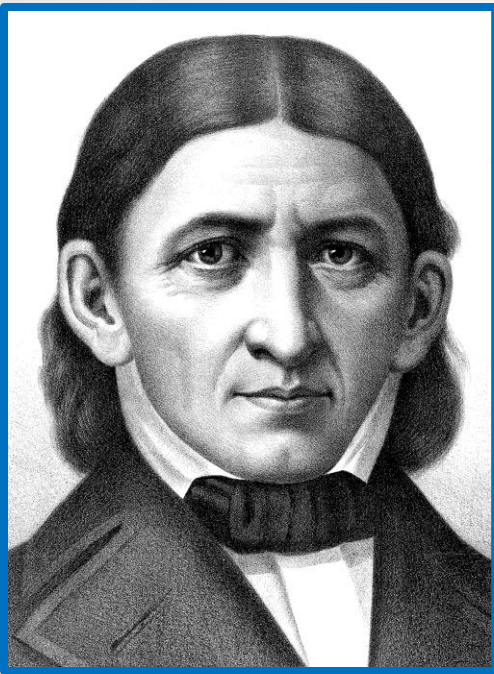


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение городского округа Тольятти  
«Школа № 18 имени Ф. М. Колыбова»  
структурное подразделение Детский сад «Альтаир»**

**Практическое применение  
«Даров Фрёбеля»  
в работе  
учителя-дефектолога,  
учителя - логопеда  
с дошкольниками с ОВЗ**

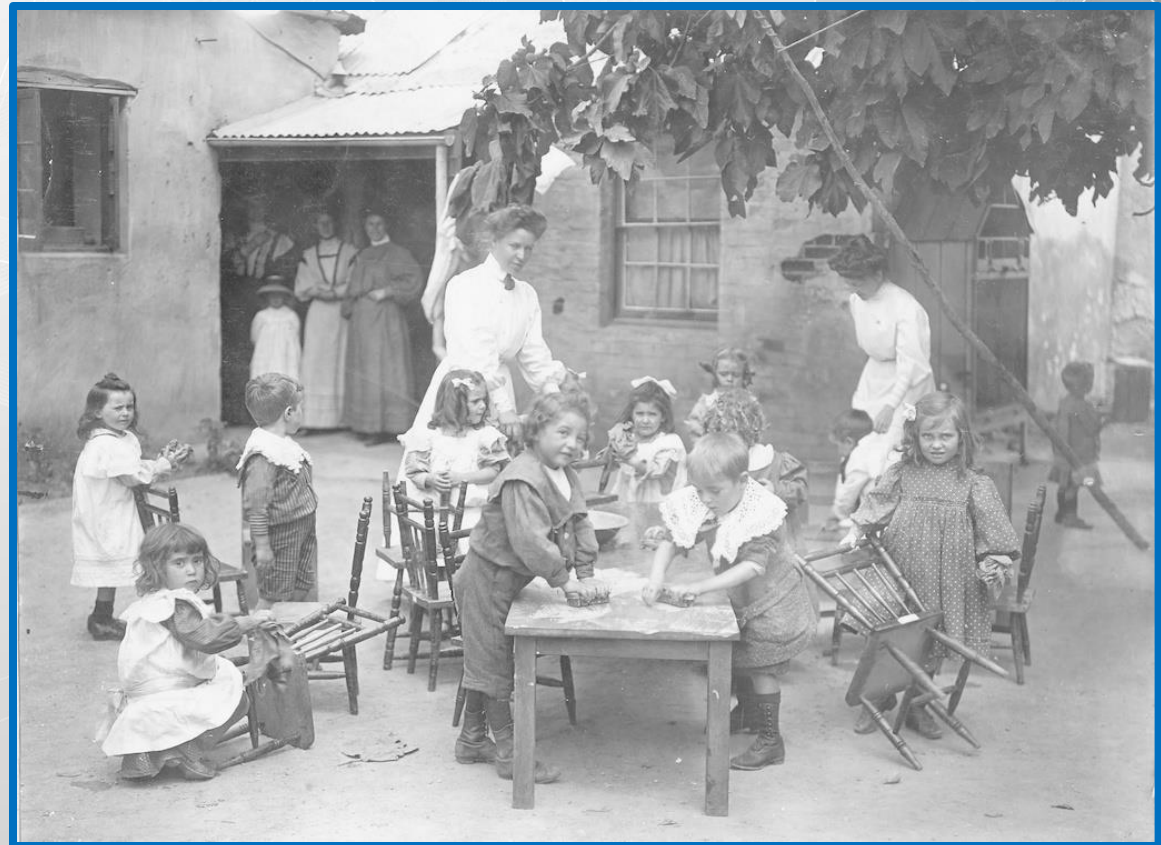
**Учитель-дефектолог:  
Губайдулина Надежда Робертовна**



