

# Психологическая безопасность среды - психологическая безопасность ЛИЧНОСТИ

Рубцова Светлана Викторовна

педагог-психолог

МАОУ д/с № 210 «Ладушки»

- ▶ ФГОС дошкольного образования определяет требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, и в частности критерии развивающей предметно-пространственной среды.

# Внешние источники угроз психологической безопасности

- ▶ Манипулирование детьми
- ▶ Индивидуально-личностные особенности персонала
- ▶ Межличностные отношения детей в группе
- ▶ Враждебность окружающей ребенка среды
- ▶ Несоблюдение гигиенических требований к содержанию помещений
- ▶ Интеллектуально-физические и психоэмоциональные перегрузки
- ▶ Нерациональность и скудость питания
- ▶ Неправильная организация общения.
- ▶ Недооценка значения закаливания
- ▶ Отсутствие понятных ребенку правил
- ▶ Неблагоприятные погодные условия
- ▶ Невнимание к ребенку со стороны родителей, асоциальная семейная микросреда и т. п.

# Внутренние источники угроз психологической безопасности

- ▶ Сформировавшиеся в результате неправильного воспитания в семье привычки негативного поведения.
- ▶ Осознание ребенком на фоне других детей своей неуспешности.
- ▶ Индивидуально-личностные особенности ребенка, сформировавшиеся не без помощи взрослых
- ▶ Патология физического развития
- ▶ Обман со стороны взрослых.
- ▶ Отсутствие автономности.

# Критерии, составляющие психологический комфорт ребёнка в ДОУ

- ▶ **Спокойная эмоциональная обстановка.**
- ▶ **Распорядок дня.**
- ▶ **Обеспечение комфортности предметно-развивающей среды.**
- ▶ **Стиль поведения воспитателя.**
- ▶ **Добрые традиции.**



# ВЗАИМОСВЯЗЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЕЙ.

- ▶ Доступность специализированной информации (библиотека, электронные ресурсы)
- ▶ Консультации специалистов, работающих с ребенком: очные и онлайн.
- ▶ Участие родителей в совместных мероприятиях, мастер-классах, конкурсном движении.
- ▶ Терапевтические сессии с педагогом-психологом





## Работа с педагогами

Профилактические занятия,  
упражнения, тренинги.

КПК по работе с детьми с ОВЗ.

Индивидуальные консультации.



## РПС подготовительной общеразвивающей группы в условиях инклюзии





## Правила группы, обеспечивающие психологическую безопасность ребенка

- ▶ Мы работаем умело, каждый занят своим делом.
- ▶ Не мешаем мы другим, очень тихо говорим.
- ▶ С игрушкой дружит тот, первый кто ее берет.
- ▶ Мы игрушки бережем и наместо все кладем.
- ▶ *В каждой группе существуют свои правила. Они, как правила дорожного движения, выучиваются и выполняются не только детьми, но и взрослыми, которые находятся рядом.*
- ▶ *Это стабилизирует состояние детей, как некая константа, на которую можно опереться.*

Развивающая среда детского сада «Ладушки», обеспечивающая психологическое благополучие детей.

Кабинет педагога-психолога.





# РППС детского сада «Ладушки», обеспечивающая психологическое благополучие детей

## Играй – город

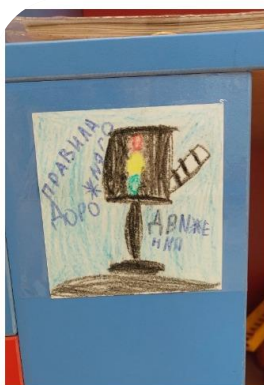


## Кабинет робототехники

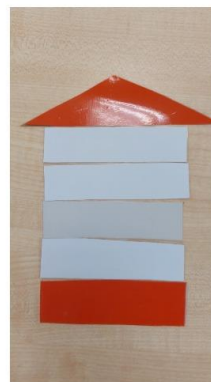


# Поддержка детской самостоятельности.

Изготовление эмблем для развивающих центров



Работа с алгоритмами





## Участие в конкурсах и фестивалях





*Коллектив МАОУ д/с № 210 «Ладушки» желает  
всем профессионального роста и хорошего  
настроения!*