

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ШКОЛА № 18»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«АЛЬТАИР»**

**«ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«КРУГИ ЛУЛЛИЯ» КАК СРЕДСТВО
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО, РЕЧЕВОГО И
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА»**

**Максимова Марина Анатольевна,
педагог-психолог**

Ботова Елена Эдвардовна, воспитатель

Актуальность использования дидактического пособия «Круги Луллия»

В настоящее время разработано множество игр, упражнений и игровых программ с использованием разнообразных дидактических пособий, облегчающих процессы обучения, коррекции и развития детей. Данное пособие является интерактивным и многофункциональным, легко согласовывается с любой программой ОУ.

ВИДЫ ИГР

- Обучающие игры. Способствуют развитию познавательной, эмоционально – волевой, коммуникативной сферы.**
- Познавательные игры. Игры на знакомство с окружающим миром.**
- Проективные игры. Проективные игры можно проводить индивидуально и в подгруппе, с их помощью осуществляется психологическая диагностика, коррекция и развитие ребенка.**

ЗАДАЧИ:

- **Совершенствование предметно-игровой деятельности;**
- **Формирование учебной деятельности;**
- **Развитие познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление), речи и моторики;**
- **Повышение интереса к занятиям;**
- **Создание ситуации успеха;**
- **Развитие эмоциональной сферы.**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ

- на развивающих и обучающих занятиях;**
- в индивидуальной работе с детьми;**
- в самостоятельной деятельности детей;**
- в качестве вспомогательного средства, позволяющего стимулировать ребенка;**
- в качестве диагностики.**

ПОСОБИЕ «КРУГИ ЛУМЛИЯ»

