АДМИНИСТРАЦИЯГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
Департамент образования

ПРИКАЗ
от 23.11.2022 № 474
г. Тольятти, Самарской области

О проведении в 2022-2023 учебном году
городского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2023»

В целях выявления, поддержки и распространения опыта педагогов, реализующих инновационные технологии дошкольного образования в городском округе Тольятти; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» в период с 12 декабря 2022 года по 27 января 2023 года.
2. Утвердить:
   2.1. Сроки проведения туров Конкурса:
   I (экспертный) тур – с 12 декабря 2022 года по 11 января 2023года;
   II (очный) тур – с 13 января 2023 года по 20 января 2023 года;
   III (финальный) тур – с 23 января 2023 года по 27 января 2023 года.
   2.2. Положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» (Приложение 1);
   2.3. Специальную номинацию городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» - «Инструктор по физической культуре года – 2023»;
   2.4. Состав организационного комитета городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года– 2023» (Приложение 2);
   2.5. Состав жюри городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года– 2023» (Приложение 3).
3. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования В.М Герасимова.

Руководитель Л.М. Лебедева

Приложение 1
к приказу департамента образования
от_____ ____ ____№ _____

Положение
о городском конкурсе профессионального мастерства
«Воспитатель года– 2023»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок и проведение городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» (далее – Конкурс), который является окружным этапом областного конкурса «Воспитатель года», утверждённого Министерством образования и науки Самарской области.

1.2. Учредителем Конкурса является департамент образования администрации городского округа Тольятти.

1.3. Информационное, организационно-методическое и экспертное сопровождение Конкурса обеспечивает муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр информационных технологий городского округа Тольятти (далее – МАОУ ДПО ЦИТ);

1.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивают:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Гуманитарный центр интеллектуального развития (далее – МБОУ ДО ГЦИР);

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – МБОУ ДО «ДДЮТ»).

1.5. Учредитель Конкурса оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

1.6. Информация о Конкурсе освещается в средствах массовой информации, публикуется на образовательном портале городского округа Тольятти http://www.do.tgl.ru; на сайте методического отдела МАОУ ДПО ЦИТ http://metod.tgl.net.ru

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и распространения опыта педагогов, реализующих инновационные технологии дошкольного образования в городском округе Тольятти; формирования позитивного общественного мнения о профессии.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории городского округа Тольятти;

выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

распространение лучших практик педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории городского округа Тольятти.

III. Участники и номинации Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы в образовательной организации не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою образовательную деятельность на территории городского округа Тольятти.

3.2. Конкурс ежегодно проводится в основной номинации «Воспитатель года» и специальной номинации, утверждаемой приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти.

3.3. Номинации Конкурса:

основная номинация «Воспитатель года - 2023» – для педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

специальная номинация «Инструктор по физической культуре года - 2023» – для инструкторов по физической культуре образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3.4. Участники городского этапа Конкурса определяются по итогам муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог муниципальной системы образования», по представлению образовательной организации.

3.5. Для участия конкурсант в срок с 5 декабря 2022 года по 9 декабря 2022 года предоставляет Организатору Конкурса следующие документы:

представление по форме (Приложение 1 к настоящему положению);

личное заявление по форме (Приложение 2 к настоящему положению);

информационную карту в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта (Приложение 3 к настоящему положению);

фотографию участника в вертикальной форме (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

Все конкурсные материалы участника:

высылаются на адрес электронной почты: monitoringCIT@yandex.ru ;

предоставляются в МАОУ ДПО ЦИТ, ул. К.Маркса, 27 А, каб. 11 в электронном и бумажном виде. Печатные материалы оформляются в папке-скоросшивателе.

Содержание папки:

представление на участника по форме (Приложение 1 к настоящему положению);

личное заявление по форме (Приложение 2 к настоящему положению);

информационная карта участника (Приложение 3 к настоящему положению).