## Фридрих Вильгельм Август Фребель (1782-1852) –

известный немецкий педагог,  
создатель первого в мире  
детского сада для детей  
дошкольного возраста

В **1839** году  
в Блакенбурге  
было открыто  
учебное заведение  
для игр и занятий  
взрослых с детьми  
дошкольного  
возраста



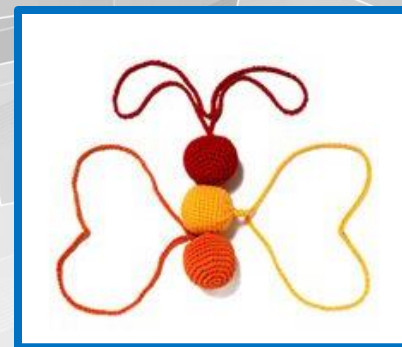
# ПЕРВЫЙ В МИРЕ ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ – «ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ»



## **ЭТАПЫ РАБОТЫ С «ДАРАМИ ФРЁБЕЛЯ»**

- 1. Визуальное обследование «дара» как целого.**
- 2. Свободная игра ребёнка с «даром».**
- 3. Обыгрывание постройки и связь её с предметным и социальным окружением ребёнка.**
- 4. Самостоятельные постройки ребёнка из нового строительного материала.**
- 5. Совместные постройки и с помощью педагога.**
- 6. Строительство по образцу.**
- 7. Строительство и перестроение: большое - маленькое, трансформация одного предмета в другой или же предоставление предмету новых качеств, свойств; построение предмета с заданными свойствами**

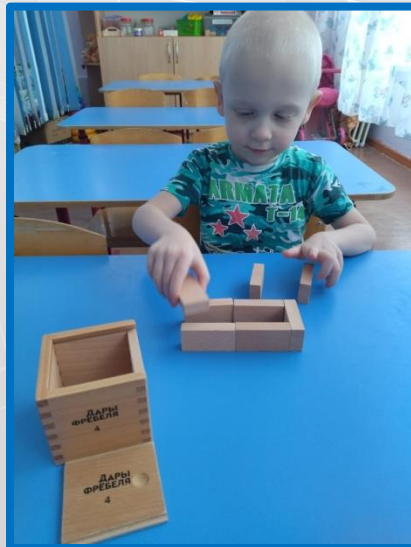
# МОДУЛЬ 1 «ШЕРСТЯНЫЕ ШАРИКИ»



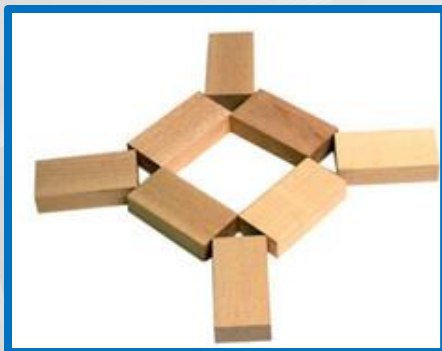
# МОДУЛЬ 2 «ОСНОВНЫЕ ТЕЛА»



# МОДУЛЬ 3 «КУБ ИЗ КУБИКОВ»



# МОДУЛЬ 4 «КУБ ИЗ БРУСКОВ»





# МОДУЛЬ 5 «КУБИКИ И ПРИЗМЫ»

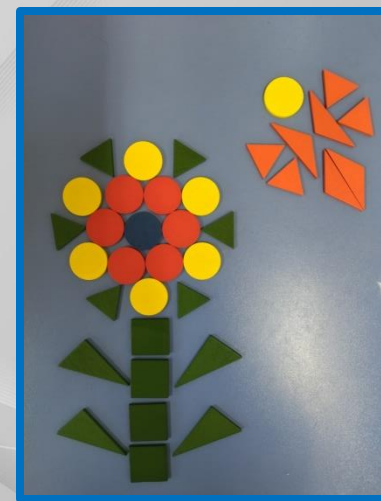
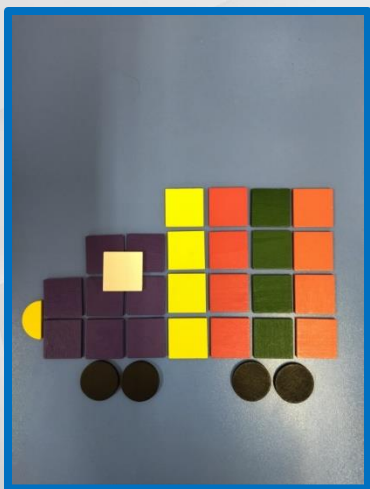


