

**Использование  
конструктора  
коррекционно-развивающей  
работе учителя-логопеда**

**электронного  
«Знаток» В**

**Жудро Анна Владимировна  
учитель-логопед  
МБУ д/с №46 «Игрушка»**

# **Актуальность**

**Речь является одним из обязательных и незаменимых компонентов общения людей. В настоящее время, «время прогресса», инноваций, взрослые очень заняты на своих рабочих местах, и не всегда могут уделять детям должного внимания, как следствие ребенок мало разговаривает, рассказывает, а больше слушает и смотрит.**

**«Воспитание речи есть всегда  
воспитание мысли»**

**К. И. Чуковский**

# Основные направления работы учителя-логопеда

- развитие артикуляционного и голосового аппарата;
- развитие просодической стороны речи;
- формирование звукопроизносительных навыков, фонематических процессов;
- уточнение, обогащение и активизация лексического запаса в процессе нормализации звуковой стороны речи;
- формирование грамматической стороны речи;
- развитие диалогической и монологической речи.

# Конструирование

создание модели, построение, приведение в определенное взаимоположение различных предметов, частей, элементов.



# **Электронный конструктор**

**набор отдельных элементов или деталей, который в собранном виде представляет собой некий агрегат с электронным или радиоэлектронным механизмом, способный работать по определённым законам физики.**

# Электронный конструктор «Знаток»



# Задачи

- активизация и обогащение словарного запаса в рамках определенных лексических тем;
- развитие связной речи;
- формирование пространственной ориентации на плоскости;
- развитие и совершенствование высших психических функций (памяти, внимания, мышления);
- тренировке тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук;
- развитие ранней профориентации дошкольников.



# Подготовка к использованию конструктора





# Процесс конструирования



# Результат



# Литература

1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи
2. Канищева Н. В., Синегубова Ю. В., Попова О. А., Пенкина Н.И. «Конструирование как средство развития речевых функций у детей дошкольного возраста» // сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 ноября 2019г.
3. Удальцова Н.И. "Влияние конструирования на развитие речи детей с ОНР в работе учителя-логопеда".

**Спасибо за внимание**