К содержанию папки прилагается электронный носитель с вышеперечисленными материалами (все прилагаемые материалы именуются по фамилии участника, например: Иванова ИИ_Представление (формат PDF); Иванова ИИ_Заявление (в формате PDF) и т.д.; Иванова ИИ_Визитная карточка, Иванова ИИ_Педагогическое мероприятие (форматы: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.);

3.6. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

не является гражданином Российской Федерации;

не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации более 6 месяцев до начала Конкурса;

являлся победителем или лауреатом городского Конкурса в основной номинации в течение трех последующих лет, в специальных номинациях – в течение пяти последующих лет;

представлен не полный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока.

IV. Организация и проведение Конкурса

4.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается

приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти.

4.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

процедура проведения и награждения участников, лауреатов и победителей Конкурса;

распределение членов жюри по номинациям Конкурса;

определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;

разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса;

организационное сопровождение Конкурса и обеспечение его мероприятий;

сбор конкурсных материалов участников Конкурса;

организация работы членов жюри по экспертизе материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий.

4.3. Учредитель Конкурса имеет право:

тиражировать, воспроизводить и демонстрировать представленные конкурсантами материалы при сохранении ссылки на авторов;

использовать конкурсные материалы с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса;

учреждать в ходе Конкурса дополнительные номинации и призы для участников Конкурса.

V. Жюри Конкурса

5.1. Конкурсные материалы и выступления конкурсантов оценивает жюри, формируемое из представителей педагогической общественности, работников вузов, органов управления образованием, методических служб, образовательных учреждений.

5.2. Состав жюри утверждается приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти.

5.3. Критерии для оценивания конкурсных испытаний конкурсантов представлены в Приложении 4.

5.4. Все решения жюри оформляются протоколом и представляются в Оргкомитет.

VI. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется из средств, выделенных на реализацию муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021 – 2027 годы».

6.2. В целях организационной поддержки Конкурса допускается привлечение внебюджетных и иных средств.

VII. Сроки и порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится с 12.декабря 2022 года по 27января 2023 года. Конкурс проводится в три тура:

7.1.1. I тур (экспертный) проводится в заочной / очно-заочной форме, в основной и специальной номинации и включает в себя следующие конкурсные испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка», «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми».

По итогам I тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание. На основании полученных оценок выстраивается рейтинг.

Участниками II очного тура в основной и специальной номинации становятся 7 конкурсантов, занявших первые 7 мест по рейтингу средних арифметических за каждое конкурсное испытание I тура.

7.1.2. II тур проводится в очной форме в основной и специальной номинации и включает в себя следующие конкурсные испытания: «Мастерская педагога», «Собеседование с членами жюри»и «Открытое мероприятие с детьми».

Финалистами Конкурса (участниками III очного тура) в основной и специальной номинации становятся 4 конкурсанта, занявшие первые 4 места по рейтингу сумм средних арифметических за конкурсные испытания I (заочного) и II (очного) туров.

Участники III (финального) тура Конкурса объявляются организатором Конкурса посредством размещения рейтинга на сайте МАОУ ДПО ЦИТв разделе «Методический отдел» по адресу: http://metod.tgl.net.ru/ не позднее следующего дня после завершения II тура.

7.1.3. III тур – финальный. Проводится в очной форме. Включает в себя оценивание конкурсантов в рамках конкурсного испытания «Педагогические дебаты» согласно приложению 4 к настоящему Положению.

7.2. По итогам III (финального) тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание всех трех туров.

7.3. Решение жюри Конкурса оформляются протоколами.

7.4. Возражения, апелляции, претензии по итогам Конкурса не принимаются.

7.5. Участие воспитанников, их родителей и коллег конкурсантов при выполнении конкурсантами очных заданий не допускается.

VIII. Подведение итогов Конкурса

8.1. Все участники I (экспертного) тура и II (очного) тура Конкурса получают дипломы участника Конкурса.

8.2. Все участники III (финального) тура становятся лауреатами городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023».

