

**Формирование  
лексико-грамматических категорий  
и обучение элементам грамоты  
посредством LEGO-конструктора у детей  
с тяжелыми нарушениями речи.**



**Володина Татьяна Романовна,  
учитель-логопед  
МБУ д/с №45 «Яблонька»**

**Тольятти, февраль 2023г.**


# АКТУАЛЬНОСТЬ:

- ЛЕГО - технология – это универсальная, успешно развивающаяся педагогическая технология, эффективно применяется в логопедии.
- Позволяют учителю – логопеду решать коррекционно-образовательные, развивающие и воспитательные задачи речевого развития.
- В том числе способствует развитию лексико-грамматической стороны речи.



# Аналоги ЛЕГО конструктора





# Задачи на начальных этапах логопедической работы:

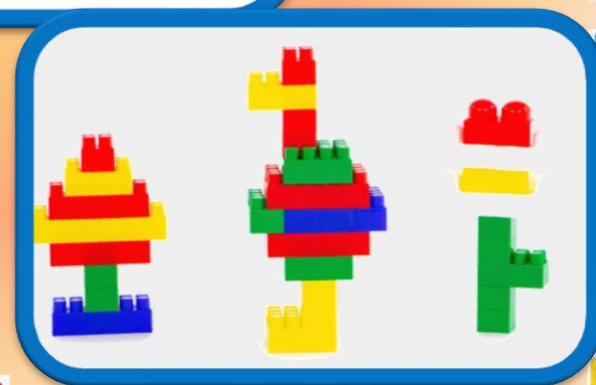
- стимулировать речевую активность у детей с ОНР;
- развивать способности к подражанию действиям (эхопраксии) взрослого, в том числе речевому подражанию - эхоталии;
- формировать мотивацию к речевой деятельности;
- совершенствовать понимание обращенной речи;
- формировать внутренний и внешний лексикон (номинативный, предикативный и атрибутивный), а именно расширять объем словаря; активизация словаря, перевод слова из пассивного в активный словарь;
- формировать первоначальные навыки словоизменения и словообразования.

