



Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

городского округа Тольятти

Россия, Самарская область, 445011, г. Тольятти,

ул. К. Маркса, д. 27 а.

тел. (8482) 95 96 45

e-mail: office@tgl.net.ru

<http://www.tgl.net.ru>

Отчет о проведении муниципального конкурса психолого-педагогических программ в 2022 – 2023 учебном году

Муниципальный конкурс психолого-педагогических программ проводился с 17 октября 2022 года по 5 декабря 2022 года.

Основание для проведения: приказ департамента образования администрации городского округа Тольятти от 11.10.2022 года № 417 пк/3.2 «О проведении в 2022 – 2023 учебном году муниципального конкурса психолого-педагогических программ».

Оргкомитетом Конкурса в установленные Положением о Конкурсе сроки было принято 17 психолого-педагогических программ, в составе обязательного комплекта конкурсной документации по 5 номинациям:

1. Номинация «Профилактические психолого-педагогические программы — программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья»

№	Название программы	Автор (а/коллектив)
1	«Психологическая азбука»	Викульева Елена Васильевна, педагог-психолог; Мякишева Светлана Александровна, педагог-психолог; Терентьева Елена Викторовна, педагог-психолог МАОУ ДС № 80 «Песенка»
2	«Веселые ребята»	Рубцова Светлана Викторовна, педагог-психолог МАОУ детского сада № 210 «Ладушки»
3	«Давайте жить дружно!»	Максимова Марина Анатольевна, педагог-психолог МБУ «Школа № 18» СП ДС «Альтаир»

2. Номинация «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся - программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.»

№	Название программы	Автор (а/коллектив)
1	«Страна эмоций»	Сабанова Екатерина Владимировна, педагог-психолог МБУ детского сада № 28 «Ромашка»
2	«Сказочный мир»	Топченко Елена Валериевна, педагог-психолог МБУ детского сада № 33 «Мечта»
3	«Коррекционно-развивающая программа «Мир общения» по развитию предпосылок коммуникативных универсальных учебных действий у детей 5-7 лет с ТНР»	Тюрина Любовь Владимировна, педагог-психолог МБУ детского сада № 41 «Огонек»
4	«Развитие эмоциональной сферы дошкольников с ОНР в совместной деятельности педагога-психолога и учителя-логопеда».	Гриценко Анастасия Николаевна, педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ; Кропинова Светлана Александровна, учитель-логопед; Немцану Екатерина Владимировна, учитель-логопед МБУ детского сада № 54 «Алёнка»
5	«Играем, говорим, размышляем»	Романова Роза Айтимбековна, педагог-психолог; Костина Наталья Викторовна, старший воспитатель; Долматова Елена Яковлевна, учитель-логопед; Курнаева Наталья Владимировна, учитель-логопед МБУ «Школа № 3» структурного подразделения детского сада «Березка»
6	Программа коррекционной работы с детьми среднего дошкольного возраста с задержкой психического развития	Губайдуллина Надежда Робертовна, учитель-дефектолог МБУ «Школа № 18» СП ДС «Альтаир»

3. Номинация «Программы коррекционно-развивающей работы — программы, направленные на поддержку педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации; участие в создании инклюзивной среды образовательной организации; сопровождение процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»

№	Название программы	Автор (а/коллектив)
1	«Инновационные формы и технологии взаимодействия специалистов дошкольной организации с семьями воспитывающих детей с ТНР (ТРИО календарь)»	Андреевко Татьяна Александровна, заведующий; Кочеткова Анастасия Сергеевна, учитель-логопед; Шабакаева Екатерина Германовна, учитель-логопед МБУ детского сада № 73 «Дельфин»

4. Номинация «Развивающие психолого-педагогические программы — программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья»

№	Название программы	Автор (а/коллектив)
1	«ЭмоциУМ»	Прокофьева Татьяна Владимировна, педагог-психолог МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»
2	«Планета Архитектоника» (с использованием конструктора «Фанкластик»)	Мареш Светлана Владимировна, педагог-психолог МБУ детского сада № 43 «Гнездышко»
3	«Развитие креативности (дивергентного мышления) у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Творческая лаборатория»	Казакова Елена Александровна, педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9» структурного подразделения Детский сад
4	«Мультяшные истории».	Ефимова Елена Викторовна, педагог-психолог МБУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 89 имени В.И. Исакова» структурного подразделения Детский сад «Радужка»

5. Номинация «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы — программы, направленные на формирование психологических знаний по вопросам обучения, воспитания, развития детей, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), их родителей (законных представителей) и педагогов, работающих с различными категориями обучающихся»

