

Квест (от англ. Quest - «поиск, предмет поисков, поиск приключений»)

«Квест» - это командная игра.

Идея игры проста – команда, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания. Квест характеризуется сюжетом, ролями, решением проблемных ситуаций (заданий), в соответствии с ролью и сюжетом. Квест основан на взаимодействии взрослого и детей. В процессе проведения квеста приобретается опыт совместного решения проблемных задач, предусмотренных сюжетом игры.

Квест игра отличное и продуктивное средство интеграции различных видов детской деятельности, что является одним из требований ФГОС ДО.

Задачи:

- **образовательные** (участники усваивают новые знания и закрепляют имеющиеся);
- **развивающие** (в процессе игры происходит повышение образовательной мотивации, развитие творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских.

Алгоритм организации и проведения квест-игры:

1. Определить цели и задачи
2. Выбрать место проведения игры.
3. Составить паспорт прохождения этапов или карту маршрута.
4. Сформировать состав участников (педагоги, дети, родители), рассчитать количество организаторов и помощников.
5. Разработать легенду игры, её формат и правила, написать сценарий (конспект).
6. Подготовить задания, реквизит для игры.
7. Назначить дату и замотивировать участников.
8. Проведение игры.
9. Обобщение и презентация результатов игры (рассказ, коллаж, газета, информационный листок и пр.)
10. Провести анализ полученных результатов (слабые, сильные стороны, возможности и угрозы).

Концепция квеста:
Постановка общей игровой цели;
Этапность игры;
Командный характер действий;
Игроков сопровождает инструктор (взрослый);

Принципы построения квестов для детей старшего дошкольного возраста

1. Доступность заданий – они не должны быть чересчур сложны для ребёнка.
2. Системность – задания должны быть логически связаны друг с другом, а также с заданиями ранее пройденных квестов.
3. Эмоциональная окрашенность заданий. Методические задачи должны быть спрятаны за игровыми формами и приёмами.
4. Разумность по времени. Необходимо рассчитать время на выполнение заданий таким образом, чтобы ребёнок не устал и сохранил интерес.
5. Использование разных видов детской деятельности во время прохождения квеста.
6. Наличие видимого конечного результата и обратной связи.

Основные условия при подготовке квеста:

Безопасность;
Соответствие возрасту;
Недопустимо унижать достоинство ребенка;
Споры и конфликты надо решать только мирным путем.