

МБУ дс №45 «Яблонька» г.о.Тольятти

# СКАЗКА В ЛАДОШКЕ

\* Игровые приёмы и  
технологии для развития и  
обогащения семейных  
традиций



Учитель-логопед  
Шадринa Юлия Анатольевна

**Семейные традиции** – это  
принятые в семье нормы  
поведения, обычаи и взгляды,  
которые передаются из поколения  
в поколение.

# СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

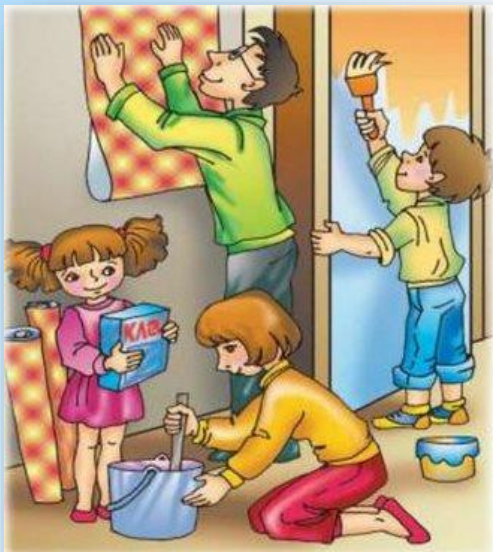
```
graph TD; A[СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ] --> B[СОЗДАЮТ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ]; A --> C[ОБЪЕДИНЯЮТ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ]; A --> D[УКРЕПЛЯЮТ ВНУТРИСЕМЕЙНЫЕ СВЯЗИ]; A --> E[ФОРМИРУЮТ ВПЕЧАТЛЕНИЯ И ВОСТОМИНАНИЯ];
```

СОЗДАЮТ  
СЕМЕЙНЫЕ  
ЦЕННОСТИ

ОБЪЕДИНЯЮТ  
ВЗРОСЛЫХ И  
ДЕТЕЙ

УКРЕПЛЯЮТ  
ВНУТРИСЕМЕЙНЫЕ  
СВЯЗИ

ФОРМИРУЮТ  
ВПЕЧАТЛЕНИЯ И  
ВОСТОМИНАНИЯ



**Вместе трудиться**



**Отмечать семейные праздники**

**Зёрнышко  
новых  
семейных  
традиций**



**Собираться поколениями**



**Проводить свободное время**

*Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 45  
**«ЯБЛОНЬКА»**  
городского округа Тольятти*



# «Социально-коммуникативное развитие»

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

# ИГРАЕМ С ЛАДОШКОЙ

## ПРИЁМЫ МАССАЖА КИСТЕЙ И ПАЛЬЦЕВ РУК:

• Поглаживание кисти руки с внешней и внутренней стороны ладонью круговыми движениями.  
Взрослый издавливает боками пальцев своей руки на основание большого пальца ребёнка.

• Растирание ладоней движением вверх-вниз.

• Погреём ладошки:  
• **Массаж подушечек пальцев:**  
Большой палец ставится на ноготь массируемого пальца, а остальные пальцы прижимают его подушечку к ступе, разминая её.

• **Массаж фаланг пальцев:**  
На каждую строчку разминается острый палец, начиная от ногтевой фаланги к основанию пальца Барсука или мышечной.

• **Массаж мизинца:**  
Дух и мышечной горюшка  
Овощи мы собирали,  
Или гостей угощали,  
Клеветы, ешь, совок,  
С дачи дачной уголки,  
Прощай же на год,  
Наш друг, огород!



## • Массаж подушечек пальцев:

Рука ребёнка лежит на столе ладонью вниз, пальцы разведены. Взрослый указательным пальцем по очереди прижимает каждый ноготь, «катая» на подушечку его вправо-влево.

Шёл медведь к своей берлоге,  
Да спускался на доросе.  
Видно очень мало спит  
Я на лиму накомил,-  
Так подумал в ночи и  
Он на носок дырок мой,  
Все выведи – сладкоежки,  
Любит есть медок без сахара,  
А мизинчик, без трюма,  
До весны сонит в берлоге.

• **Массаж «Шестица»:**  
Рука ребёнка лежит на столе ладонью вниз, пальцы разведены.  
Взрослый пожимает пальцы ребёнка по одному, затем отпускает.

Палец со ступком падает на стол, издавая щелчок.  
На каждую строчку пожимают острый палец, после 5-й строчки - смена рук.

Повыла уши бурзидук,  
Он в лесу услышал жуук:  
«Это что за громкий стук,  
Тук да тук, тук да тук?»  
А лубим, - скажи барсуку  
Сам увидишь этот трюк.  
«Это дятел сел на сук  
И без крыльев, и без рук  
Нигде он, где спрятан жуук,  
Вот и слышишь перестук!»

## • Массаж мячиком - «ёжиком»:

• Массаж ладоней круговыми движениями мяча.  
• «Гладится мама – скажи скажи:  
«Катаю» на подушечку его вправо-влево!»  
• Прокатывание мяча между разостертыми пальцами от большого пальца к мизинцу и обратно скачата одной, потом другой рукой.



## • Массаж с прищипками: взрослый поочередно беленькой прищипкой «кусает» ногтевые фаланги ребёнка.

Кусается спящую котёнок-лапушки,  
Он думает - это не палец, а мамка.  
Но я же с тобой играю, малыш,  
А будешь кусаться - скажу тебе  
«Купи!»»



