ценностных ориентациях (в сторону жестокости, насилия, приоритета материальных ценностей).



Выделяют несколько групп социальных опасностей, имеющих отношение к детям дошкольного возраста:

- социально-психологические опасности (психологическое насилие, семейные конфликты, контакты с незнакомыми людьми);
- социально-правовые (преступления в отношении детей, нарушение прав ребенка);
- социальные (безнадзорность, заброшенность, асоциальное окружение);
- социально-экономические (низкий уровень жизни, неудовлетворенность базисных потребностей ребенка).

Дети-дошкольники оказываются наиболее уязвимой категорией населения, подверженной почти всем видам социальных опасностей. Преступность является самой серьезной для жизни и здоровья людей социальной угрозой. Для детей дошкольного возраста опасности социального характера – это, прежде всего, поступки и действия незнакомых людей.



**Социальная безопасность** — это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей взрослых является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности.



# «Круг доверия или осторожные истории»

(Методическое пособие для  
родителей и педагогов по  
формированию  
навыков социальной безопасности  
детей дошкольного возраста)





Анкета для родителей «Безопасность»  
Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты.

- Оставляете ли Вы своего ребенка одного дома? нет
- Отпускаете ли Вы его гулять одного во двор? да
- Разрешаете ли Вы ребенку открывать входную дверь? да
- Разрешаете ли Вы ему подходить к телефону (стационарному)? нет
- Знает ли Ваш ребенок телефоны: домашний, стационарный, мобильный? нет
- Разрешаете ли Вы ребенку зажигать газ, включать электроприбор? нет
- Учите ли вы своего ребенка тому, как нужно вести себя в сложных ситуациях? да
- Что больше всего тревожит Вас, что является наибольшим опасением? недоверие к окружающим
- Считаете ли Вы, что у Вас доверительные отношения с ребенком? да
- Считаете ли Вы необходимым знакомить детей с правилами безопасности? да
- Кто должен готовить детей к возможной встрече с опасностью?
  - родители,
  - воспитатели,
  - медицинские работники,
  - преподаватели безопасности жизнедеятельности,
  - другие (укажите):
- Одобрят ли Вы углубленную работу по обучению детей поведению в опасных ситуациях? да
- Оцените, пожалуйста, возможные системы:
  - На дорогах. 3
  - На игровой площадке. 4
  - Дома. 2
  - В лесу. 3
- Какой вид информации наиболее полезен для детей?
  - Родительские собрания
  - Индивидуальные консультации
  - Групповые консультации
  - Памятки, буклеты, информационные стенды, сообщения на сайте дошкольного учреждения
  - Родительские практикумы, семинары, тренинги
  - Предоставление материала и (или) рекомендаций для самообразования
  - Другие формы работы
- Какие темы для обсуждения наиболее актуальны?
  - Возрастные особенности дошкольников, определяющие необходимость обучения детей правилам безопасности
  - Потенциальные опасности, их источники. Потребность в безопасности – базовая потребность человека
  - Физическая безопасность
  - Психологическая безопасность
  - Безопасность игрушек. Влияние телевидения и компьютерных игр на психику ребенка

Спасибо за сотрудничество!