№	Название программы	Автор (а/коллектив)
1	«Счастливый родитель»	Варламова Лариса Николаевна, педагог-психолог МБУ детского сада № 53 «Чайка»
2	«Привыкаем к детскому саду»	Гриценко Анастасия Николаевна, педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ
3	«Успешная самопрезентация»	Шехтман Ирина Вячеславовна, педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ

По итогам Конкурса в соответствии с утвержденным Положением о муниципальном Конкурсе психолого-педагогических программ в 2022 – 2023 учебном году ФИНАЛИСТАМИ ПРИЗНАНЫ:

- в номинации «Профилактические психолого-педагогические программы»:

Финалист	Название программы	Автор (а/коллектив)
1 место	«Психологическая азбука»	Викульева Елена Васильевна, педагог-психолог; Мякишева Светлана Александровна, педагог-психолог; Терентьева Елена Викторовна педагог-психолог МАОУ ДС № 80 «Песенка»
2 место	«Веселые ребята»	Рубцова Светлана Викторовна, педагог-психолог МАОУ детского сада № 210 «Ладушки»
3 место	«Давайте жить дружно!»	Максимова Марина Анатольевна, педагог-психолог МБУ «Школа № 18» СП ДС «Альтаир»

- В номинации: «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»:

Финалист	Название программы	Автор (а/коллектив)
1 место	«Играем, говорим, размышляем»	Романова Роза Айтимбековна, педагог-психолог; Костина Наталья Викторовна, старший воспитатель; Долматова Елена Яковлевна, учитель-логопед; Курнаева Наталья Владимировна, учитель-логопед МБУ «Школа № 3» структурного подразделения детского сада «Березка»
3 место	«Страна эмоций»	Сабанова Екатерина Владимировна, педагог-психолог МБУ детского сада № 28 «Ромашка»
лауреат	«Развитие эмоциональной сферы дошкольников с ОНР в совместной деятельности педагога-психолога и учителя-логопеда».	Гриценко Анастасия Николаевна, педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ; Кропинова Светлана Александровна, учитель-логопед; Немцану Екатерина Владимировна, учитель-логопед МБУ детского сада № 54 «Алёнка»
лауреат	Программа коррекционной работы с детьми среднего дошкольного возраста с задержкой психического развития	Губайдуллина Надежда Робертовна, учитель-дефектолог МБУ «Школа № 18» СП ДС «Альтаир»
лауреат	«Коррекционно-развивающая программа «Мир общения» по развитию предпосылок коммуникативных универсальных учебных действий у детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи».	Тюрина Любовь Владимировна, педагог-психолог МБУ детского сада № 41 «Огонек»
лауреат	«Сказочный мир»	Топченко Елена Валериевна, педагог-психолог МБУ детского сада № 33 «Мечта»

- В номинации «Программы коррекционно-развивающей работы»:

Финалист	Название программы	Автор (а/коллектив)
1 место	«Инновационные формы и технологии взаимодействия специалистов дошкольной организации с семьями воспитывающих детей с ТНР (ТРИО календарь)»	Андреевко Татьяна Александровна, заведующий; Кочеткова Анастасия Сергеевна, учитель-логопед; Шабакеева Екатерина Германовна, учитель-логопед МБУ детского сада № 73 «Дельфин»

- В номинации «Развивающие психолого-педагогические программы»:

Финалист	Название программы	Автор (а/коллектив)
1 место	«ЭмоциУМ»	Прокофьева Татьяна Владимировна, педагог-психолог МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»
1 место	«Развитие креативности (дивергентного мышления) у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Творческая лаборатория»	Казакова Елена Александровна, педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9» структурного подразделения Детский сад
2 место	«Планета Архитектоника» (с использованием конструктора «Фанкластик»)	Мареш Светлана Владимировна, педагог-психолог МБУ детского сада № 43 «Гнездышко»
участник	«Мультяшные истории»	Ефимова Елена Викторовна, педагог-психолог МБУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 89 имени В.И. Исакова» структурного подразделения Детский сад «Радужка»

- В номинации «Образовательные психолого-педагогические программы»:

Финалист	Название программы	Автор (а/коллектив)
1 место	«Успешная самопрезентация»	Шехтман Ирина Вячеславовна, педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ
1 место	«Счастливый родитель»	Варламова Лариса Николаевна, педагог-психолог МБУ детского сада № 53 «Чайка».
3 место	«Привыкаем к детскому саду»	Гриценко Анастасия Николаевна, педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ

Исп.
Шехтман И.В., педагог-психолог, методист
МАОУ ДПО ЦИТ
05.12.2022 г.