

## Игры, направленные на коррекцию психоэмоциональных проявлений:

- «Настроение героя»
- «Поделись своим настроением»
- «Улучшение настроения»
- «О чем говорит старинная вещь»
- «Волшебные средства понимания»
- «Танец вдвоем»
- «Певец», «Качели»
- «Смешные рожицы»
- «Цветок с эмоциями»
- «Дерево радости»
- «Пожелание»
- «Росток»
- «Я страшилок не боюсь,  
в кого хочешь, превращусь»
- «Веселый конец истории»
- «Победи свой страх»
- «Подарок»
- «Гора исцеления»
- «Удивительные запахи»
- «Добрые поступки»
- «Комплементы»



Адрес МАОУ детского сада №27  
«Лесовичок»:  
индекс: 445004

РФ, Самарская область,  
г. Тольятти,  
бульвар 50 лет Октября, 21

телефон: (8482) 22-61-39

факс: (8482) 31-65-23

эл. почта: [chgard27@edu.tgl.ru](mailto:chgard27@edu.tgl.ru)

МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок»

Городской  
«Педагогический калейдоскоп  
инновационных форм, методов  
и технологий организации  
образовательного процесса  
на современном этапе»

в рамках работы региональной опорной  
площадки по реализации ФГОС ДО  
«Гармонизация  
психоэмоциональных проявлений  
детей раннего и дошкольного возраста  
через коррекционно-развивающую  
работу в контексте ФГОС ДО»

Мастер-класс  
«Образовательный геокешинг  
как средство коррекции  
психоэмоциональных проявлений  
у детей дошкольного возраста  
через игру  
«Легенды и были Жигулей»



21 марта 2023 года

**Цель.** Расширение профессиональных компетенций педагогов в вопросах использования интерактивных методов коррекции психоэмоциональных проявлений у детей дошкольного возраста через технологию образовательного геокешинга.

### **Задачи:**

1. Познакомить педагогов с педагогической технологией «образовательный геокешинг» через игру «Легенды и были Жигулей».
2. Повышение профессионального мастерства педагогов в понимании, какие образовательные задачи можно решать через «образовательный геокешинг».
3. Развитие творческого потенциала педагогов при поиске тайников и прохождении этапов игры «Легенды и были Жигулей».

**Образовательный геокешинг** - это педагогическая технология, помогающая

ребенку самостоятельно познавать окружающий мир, культурные и литературные ценности, используя карты, схемы, которые помогают найти тайник.

**Образовательный геокешинг** включает: команду игроков, четкие правила, способ решения задач, и как итог – неожиданный клад.

### **Этапы реализации образовательного геокешинга:**

1 этап – предварительная работа. На этом этапе с детьми проводятся игры занятия с картой-схемой, умение определять на них местоположение различных объектов.

2 этап – подготовительный. На этом этапе педагог создает сценарий, подбирает задачи для каждого задания, и готовит все необходимое для проведения самой игры: творческие задания, загадки, ребусы, целью которой является найти тайник.

3 этап – проведение игры. На данном этапе с детьми рассматривается карта-схема маршрута к тайнику, и выполняют творческие задания, за правильно выполненное задание получают часть карты и следуют дальше по заданному маршруту.

4 этап – кульминация. На данном этапе узнаём место нахождения клада и находим клад.

### **Виды маршрутов**

- Маршрутный лист;
- «Волшебный клубок»;
- Карта;
- «Волшебный экран»

**Образовательный геокешинг** – всегда положительные эмоции, радостное общение, весёлые соревнования, искренний радушный смех, удивление и восторг.