# МОДУЛЬ 6

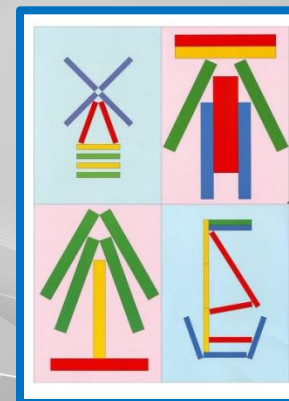
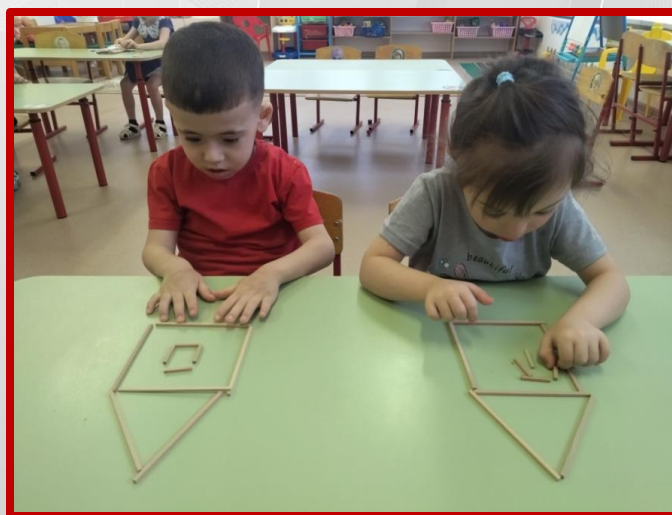
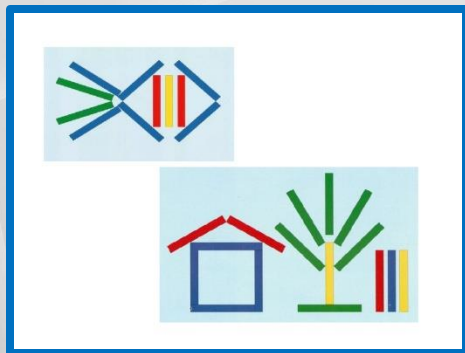
## «КУБИКИ, СТОЛБИКИ, КИРПИЧИКИ»



# МОДУЛЬ 7 «ЦВЕТНЫЕ ФИГУРЫ» (КРУГ, ПОЛУКРУГ, ТРЕУГОЛЬНИК, КВАДРАТ)



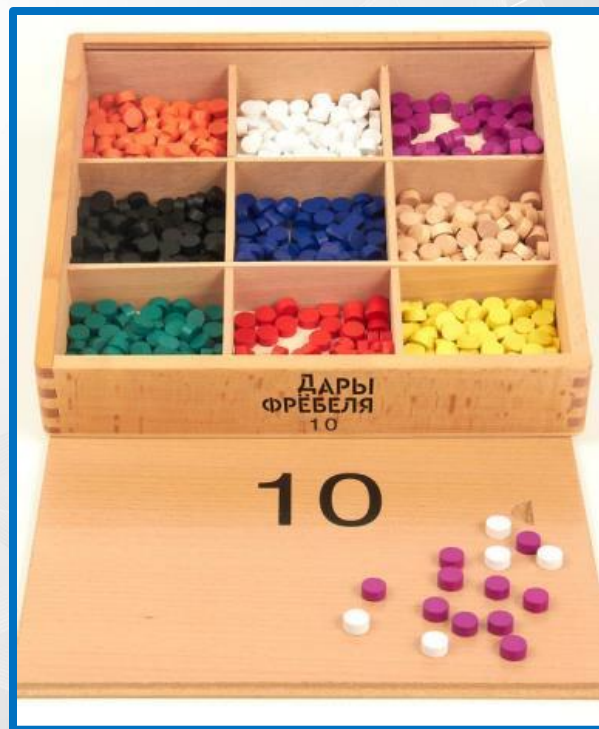
# МОДУЛЬ 8 «ПАЛОЧКИ» (ДЕРЕВЯННЫЕ ПАЛОЧКИ РАЗНОЙ ДЛИНЫ, ШЕСТИ ЦВЕТОВ И НЕОКРАШЕННЫЕ)