# Конструктор фирмы «Полесье»

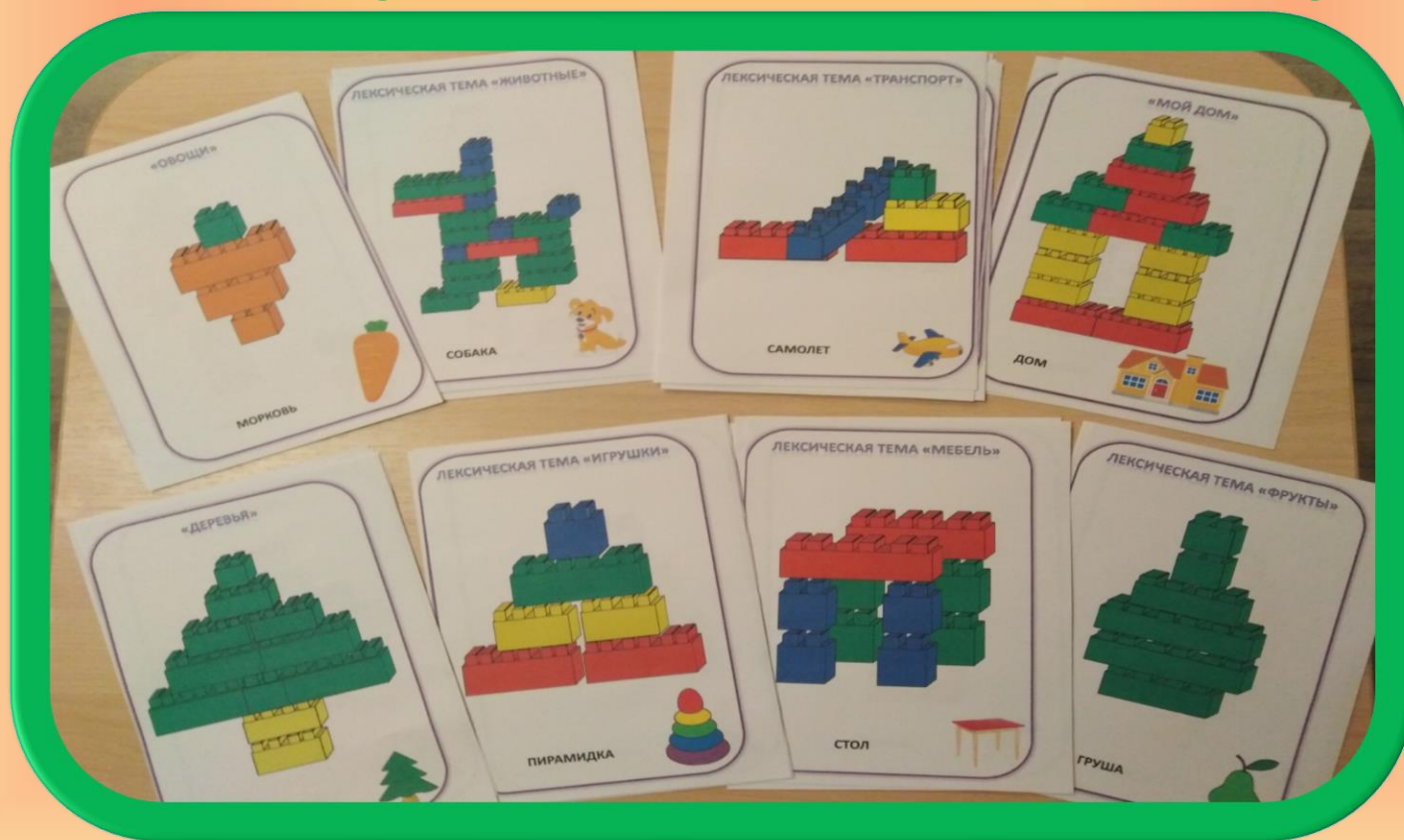
*СЕРИЯ «Строитель»*



*СЕРИЯ «Супер-Микс»*



# Использование карточек-схем в процессе работы по формированию лексико-грамматических категорий



ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ТРАНСПОРТ»

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ТРАНСПОРТ»

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ТРАНСПОРТ»

МАШИНА

МАШИНА

КОРАБЛИК

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ТРАНСПОРТ»

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ТРАНСПОРТ»

САМОЛЕТ

САМОЛЕТ

«ТРАНСПОРТ»

ГРУЗОВИК

ГРУЗОВИК

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ФРУКТЫ»

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ФРУКТЫ»

ЯБЛОКО

ЯБЛОКО

ГРУША

ГРУША

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ДЕРЕВЬЯ»

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ДЕРЕВЬЯ»

ЁЛОЧКА

ЁЛОЧКА

ЁЛКА

ЁЛКА

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ТРАНСПОРТ»

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ИГРУШКИ»

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ФРУКТЫ»

МАШИНА

МАШИНА

ПРОСТОЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ

ПИРАМИДКА

ПИРАМИДКА

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ

ГРУША

ГРУША

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «МЕБЕЛЬ»

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ТРАНСПОРТ»

СТУЛ

СТУЛ

ПРОСТОЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ

САМОЛЕТ

САМОЛЕТ

ПРОСТОЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ

# Применение карточек – схем в НОД с учителем - логопедом





# Индивидуальные занятия с учителем - логопедом



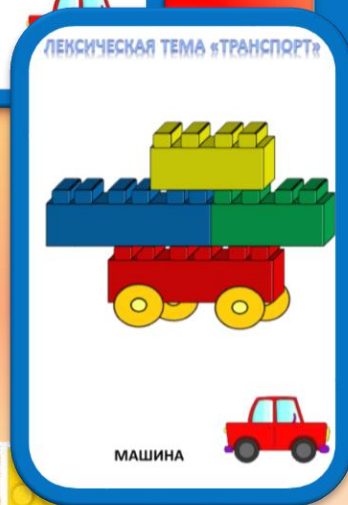
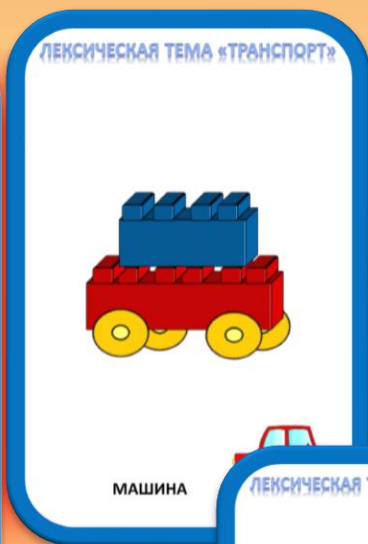
# В совместной деятельности воспитателя с детьми



