

# «Потенциальность авторского игрового оборудования в развивающей предметно-пространственной среде ДОО для коррекционной работы с детьми с ТНР»

Никифорова Юлия Сергеевна  
учитель-логопед

Клешнина Елена Юрьевна  
учитель-логопед

МБУ детский сад №167 «Долинка»  
г.о. Тольятти





# Авторские пособия в развивающей среде





# Играем вместе









# успехи и победы





# Альбом «Занимательная фонематика» для детей старшего дошкольного возраста с ТНР





- **Цель** альбома «Занимательная фонематика»: в игровой форме развить фонематический слух и подготовить детей к обучению грамоте.  
научить ребенка прислушиваться к звукам речи, уметь их дифференцировать, а также подготовиться к обучению грамоте.



- **Задачи:**
  1. Формировать умение дифференцировать звуки, читать открытые и закрытые слоги, соотносить звуки с образом буквы, выполнять звуковой анализ слова, делить слова на слоги.
  2. Побуждать в ребенке желания самому активно участвовать в процессе освоения грамоты.
  3. Повышать познавательную активность и работоспособность детей.
  4. Способствовать навыку и умению работать в паре, в коллективе.



## Описание работы с игровыми фонами Фон «Нептун и аквариумы»

**Цель: Дифференциация гласных (ударных гласных).**

Слева и справа от Нептуна прикрепить нужные гласные буквы и попросить ребенка из данных картинок найти слова с нужной ударной. Например «слева «О», а справа «У», ребенок «пропевает» слово, тянет его, находит нужный ударный звук. *пОни, У-тУфли* » и кидает картинку в подходящий аквариум.



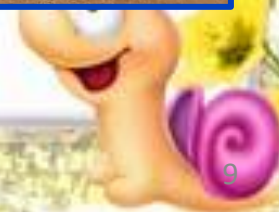


## Фон «Инопланетяне Йоку и Йома»

**Цель:** дифференциация звуков по звонкости-глухости.

На инопланетян прикрепить нужные буквы, на планеты прикрепить липучки или сделать карманы с помощью листа ламината.

Помоги Йоку и Йоме разделить между собой картинки. Пример: «Йоку, картинки которые начинаются (в названии которых есть) на звук «Б», а Йоме на «П» и т.д.»





## Фон «Звездочет»

**Цель: чтение открытых и закрытых слогов**

Волшебная палочка Звездочета подлетает к разным далеким звездам, давай узнаем, как там разговаривают жители.

Волшебную палочку прикрепить на палочку от мороженого, сверху прикрепить нужную согласную букву с помощью липучек.





## Фон «Забей мяч в ворота»

**Цель:** анализ первого и последнего звука в слове.

Прикрепить на мяч картинку с нужными педагогу звуками.

Ребята играют в футбол, давай поможем им, выполнив задание правильно.

Например «Найди в слове....*футбол* первый и последний звук, найди соответствующие буквы и прикрепи на первые (слева) и последние (справа) ворота». Какой звук первый? «Ф», а последний «Л» и т.д.