Вертикальные



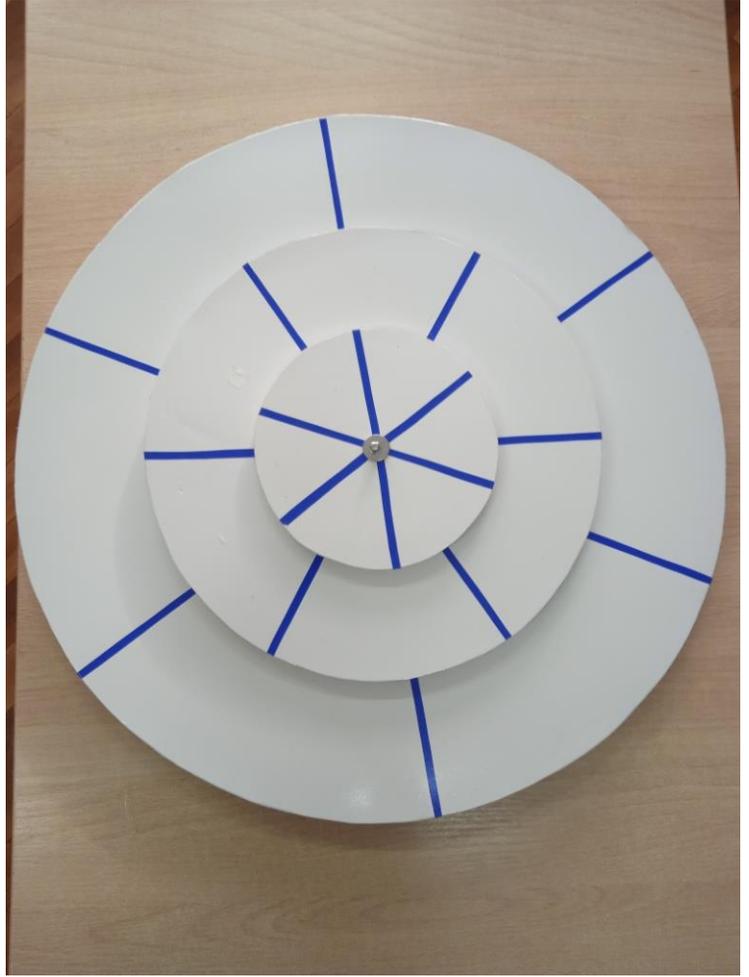
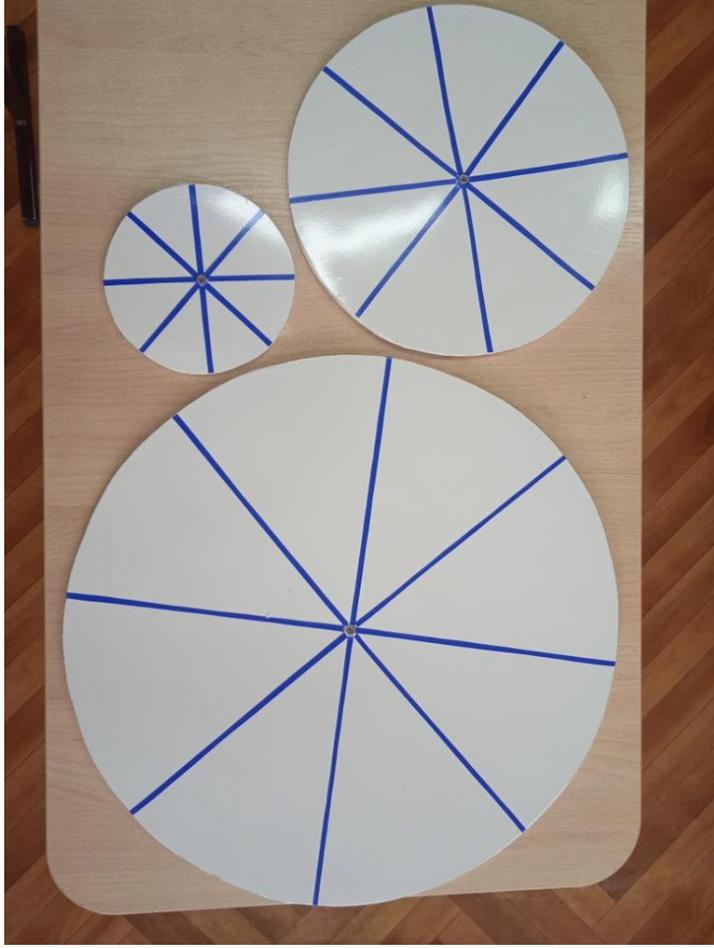
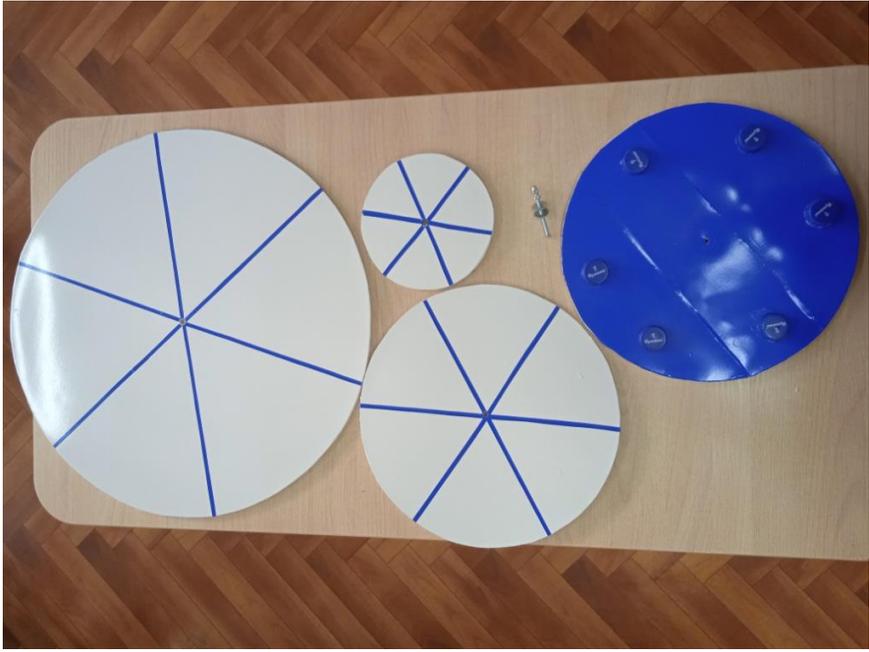
Горизонтальные