# В самостоятельной игровой деятельности в группе и дома



**ЗАДАНИЯ: «Угости яблоком ёжика»,  
«Построй пирамидку»;  
«Прокати мишку на машине»**



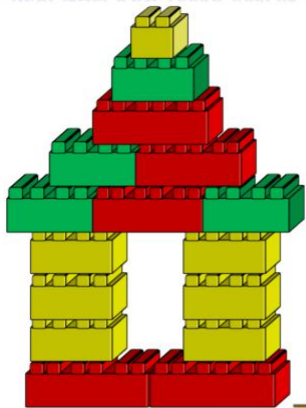
# Задание: «Расскажи сказку «Три медведя»»



# Задания: «Один – много», «Чего не стало?»



ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «МОЙ ДОМ»

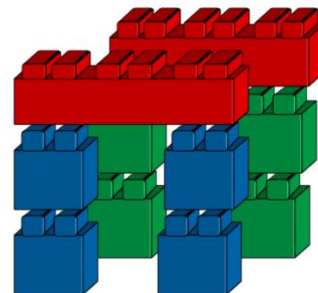


ДОМ



# «Большой – маленький»

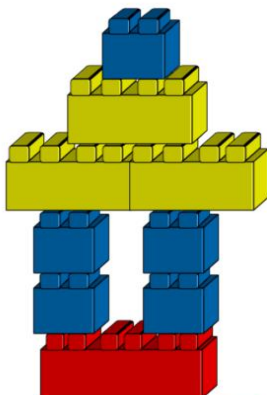
ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «МЕБЕЛЬ»



СТОЛ



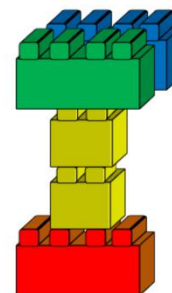
ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «МОЙ ДОМ»



ДОМИК



ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «МЕБЕЛЬ»



СТОЛИК



# ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Микляева Ю.В. Конструирование для малышей, М: - Перспектива, 2012г.
- Тимофеева Р. Г. Сборник дидактических игр по лего-конструированию для детей дошкольного возраста (3-7 лет), Перо, 2019г.
- Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду, Сфера, 2018 г.
- Лусс Т. В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО, М: - РУДН, 2007г.

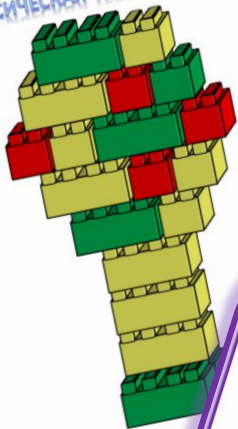
<http://novdoshkolnik.blogspot.com/> - блог УМО педагогических работников г.о. Тольятти, реализующих АООП ДО.





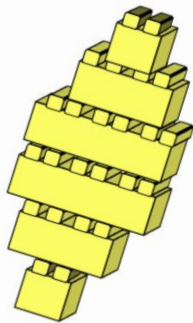
# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ОСЕНЬ»



ОСЕННЕЕ ДЕРЕВО

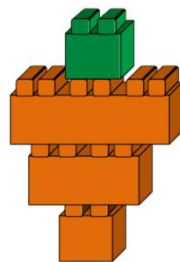
ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ФРУКТЫ»



ЛИМОН



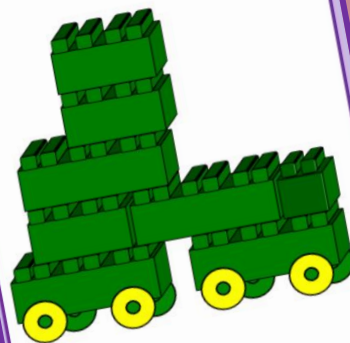
ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ОВОЩИ»



МОРКОВЬ



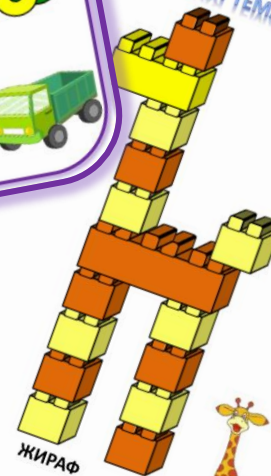
ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ТРАНСПОРТ»



ГРУЗОВИК



ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ЖИВОТНЫЕ»



ЖИРАФ