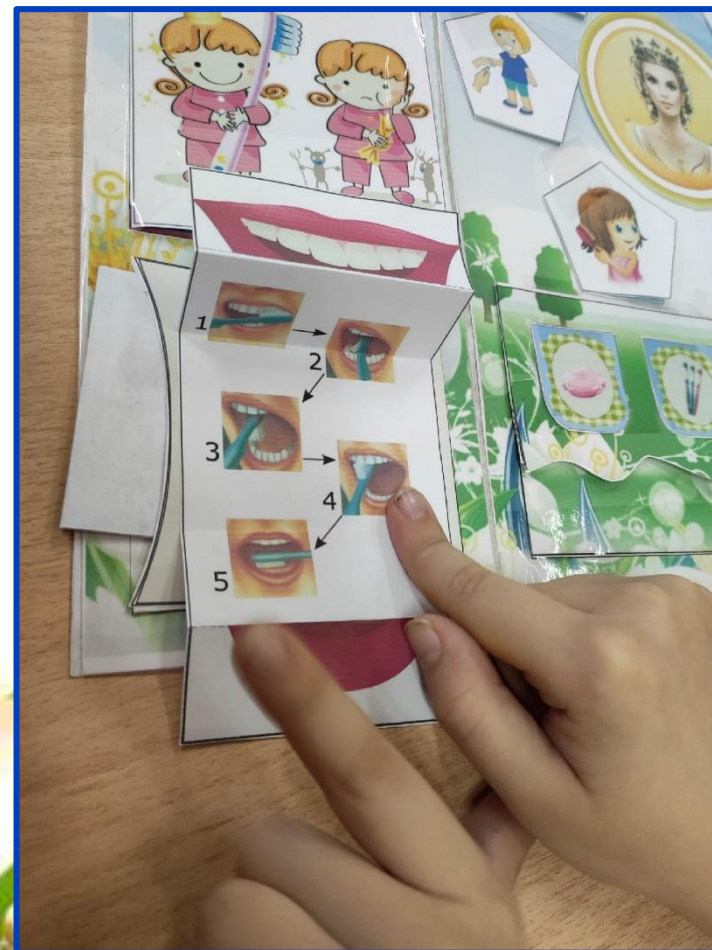


# Упражнение «Подуй на птичку»



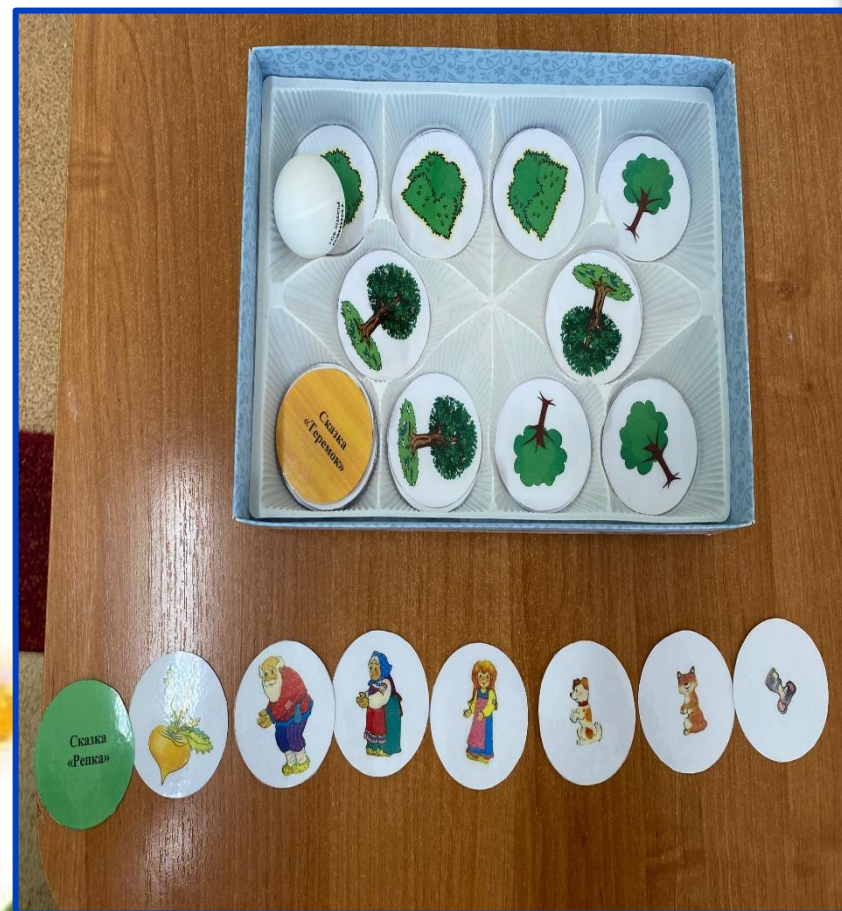


# дыхательные и артикуляционные упражнения





# Упражнение «Волшебный шарик»





# «Слогоежка»





# «Гусеничка»





# «Буквоград»





# «Грамматические вертушки»





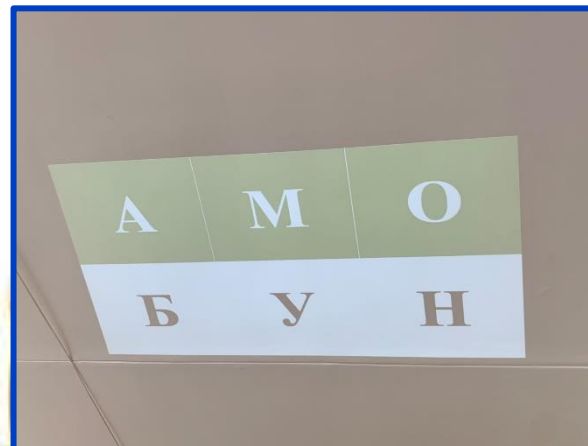
