

## КРИТЕРИИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Образовательные программы дошкольного образования.
2. Создание условий для обучающихся с ОВЗ.
3. Создание психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотра и ухода за детьми.
5. Соответствие кадровых условий.
6. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
7. Организация взаимодействия с семьей.
8. Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО).
9. Наличие программы развития.

## ТРЕХУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Низкий уровень<br>1 балл                                                                                                          | Средний уровень<br>2 балла                                                                                                                       | Высокий уровень<br>3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования<br>нормативно-правовых<br>актов в сфере<br>дошкольного<br>образования<br>выполняются,<br>имеются единичные<br>недочеты | Полное выполнение<br>требований ФГОС ДО и<br>других нормативно-<br>правовых актов,<br>регулирующих<br>деятельность<br>дошкольного<br>образования | Превышение базового<br>уровня качества, в ОУ<br>создана обогащенная<br>образовательная среда,<br>выстроенная с учетом<br>потребностей,<br>возможностей,<br>разносторонних<br>индивидуальных<br>способностей, интересов и<br>инициативы воспитанников,<br>их семей, педагогов, во<br>взаимосвязи с<br>социокультурным<br>контекстом образовательной<br>деятельности |

# ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Показатели                                                                      | Низкий уровень<br>(1 балл)                                                                | Средний уровень<br>(2 балла)                                                                 | Высокий<br>уровень<br>(3 балла)                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Область качества: «Образовательные программы дошкольного образования»</b> |                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                                                  |
| Соответствие<br>ООП ДО<br>требованиям<br>ФГОС ДО и ФОП                          | Полный текст<br>ООП ДО<br>размещен на сайте<br>ОУ. Имеется<br>внутренняя<br>оценка ООП ДО | Имеется<br>положительная<br>внешняя/<br>экспертная оценка<br>ООП ДО,<br>имеются<br>замечания | Имеется<br>положительная<br>внешняя/<br>экспертная оценка<br>ООП ДО<br>Программа<br>полностью<br>соответствует<br>критериям<br>экспертного листа |

# ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»

## 1. Нормативно-правовая основа обучения дошкольников с ОВЗ:

- наличие в образовательной организации нормативно-правовых документов, регламентирующих образование обучающихся с ОВЗ;
- наличие программы (подраздела в программе развития ДОО) развития инклюзивной образовательной среды;

**2. Программное обеспечение образовательного процесса:** наличие основных образовательных программ ДО, адаптированных для каждой нозологической группы дошкольников с ОВЗ, обучающихся в ДОО.

## 3. Доступность и насыщенность образовательной среды организации:

- обеспечение архитектурной доступности образовательной организации;
- соответствие образовательной среды потребностям различных категорий учащихся;
- развивающий потенциал образовательной среды;
- ресурсная насыщенность среды, наличие специализированных технических средств обучения;
- обеспечение доступности получения образования обучающимися с ОВЗ.

## **ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»**

### **4. Кадровое обеспечение инклюзивного образования:**

- наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения;
- соответствие численности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения нормативам;
- наличие педагогов, прошедших обучение методам и технологиям работы с детьми с ОВЗ;
- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ.

### **5. Организация психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса:**

- наличие в ДОО программ психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения;
- деятельность психолого-педагогического консилиума (с учетом распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93);
- наличие условий для коррекционной работы;
- осуществление тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ.

## **ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»**

### **6. Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:**

- наличие программ дополнительного образования, адаптированных для обучающихся с ОВЗ;
- полнота охвата обучающихся с ОВЗ занятиями в рамках дополнительного образования

# ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                        | Низкий уровень<br>(1 балл)                                                                                                           | Средний уровень<br>(2 балла)                                                                                                                                                                                                                            | Высокий уровень<br>(3 балла)                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Область качества: «Создание психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3.1. Решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования, так и традиционных, соответствующих возрастным особенностям детей и видам деятельности, специфических для каждого возрастного периода</b> | Предусмотрена деятельность для расширения речевой практики детей, развития их речевой активности, потребности в речевой коммуникации | В работе с детьми используются традиционные формы, методы и приемы для расширения речевой практики детей, развития их речевой активности, потребности в речевой коммуникации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников | В работе с детьми используются нетрадиционные формы, методы и приемы для расширения речевой практики детей, развития их речевой активности, потребности в речевой коммуникации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников |

## **ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ, ПРИСМОТРУ И УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ»**

- 4.1. Обеспечение здоровья воспитанников.
- 4.2. Соответствие санитарно-гигиенических условий ОУ требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- 4.3. Соответствие организации процесса питания требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32.
- 4.4. Обеспечение медицинского обслуживания.
- 4.5. Обеспечение безопасности внутреннего помещения ОУ (группового и вне группового).
- 4.6. Обеспечение безопасности территории ОУ для прогулок на свежем воздухе.
- 4.7. Обеспечение контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

## ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Показатель<br>и                                                                                                   | Низкий уровень<br>(1 балл)                                                                      | Средний уровень<br>(2 балла)                                                                                               | Высокий уровень<br>(3 балла)                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. Область качества: «Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми»</b> |                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                               |
| 4.9.<br>Организация и<br>соблюдение<br>режима дня в<br>ОУ                                                         | Режим дня<br>воспитанников в<br>ОУ соответствует<br>нормативным<br>требованиям<br>(СанПин, ФОП) | В ОУ имеются<br>документы,<br>регламентирующие<br>организацию<br>режима дня и<br>подтверждающие<br>проведение<br>контроля. | По итогам контроля<br>оформляются<br>адресные<br>рекомендации,<br>принимаются<br>соответствующие<br>управленческие<br>решения |

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА «СОЗДАНИЕ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ»

- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников;
- доля молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет, включенных в наставничество в первые три года работы, от общего числа молодых педагогических работников указанной категории;
- доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования не менее 72 часов за 3 последние года;
- доля педагогических работников, имеющих высшее образование

## **ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА «СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДОО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО И ФОП ДО»**

6.1. Ориентированность на речевое развитие, приспособленность для общения и взаимодействия.

6.2. Ориентированность на социально-эмоциональное развитие, формирование безопасного поведения, приспособленность для игровой деятельности.

6.3. Приспособленность для познавательной деятельности.

6.4. Ориентированность на творческое развитие.

6.5. Ориентированность на повышение физической активности.

6.6 Обеспечение комфортности, трансформируемости, полифункциональности и доступности среды

## ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Показатели                                                                                                                             | Низкий уровень<br>(1 балл)                                                                                                     | Средний уровень<br>(2 балла)                                                                                                                                | Высокий уровень<br>(3 балла)                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. Область качества: «Организация взаимодействия с семьей»</b>                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |
| 7.1. Численность/<br>удельный вес<br>численности<br>родителей<br>воспитанников,<br>участвующих в<br>образовательной<br>деятельности ОУ | Менее 60%<br>родителей<br>участвуют в<br>образовательной<br>деятельности ОУ                                                    | От 61% до 80%<br>родителей участвуют в<br>образовательной<br>деятельности ОУ                                                                                | От 81 % и более родителей<br>участвуют в<br>образовательной<br>деятельности ОУ                                                                                                                  |
| 7.2. Наличие<br>индивидуальной<br>поддержки развития<br>детей в<br>семье                                                               | В ОУ<br>организована<br>работа с<br>родителями,<br>направленная на<br>индивидуальную<br>поддержку<br>развития детей в<br>семье | В ОУ организована<br>работа с родителями,<br>направленная на<br>индивидуальную<br>поддержку развития<br>детей в семье с<br>участием всех<br>специалистов ОУ | В ОУ организована работа с<br>родителями, направленная на<br>индивидуальную<br>поддержку развития детей в<br>семье с учетом<br>индивидуальных<br>особенностей детей и<br>потребностей родителей |

