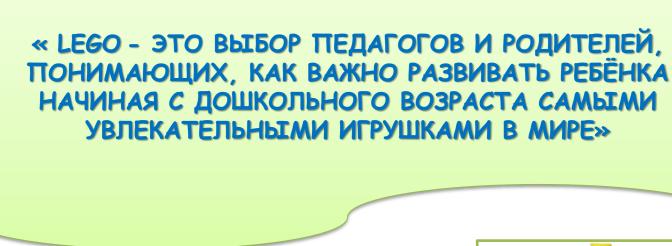


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ LEGO – КОНСТРУКТОРА В ОБУЧЕНИИ ЭЛЕМЕНТАМ ГРАМОТЫ С ДЕТЬМИ С ТНР



Учитель-логопед: Китаева Эльвира Геннадьевна

Сегодня мы сделаем вместе, а завтра ты сможешь сам!









крупный



средний



мелкий





BAKBa

Предложение





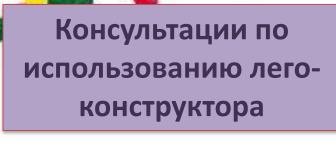
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Цель:

Обучение элементам грамоты детей с THP с помощью **LEGO** – конструирования.

Задачи:

- овладение звуко буквенным анализом и слого-звуковым составом слов;
- формирование графического образа букв при обучении грамоте;
- формирование пространственной ориентации;
- развитие и совершенствование высших психических функций;
- тренировка тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук;
- повышение педагогической компетентности родителей по вопросу развития конструктивных способностей детей.



Открытые мероприятия для родителей

НОД

ФОРМЫ РАБОТЫ

Пополнение **С** LEGO-уголков дома и в группах

Совместная работа детей и родителей

Мастер-классы для родителей и педагогов

Фронтальная и индивидуальная работа с детьми (учитель-логопед, воспитатели)











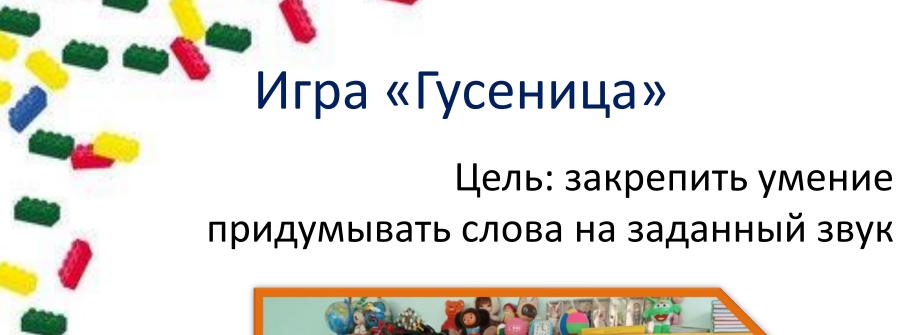


«Определи место звука в слове»

Цель: развивать умение определять место звука в слове (начало, середина, конец)













Игра «В гости к другу»

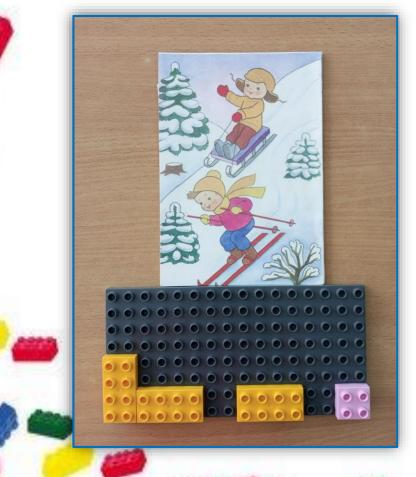
Цель: совершенствовать у детей навыки чтения открытых и закрытых слогов; упражнять в звуковом анализе и синтезе слогов; закрепить графический образ букв





Понятие о предложении посредством LEGO -конструирования

Цель : формировать умение составлять схему предложения. Составлять предложение по заданной схеме.





Конструирование (реконструирование) букв

«Рисуем буквы»

«Построй букву»





Цель: закрепить графический образ букв