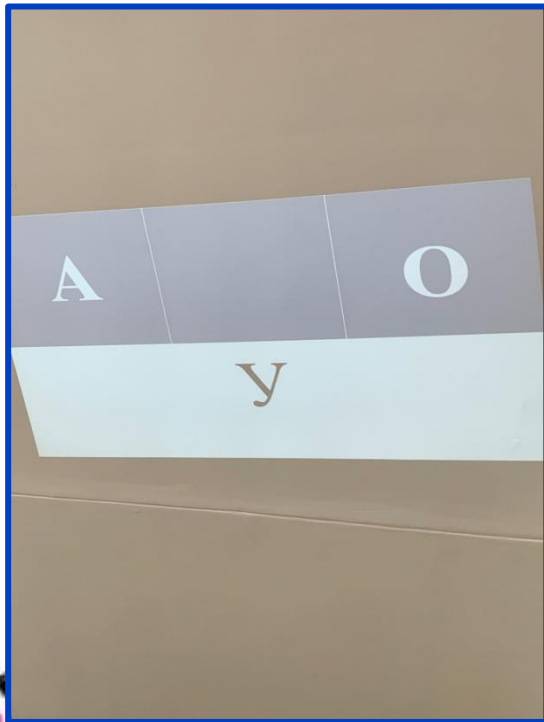
## Интерактивный пол

Игра на закрепление навыков чтения «Прыг-скок словечко».





# Интерактивный пол





# мультипликационная студия









# работа над созданием мультфильма





# работа над созданием мультфильма













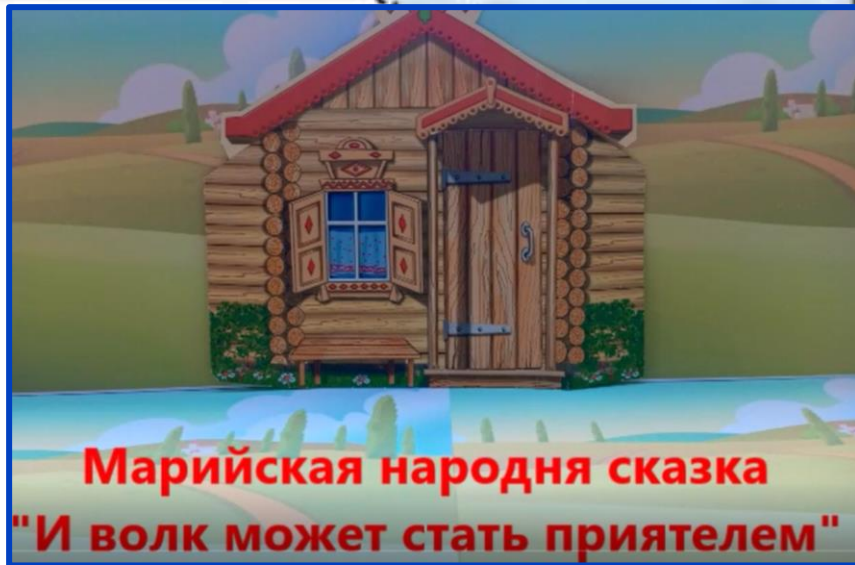




# просмотр мультфильма









Спасибо за внимание!