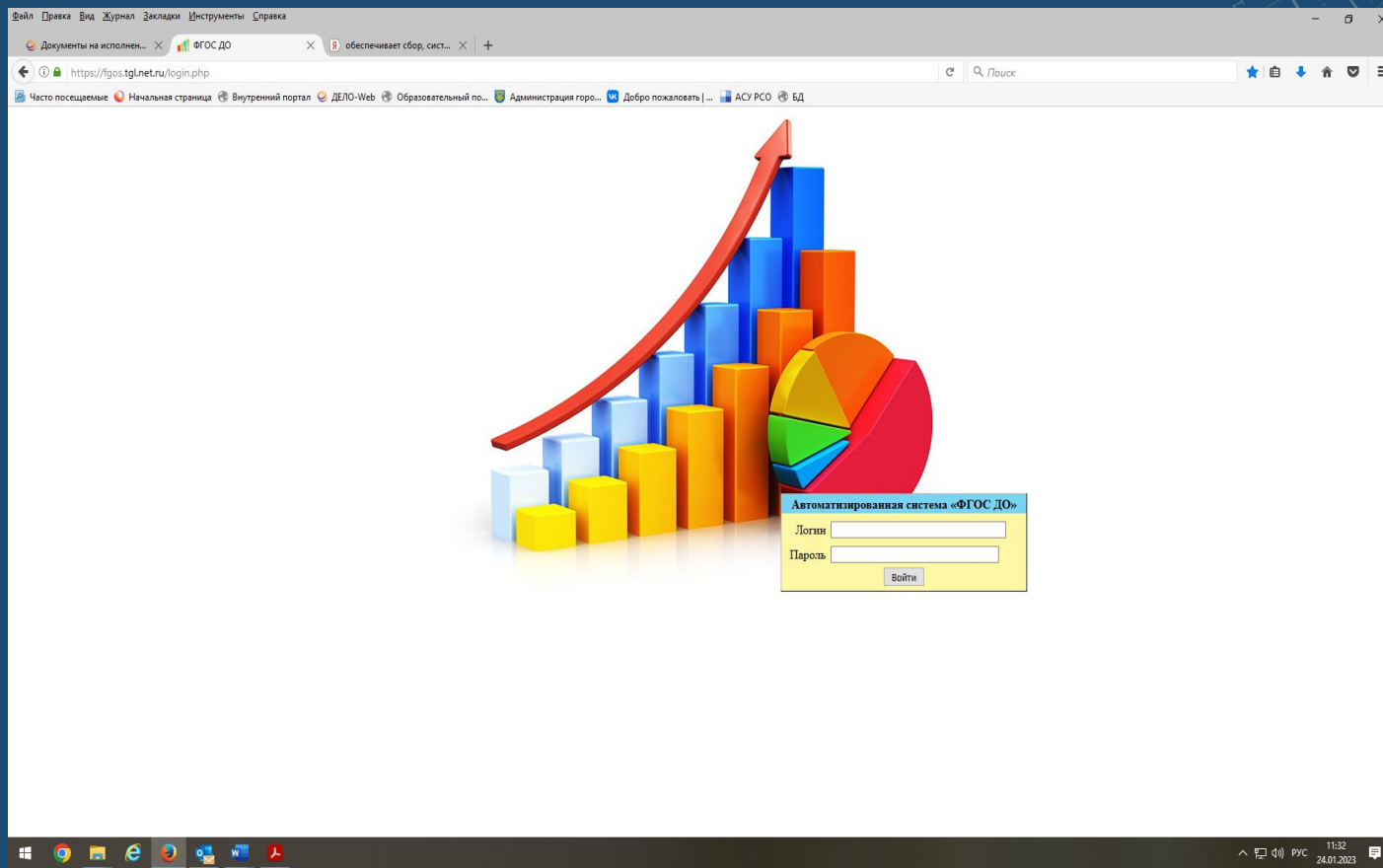
# ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