8.3. Участники III тура, занявшие высший рейтинг в каждой номинации Конкурса, признаются победителями и лауреатами Конкурса.

8.4. Победитель Конкурса в номинации «Воспитатель года - 2023» получает премию и диплом победителя Конкурса, три лауреата получают премию и дипломы лауреатов Конкурса.

8.5. Победитель Конкурса в специальной номинации «Инструктор по физической культуре года - 2023» получает премию и диплом победителя Конкурса, три лауреата получают премию и дипломы лауреатов Конкурса.

8.6. Победители и лауреаты Конкурса в основной и специальной номинации выдвигаются к участию в областном конкурсе «Воспитатель года».

8.7. Объявление и награждение победителей и лауреатов в основной и специальной номинации Конкурса проводится на церемонии награждения.

Дата и время церемонии награждения определяются Оргкомитетом. Участники в указанный срок до начала I тура регионального этапа Конкурса предоставляют документы и материалы к конкурсным заданиям по номинациям в соответствии с Положением областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».

Приложение 1
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2023»

В Оргкомитет городского конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года– 2023»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____

(наименование образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

основание для представления

_____

на участие в окружном этапе Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» в 2022 – 2023 учебном году в номинации

_____

(название номинации)

Копии документов, подтверждающих основание для представления, прилагаются.

Руководитель
образовательной организации
представляемого участника_____ _____

(подпись) (фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение 2
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года– 2023»

В Оргкомитет городского конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года– 2023»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 – 2023 учебном году (далее – Конкурс) и согласие на обработку моих персональных данных, указанных в информационной карте участника Конкурса.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте методической службы МАОУ ДПО ЦИТ,а также на использование конкурсных материалов в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения лучшего профессионального опыта педагогов городского округа Тольятти.

Согласие дается с момента подписания и до момента моего участия в Конкурсе или до его отзыва в письменной форме.

«____» _____2022 г. _____

(подпись)

Приложение 3
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года– 2023»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА

городского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2023»
в (основной/специальной) номинации_____
_____

(фотопортрет 4'6 см)	
	(фамилия)
	(имя, отчество)
1. Общие сведения.	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа.	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование.	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	

4. Названия и ссылки на конкурсные испытания	
Адрес персонального Интернет-ресурса: ссылка на конкурсное испытание «Интернет-портфолио»(все номинации)	
Ссылка на конкурсное испытание«Визитная карточка»	
«Моя педагогическая находка»	Название выступления конкурсанта,отражающееэлемент профессиональной деятельности:
Ссылка на конкурсное мероприятие «Педагогическое мероприятие с детьми»	Тема: Возраст: Ссылка:
«Мастерская педагога»	Тема:
5. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг.	
Хобби	
7. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
8. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога дошкольной образовательной организации	
9. Приложения.	

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
Подборка фотографий для публикации: 1. Портрет 9'13 см; (до пояса, приложением) 2. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5). Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.	
Материалы участника. Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.	
10. Подпись.	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
_____ (фамилия, имя, отчество участника) (подпись) «___»_____20___г.	

Приложение 4
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2023»

Конкурсные испытания и критерии оценки
городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года– 2023»

Конкурсные испытания и критерии оценки
I (экспертного) тура Конкурса

1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методический компетенций и профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 3).Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera).

Критерии и показатели оценивания:оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание: 20 баллов.

Критерии и показатели оценивания конкурсного испытания
«Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1.	Содержательность и практическая значимость	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0 -2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0 -2
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0 -2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального	0 -2

			сообщества	
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0 -2
2.	Характеристики ресурса	2.1.	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0 - 2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0 - 2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0 - 2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0 - 2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0 - 2
Итоговый балл				0 - 20

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, продолжительностью не более 3-х минут, представляющий презентацию конкурсанта, информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и предоставляется Организатору на электронном носителе с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px. Видеоролик размещается на платформе YouTube, ссылка на него указывается в информационной карте участника.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

Порядок оценивания конкурсного испытания:

оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Информатив-ность и содержатель-ность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0 - 2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0 - 2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0 – 2
2	Представле-ние информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0 - 2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0 – 2
Итоговый балл				0 - 10

3. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» (видео).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: видеозапись педагогического мероприятия с детьми в образовательной организации дошкольного образования. Тему занятия и возраст детей (группу) участник определяет сам.

