



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти «Школа № 3»
структурное подразделение Детский сад «Березка»

Гостиная как форма возрождения семейных традиций у дошкольников



Романова Роза Айтимбековна, педагог-психолог
Долматова Елена Яковлевна, учитель-логопед

Тольятти 2023 г.



*Семья — это та первичная среда,
где человек должен учиться
творить добро.*



Василий Сухомлинский

Семейная гостиная



Это универсальная форма воспитательной работы в виде мероприятий соответствующей тематики, организуемых педагогами или кем-нибудь другим с целью воспитательного воздействия на детей в различных видах детской деятельности.



Цель семейной гостиной:

формирование нравственных качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на семейных традициях и ритуалах.

Задачи семейной гостиной:

- интеллектуальное и духовное обогащение детей;
- знакомство с семейными ценностями, их сохранение;
- формирование представлений о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме;
- возрождение семейных национальных традиций и обычаев.





Темы семейной гостинной

основываются на традициях семейного уклада:

использование в воспитании устного и изобразительного народного творчества, фольклорных игр, совместного изготовления игрушек-самоделок, совместного приема пищи

посильного участия детей в трудовой деятельности

обучения рукоделию и ремеслам

семейных чтений с последующим обсуждением прочитанного

Семейная гостиная

Гостиная представляет собой отдельно выделенное помещение с мягкой зоной для проведения бесед.

Это несменяемый материал.



В зависимости от темы привносятся специфические материалы и оборудование.



Мотивационно-целевой этап



создает у участников
позитивный настрой, формирует
осознание предстоящей
деятельности

ДОРОГОЙ ДРУГ!
ПРИГЛАШАЕМ ТЕБЯ ПОСЕТИТЬ
НАШУ УЮТНУЮ ГОСТИНУЮ

Мой выходной день

16 ФЕВРАЛЯ 2023 ГОД
18.00

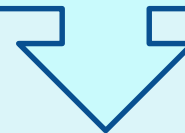
Проектировочно- организационный этап



определяется тема встречи
гостиной, отбирается
содержание, продумывается и
изготавливается стимульный
и дидактический материал,
определяется педагогический
инструментарий



Содержательный этап

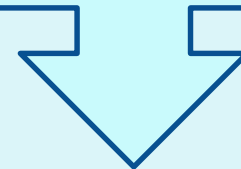


знакомство с содержанием,
рассказы, презентации,
беседы по теме, творческая
деятельность





Заключительный этап - оценочно- рефлексивный



совместное чаепитие



Критерии оценки успешности встреч

- понимание и доброжелательность;
- интерес родителей к совместному творчеству в семье и детском саду;
- инициативность, находчивость и фантазия детей и родителей в подготовке к встрече;
- активное участие в семейной гостиной.





Спасибо за внимание!
Ждём Ваших вопросов!