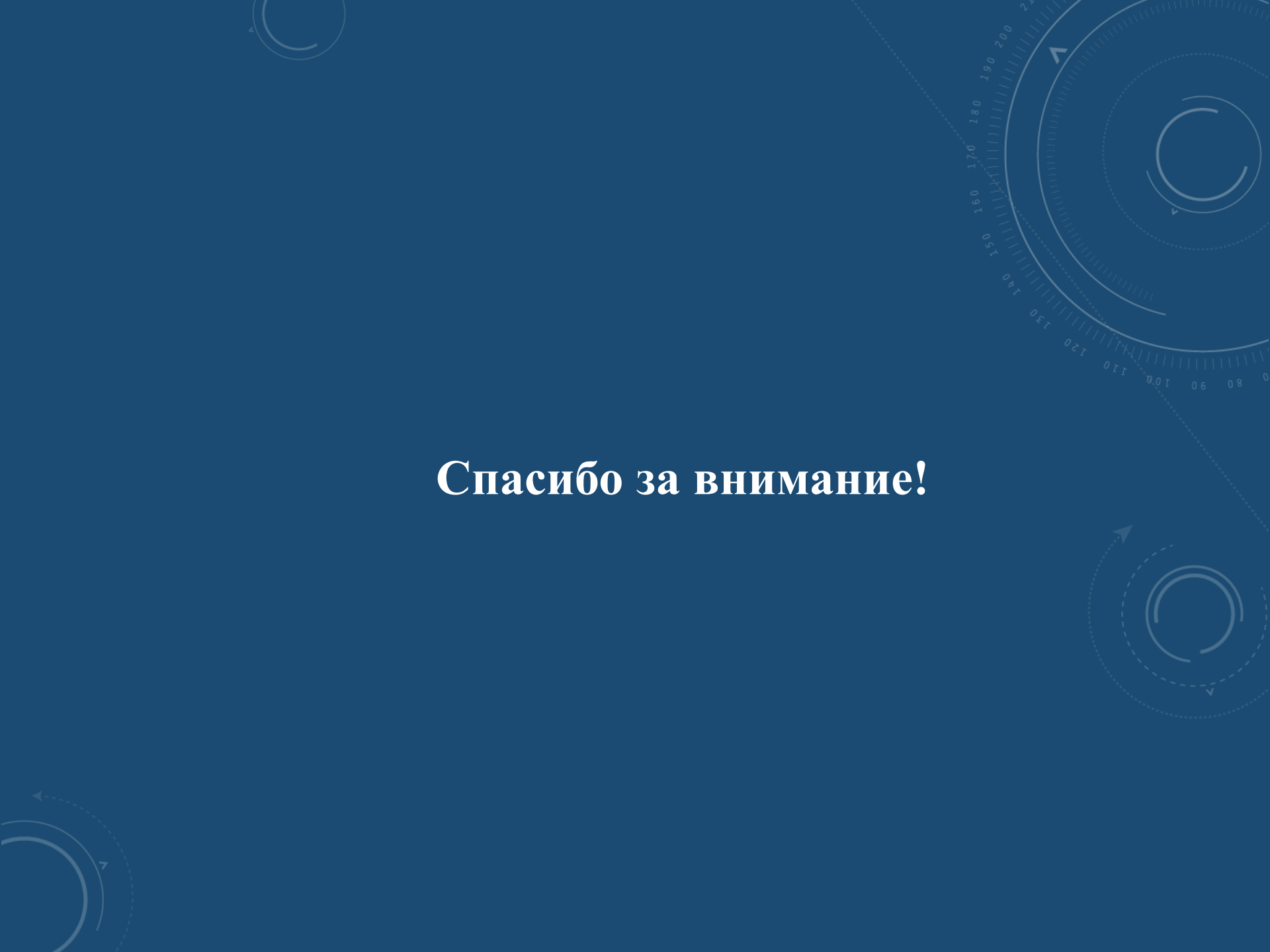
| Показатели                                                                                               | Низкий уровень<br>(1 балл)                                                                                                                                                                                                                    | Средний уровень<br>(2 балла)                                                                                | Высокий уровень<br>(3 балла)                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8. Область качества: «Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)»</b> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| 8.1. Наличие разработанной, утвержденной, функционирующей ВСОКО в ОУ                                     | Наличие локального акта, регламентирующего функционирование ВСОКО в ОУ. В качестве основания для разработки Положения о ВСОКО в ОУ использованы актуальные нормативно-правовые документы муниципального, регионального и федерального уровней | В соответствии с Положением о ВСОКО в ОУ предусмотрена процедура разработки и принятия Программы ВСОКО в ОУ | В ОУ организована работа по оценке качества дошкольного образования. Наличие аналитических материалов по проведению оценки качества дошкольного образования                                  |
| 8.2. Соответствие ВСОКО данной Концепции                                                                 | Наличие в учреждении Программы ВСОКО на текущий период с приложением инструментального обеспечения процедуры ВСОКО                                                                                                                            | Структура Программы ВСОКО на текущий период соответствует локальному акту ОУ                                | Структура Программа ВСОКО в ОУ, инструментальное обеспечение процедуры ВСОКО соответствуют Положению о региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области |

## ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Показатели                                                                                      | Низкий уровень<br>(1 балл)                                                                                                                                                                           | Средний уровень<br>(2 балла)                                                                                                                                                                        | Высокий уровень<br>(3 балла)                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9. Область качества: «Наличие программы развития»</b>                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |
| 9.1. Соответствие ориентации программы развития ОУ на развитие качества дошкольного образования | Наличие программы развития ОУ.                                                                                                                                                                       | Целью программы развития ОУ является развитие качества дошкольного образования.                                                                                                                     | Программа разрабатывается с опорой на результаты внутренней оценки качества образования ОУ. Программа определяет стратегию и перспективы развития ОУ                            |
| 9.2. Соответствие содержания программы развития ОУ стратегии и перспективам развития ОУ         | В Программе развития ОУ предусмотрено совершенствование отдельных аспектов образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу, а также административно-хозяйственной деятельности в ОУ | Программа развития ОУ содержит план мероприятий по развитию ОУ с указанием сроков их реализации (не менее 3 лет). Программа развития ОУ описывает требования к ресурсному обеспечению её реализации | Программа включает планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ОУ, направленных на совершенствование качества педагогической работы и образовательной деятельности |

# АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «ФГОС ДО»



The background is a solid dark blue. It features several faint, light blue circular elements. In the top right, there is a large circular scale with degree markings from 0 to 210 and a dashed arrow pointing clockwise. In the bottom right, there are concentric circles with dashed arrows indicating a clockwise direction. In the bottom left, there are also concentric circles with a dashed arrow pointing clockwise. In the top left, there is a small circular element with a dashed arrow pointing clockwise.

**Спасибо за внимание!**