Организационная схема конкурсного испытания.

Испытание проходит в заочной форме. Видеозапись конкурсного испытаниясостоит из двух частей: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ проведенного мероприятия. Продолжительность видеоролика до 25 минут (до 20 минут – видеозапись мероприятия, до 5 минут – самоанализ). Видеозапись конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра размещается в информационной карте участника.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка AVC; формат файла – mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, населенного пункта, темы мероприятия, возраста воспитанников, цели и задач мероприятия

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

«Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0 - 2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0 - 2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0 - 2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников	0 - 2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0 - 2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0 - 2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0 - 2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0 - 2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0 - 2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0 - 2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0 - 2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0 - 2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0 - 2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0 - 2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0 - 2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0 - 2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0 - 2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0 - 2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0 - 2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0 - 2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0 - 2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0 - 2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0 - 2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0 - 2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0 - 2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0 - 2
		5.2	обосновывает тип занятия и место данной темы в ряду других тем программы/направления деятельности	0 - 2
		5.3	делает вывод о том, насколько удалось реализовать	0 - 2

			цель и задачи мероприятия	
		5.4	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0 - 2
		5.5	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0 - 2
Итоговый балл				0 - 60

4. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Форматконкурсного испытания: выступление конкурсанта продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсант представляет элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений определятся жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри - до 10 минут).

Критерии и показатели оценивания:

оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя профессиональная находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

«Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0 - 2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0 - 2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0 - 2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0 - 2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0 - 2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0 - 2

		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0 - 2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0 - 2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0 - 2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0 - 2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0 - 2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0 - 2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0 - 2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0 - 2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 - 2
Итоговый балл				0-30

Конкурсные задания и критерии оценки II очного тура Конкурса

1. **Конкурсное испытание «Мастерская педагога».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания. Тематику, форму мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – до 20 минут (до 15 минут – мастер-класс; 5 минут – ответы на вопросы жюри).

Присутствие сопровождающих не допускается.

Критерии и показатели оценивания:

оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

«Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-40

2. **Конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри».**

Цель конкурсного испытания: конкретизация лауреатами основных идей педагогического опыта, представленном в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать

и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Форматконкурсного испытания: ответы лауреатов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования

Организационная схема проведения конкурсного испытания. конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории после завершения конкурсного испытания «Мастерская педагога». Последовательность выступлений остается той же, что и в конкурсном испытании «Мастерская педагога».

Регламент: 10 минут.

Критерии и показатели оценивания:

оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

«Собеседование с членами жюри»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	1.1	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0-2
		1.2	демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
		1.3	научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
		1.4	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
2	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	2.1	приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
		2.2	приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	аргументирует результативность используемой технологии/метода/приемов	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию технологии/метода/приемов	0-2
		2.6	Четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2

3	Информационная, коммуникативная культура, личностные качества	3.1	Отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
		3.2	демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
		3.3	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.4	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.5	Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
Итоговый балл				0-30

3. Конкурсное испытание «Открытое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания.

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала заключительного этапа. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение открытого мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (20 минут – проведение мероприятия; 10 минут – ответы на вопросы членов жюри).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Открытое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

«Открытое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0 - 2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0 - 2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0 - 2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников	0 - 2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0 - 2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0 - 2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0 - 2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0 - 2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0 - 2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0 - 2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0 - 2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0 - 2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0 - 2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0 - 2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0 - 2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0 - 2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0 - 2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0 - 2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0 - 2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0 - 2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0 - 2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0 - 2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0 - 2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0 - 2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0 - 2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0 - 2
		5.2	обосновывает тип занятия и место данной темы в ряду других тем программы/направления деятельности	0 - 2
		5.3	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0 - 2

		5.4	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0 - 2
		5.5	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0 - 2
Итоговый балл				0 - 60

Конкурсное задание и критерии оценки

III (финального) тура Конкурса

Третий (финальный) тур Конкурса включает одно конкурсное испытание **«Педагогические дебаты».** В конкурсном испытании третьего (финального тура) принимают участие 4 призера Конкурса, определившиеся по итогам второго очного тура.

1. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументировано и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты – обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания.

Конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников конкурса с участием модератора (ведущего). Тема дебатов и ведущий определяются Оргкомитетом и доводятся до сведения конкурсантов не позднее, чем за два дня до проведения конкурсного испытания.

Регламент: 60 минут**.**

Порядок оценивания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	Четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества	0-2
		1.3	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2

2	Умение вести профессиональный диалог	2.1	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3	Выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3	Соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
Итоговый балл				0-20

Приложение 2
к приказу департамента образования
от_____ ____ ____№ _____

Состав организационного комитета
окружного этапа городского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2023»
в 2022 – 2023 учебном году.

1. Тарасова Е.А., заместитель руководителя – руководитель управления образования и занятости департамента образования администрации городского округа Тольятти, председатель.
2. Вакулова Е.В., начальник отдела дошкольного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти.
3. Герасимов В.М., начальник отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования департамента образования администрации городского округа Тольятти.
4. Ерофеева С.М., ведущий специалист отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования департамента образования администрации городского округа Тольятти.
5. Копылова Г.В., директор МАОУДПО ЦИТ (по согласованию).
6. Хаирова А.В., директор МБОУ ДО ГЦИР (по согласованию).
7. Леснякова Т.И., директор МБОУ ДО «ДДЮТ» (по согласованию).
8. Гринвальд О.Г., методист МАОУ ДПО ЦИТ (по согласованию.
9. Шехтман И.В., педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ (по согласованию).
10. Гриценко А.Н., педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ (по согласованию).
11. Музяева Н.А., начальник методического бюро АНО ДО «Планета детства «Лада» (по согласованию).
12. Кутыржина Л.В., председатель Центральной районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ г. Тольятти (по согласованию).

Приложение 3
к приказу департамента образования
от_____ ____ ____№ _____

Состав жюри
окружного этапа городского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2023» в 2022 – 2023 учебном году

В номинации «Воспитатель года – 2023»

1. Козлова Анна Юрьевна, канд.пед.наук, доцент, кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУВО ТГУ, председатель (по согласованию).
2. Григорьева Ирина Николаевна, канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики и психологии АНО ВО «Поволжский православный институт» (по согласованию).
3. Бычкова Татьяна Николаевна, методист МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок» (по согласованию).
4. Лебедева Ирина Юрьевна, заместитель директора по учебной и производственной работе ГАПОУ ТСПК (по согласованию).
5. Бардычевская Алина Александровна, воспитатель АНО ДО «Планета детства «Лада» детского сада № 189 «Спутник» (по согласованию).
6. Грекова Екатерина Александровна, заведующий МАОУ детского сада № 69 «Веточка» (по согласованию).

В номинации «Инструктор по физической культуре года – 2023»

1. Анфисова Светлана Евгеньевна, старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО ТГУ, председатель (по согласованию).
2. Семкина Светлана Ивановна, старший воспитатель МБУ детского сада № 104 «Соловушка» (по согласованию).
3. Краснова Татьяна Геннадьевна, методист МБОУ ДО «Планета» (по согласованию).
4. Чернов Михаил Александрович, старший инструктор-методист МБУС ЦФиС (по согласованию).
5. Божко Дарья Александровна, преподаватель ГАПОУ ТСПК (по согласованию).
6. Лыгина Ольга Викторовна, инструктор по физической культуре АНО ДО «Планета детства «Лада» детского сада № 179 «Подснежник» (по согласованию).