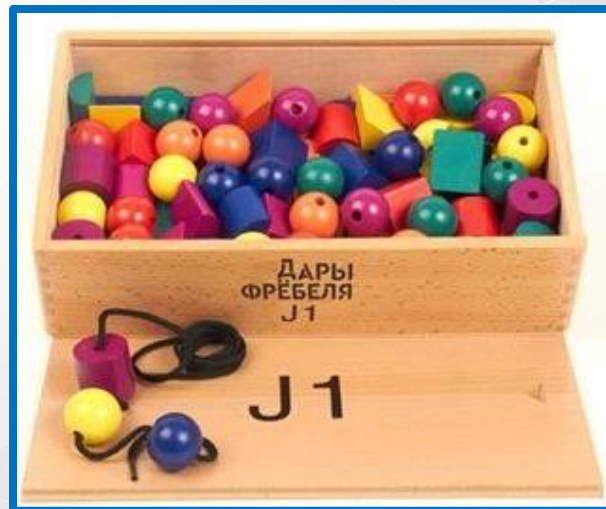
# МОДУЛЬ 9 «КОЛЬЦА И ПОЛУКОЛЬЦА» (МАЛЫЕ, СРЕДНИЕ, БОЛЬШИЕ)



# МОДУЛЬ 10 «ФИШКИ» (ВОСЬМИ ЦВЕТОВ И НЕОКРАШЕННЫЕ)



# МОДУЛЬ 11 «ЦВЕТНЫЕ ТЕЛА» (ЦВЕТНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ: КУБ, ШАР, ЦИЛИНДР)



# МОДУЛЬ 12 «МОЗАИКА. ШНУРОВКА» (МОЗАИЧНОЕ ПОЛЕ, ФИШКИ И ШНУРКИ 6 ЦВЕТОВ)





# МОДУЛЬ 13 «БАШЕНКИ» (ПОЛУЦИЛИНДРЫ, КУБЫ, ТРЕУГОЛЬНЫЕ ПРИЗМЫ)



# МОДУЛЬ 14 «АРКИ И ЦИФРЫ» (РАЗРЕЗАННЫЕ ЦИЛИНДРЫ, КУБИКИ С ЦИФРАМИ)



# КОРРЕКЦИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

- **«Сдуй мячик»** – подуй на мяч так, чтобы он полетел в сторону.  
*Цель:* формирование длительной, целенаправленной воздушной струи.
- **«Сосчитай»** - хлопни столько раз, сколько палочек на столе.  
*Цель:* развитие фонематического восприятия.
- **«Дорожки»** - посчитай слоги в словах (по картинкам), выложи нужное количество палочек. Назови первый звук во всех этих словах. *Цель:* автоматизация изучаемого звука на уровне слов.
- **«Солнышко»** - повторяя слоги СА-СЫ-СЭ-СО-СУ, выложи лучи солнышка. *Цель:* автоматизация изучаемого звука на уровне слогов.
- **«Гусеница»** - назови слово с заданным звуком, надень бусину на шнурок. Усложнение: брать фигуры только определенного цвета или формы. *Цель:* автоматизация звуков в словах.
- **«Бусы»** - проговаривай за мной слоги, слова со звуком С, если правильно произнесёшь слово, надень бусину на шнурок. *Цель:* закрепление звука в слогах, словах.
- **«Крути и звук произноси»** – пока раскручивается куб, произноси звук Ш: *Цель:* автоматизация изучаемого звука Ш изолированно.

# РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

- **«Игра «Что бывает?»**: дети выбирают себе фишку (кольцо) любого цвета и называют то, что бывает такого же цвета, слова подбираются в соответствии с изучаемой лексической темой. *Цель*: учить согласовывать существительные с прилагательными.
- **«Подбери слово-действие»**: Сорока (*что делает?*) – садится, стрекочет, летает, улетает, клюёт, перелетает, и т. д. Дети, называя глаголы, выкладывают фигуры (треугольники). *Цель*: обогащение глагольного словаря.
- **«Подбери признаки к словам»**: День зимой (*какой?*) – ясный, солнечный, морозный, хмурый. Дети, называя прилагательные, выкладывают квадраты. *Цель*: обогащение словаря признаков.
- **«Выложи дорожки»**: дети выкладывают короткие и длинные, широкие и узкие дорожки с помощью палочек 8 дара. *Цель*: обогащение словаря антонимов.

## **РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ**

- Придумывание предложений по заданной графической схеме.
- Последовательное моделирование событий с помощью игровых наборов при составлении пересказа.
- Выкладывание сюжета сказки (Придумывание продолжения сюжета: «А что произошло потом?») с помощью дидактических наборов.

## **ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ**

- Выкладывание звуковых схем слов из геометрических фигур
- Выкладывание схем слов из фишек
- Выкладывание элементов букв

## **РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**

- Игры с шерстяными мячами
- Выкладывание предметов из фишек, геометрических фигур
- Конструирование из геометрических тел
- Нанизывание бусин
- «Шнуровка»
- «Мозаика»

# ПРИЯТНОЙ И ПРОДУКТИВНОЙ РАБОТЫ С «ДАРАМИ ФРЁБЕЛЯ»



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**