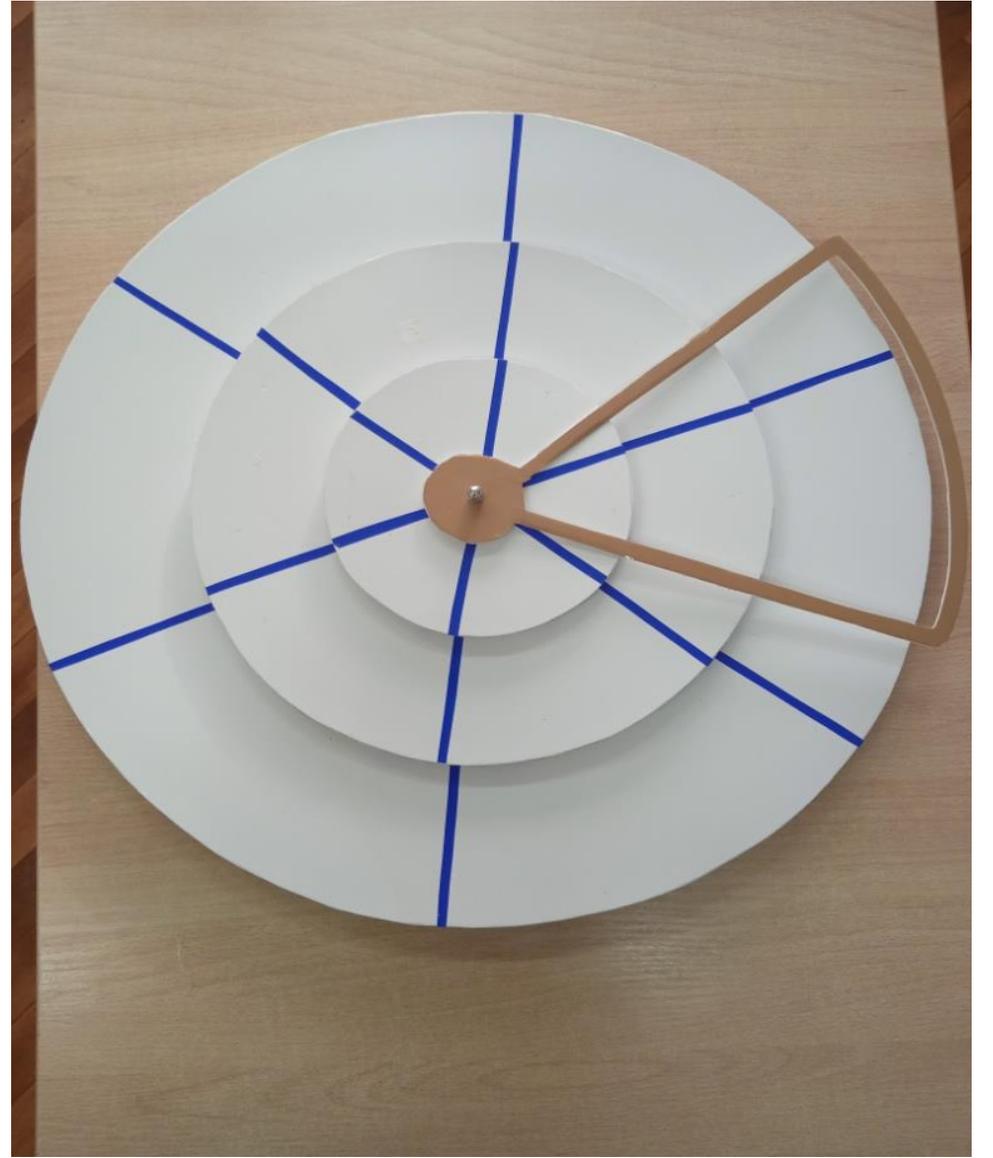


ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

- Пластиковые круги разного диаметра, нанизанные на стержень;
- Круги разделенные на равное количество секторов (6 – 8);
- Пластиковые прозрачные кармашки;
- Картинки, объединенные определенной темой.