## ИГРУШКИ

### Грузовик

- Моя ладошка — грузовик, (Погладить левую ладошку подушечками пальцев правой руки)
- Он ездит целый день привыв, (Растирать левую ладошку большим пальцем правой руки спиральными движениями по кругу)
- Вперед-назад, вперед-назад, (Ребром правой ладони имитировать пиление по всей поверхности левой в направлении вверх-вниз)
- Игрушки возит для ребят. (Пальцами правой руки растереть каждый пальчик левой руки, начиная с мизинца, совершая спиральные движения по пальцу от подушечки к основанию)
- А ночью, в гараже своем, (Соединять последовательно все пальцы левой руки, начиная с указательного, с большим)
- Он спит спокойным, сладким сном. (Указательным пальцем правой руки сгибать пальцы левой руки, начиная с мизинца)



# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

## «Семья»

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – я!



## «Как у нас семья большая»

Как у нас семья большая  
Да весёлая.  
**(ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно)**  
Два у лавки стоят,  
**(загнуть большие пальцы на обеих руках)**  
Два учиться хотят,  
**(загнуть указательные пальцы на обеих руках)**  
Два Степана у сметаны объедаются.  
**(загнуть средние пальцы)**  
Две Дашки у кашки питаются.  
**(загнуть безымянные пальцы)**  
Две Ульки в люльке качаются.  
**(загнуть мизинцы)**



## Пальчиковые игры



Играя с детьми в пальчиковые игры, мы с одной стороны радуем их, а с другой развиваем у детей мелкую моторику рук, а соответственно и речь.





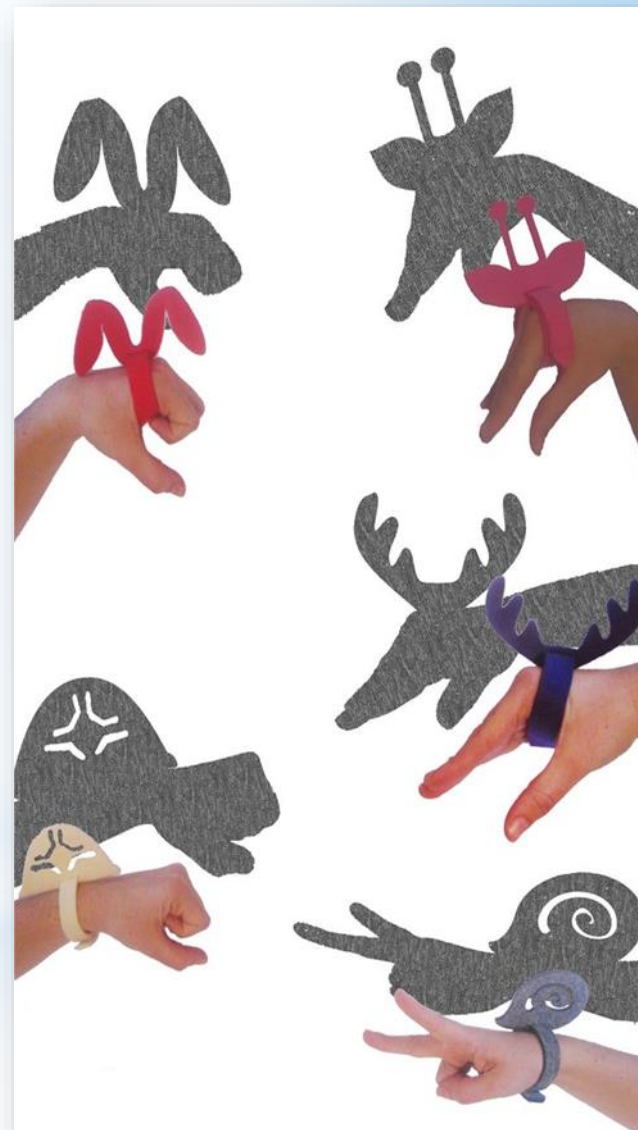
ИГРАЕМ КАЖДЫМ ПАЛЬЧИКОМ



# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ФИГУРКИ



# ФИГУРКИ НА РУКУ



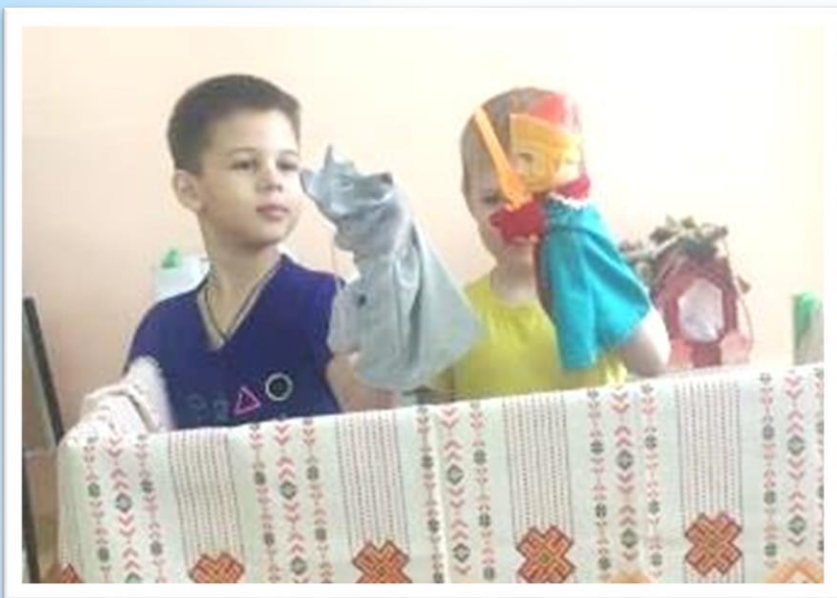
# ТРЕНАЖЕРЫ ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР



# КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ



# ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР



# МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## «Сказка на ладошке»



*«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают ум ребенка. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.»*

*В. Сухомлинский*

# «Сказка на ладошке» как еще одна СЕМЕЙНАЯ ТРАДИЦИЯ