Игра «С какого дерева лист»

Цель. Закреплять названия некоторых деревьев, составными частями дерева, пользой деревьев; учить сравнивать деревья, описывать их, передавая характерные особенности строения разных видов деревьев. Учить сопоставлять дерево и его листья.

Ход игры. Предложить 1-бенку (детям) поворачивая круги соотнести картинку дерева и его листьев, проговаривая, например: это дуб, а это его листья.



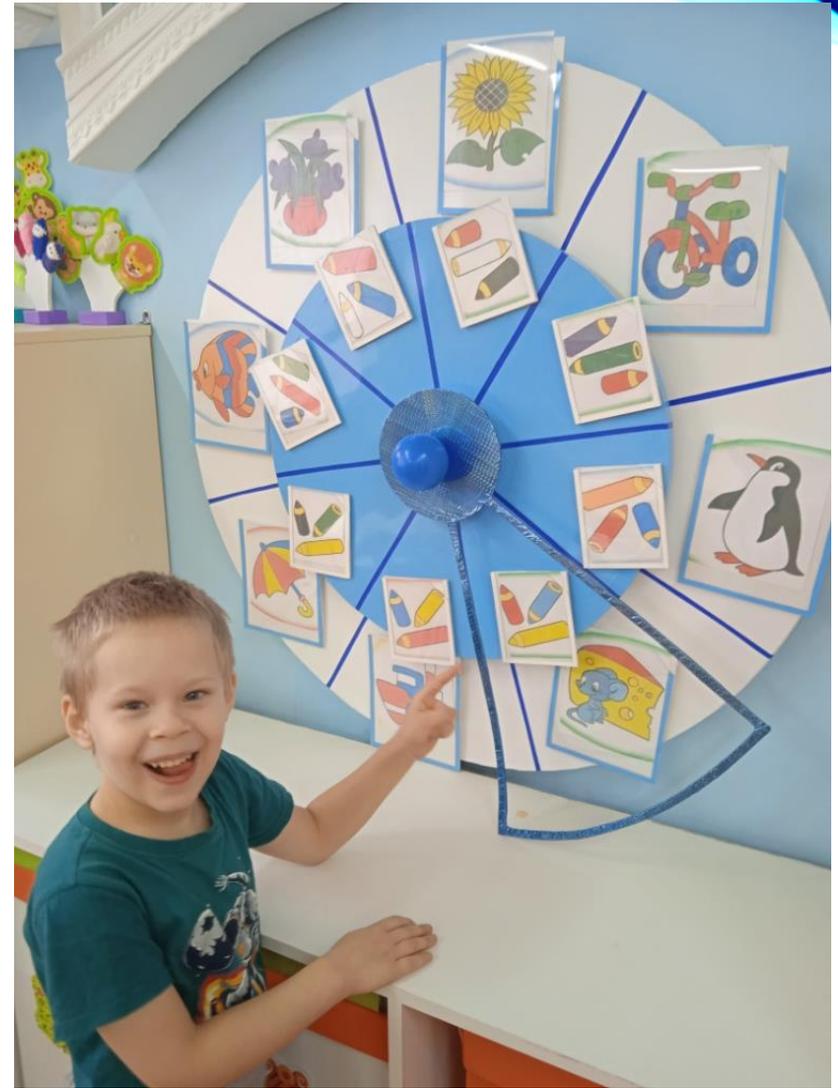




























**ДИДАКТИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ
«КРУГИ ЛУЛЛИЯ»
СОДЕРЖИТ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ И
УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ
МАТЕРИАЛ,
СПОСОБСТВУЕТ
РАЗВИТИЮ ВПФ И
ЭМОЦИОНАЛЬНО –
ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**