

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 27 «ЛЕСОВИЧОК»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

**ТЕМА:**

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ГЕОКЕШИНГ**

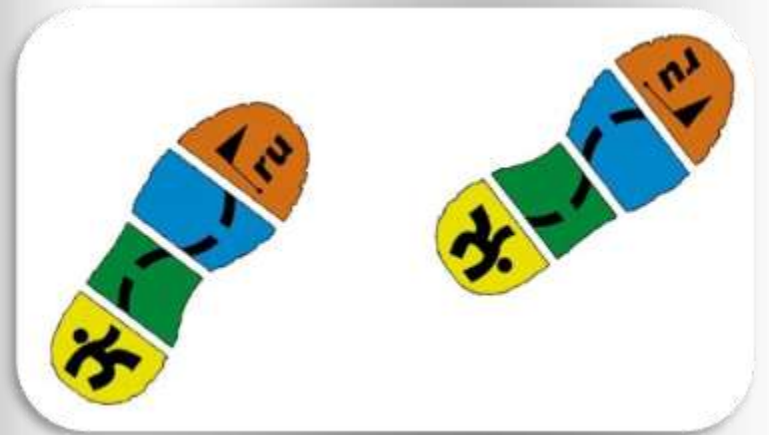
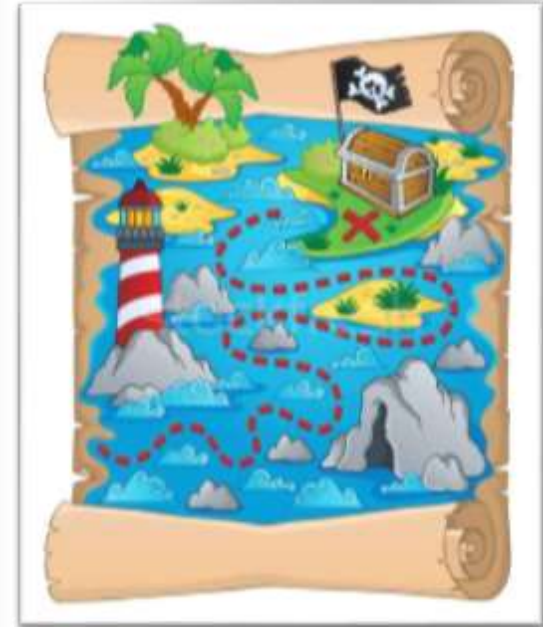
**КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО**

**КОРРЕКЦИИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ**

**У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**ЧЕРЕЗ ИГРУ «ЛЕГЕНДЫ И БЫЛИ ЖИГУЛЕЙ»**







**ГЕОКЕШИНГ**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ГЕОКЕШИНГ**



**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**



# МАСТЕР-КЛАСС

**Цель.** Расширение профессиональных компетенций педагогов в вопросах использования интерактивных методов коррекции психоэмоциональных проявлений у детей дошкольного возраста через технологию образовательного геокешинга.

## **Задачи:**

- Познакомить педагогов с педагогической технологией образовательный геокешинг через игру «Легенды и были Жигулей».
- Повышение профессионального мастерства педагогов в понимании, какие образовательные задачи можно решать через образовательный геокешинг.
- Развивать творческий потенциал педагогов при поиске тайников и прохождении этапов игры «Легенды и были Жигулей».

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ГЕОКЕШИНГ



**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**

**МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ –  
ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА**

**КАРТЫ, СХЕМЫ**

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ГЕОКЕШИНГ



КЛАД



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ГЕОКЕШИНГ



**КОМАНДА ИГРОКОВ**


**ЧЕТКИЕ ПРАВИЛА**

**СПОСОБ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ**


**ИТОГ – НЕОЖИДАННЫЙ КЛАД**

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГЕОКЕШИНГА


**1 этап – предварительная работа.** С детьми проводятся игры-занятия с картой-схемой, умение определять на них местоположение различных объектов.



**2 этап – подготовительный.** Педагог создает сценарий, подбирает задачи для каждого задания, и готовит все необходимое для проведения самой игры: творческие задания, загадки, ребусы, рисунки, пазлы, лабиринты, элементы экспериментирования, целью которой является найти тайник.



**3 этап – проведение игры.** С детьми рассматривается карта-схема маршрута к тайнику, и выполняют творческие задания, за правильно выполненное задание получают подсказку и следуют дальше по заданному маршруту.



**4 этап – кульминация.** Завершают маршрут и узнают место нахождения клада.



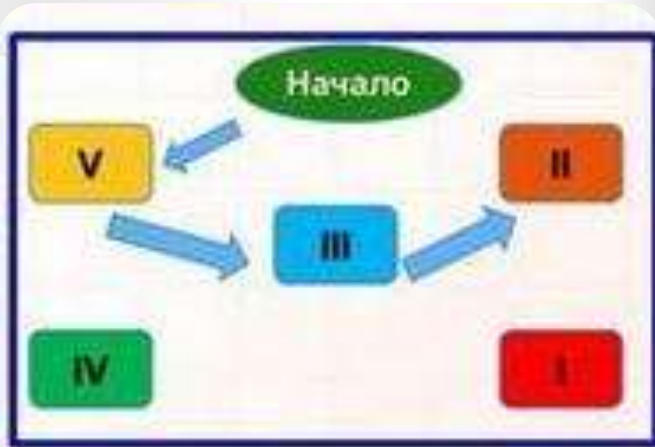


# ПРАВИЛА ИГРЫ



- Разделиться на команды;
- Придумать названия команд;
- Выдать каждой команде карты с развивающими заданиями на каждом этапе;
- Первая команда покидает место игры, для нее можно придумать какое-нибудь развлечение на это время;
- Вторая команда получает контейнеры, закладывает тайники и делает пометки на карте. Одной достопримечательности может быть приурочен только один тайник. Недопустимо создание тайника с названием, повторяющим название существующего тайника, или с названием, похожим на уже существующее до степени смешения;
- Команды меняются;
- Вторая команда уходит, первая возвращается, изучает метки на карте и ищет тайники. Команда забирает найденные клады, но на их место обязательно кладет свои, чтобы тайники не пустовали. Тайник считается найденным после отметки (*записи*) о нахождении на карте. Из тайника можно взять любой клад, заменив его своим, не менее ценным. Возвращается вторая команда, проверяет, все ли их тайники были найдены и забирает клады, оставленные первой командой;
- Дети делятся впечатлениями, рассказывают, какой клад труднее всего было найти.

# ВИДЫ МАРШРУТОВ



**МОДЕЛЬ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГЕОКЕШИНГА**



**КУЛЬТУРНОЕ  
НАПРАВЛЕНИЕ**

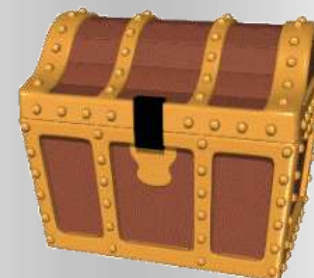
**ЛИТЕРАТУРНОЕ  
НАПРАВЛЕНИЕ**

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
НАПРАВЛЕНИЕ**

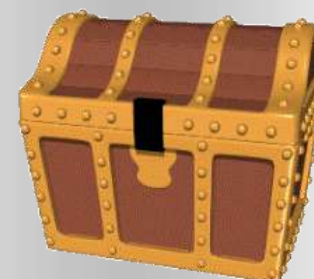
# КАРТА ИГРЫ «ЛЕГЕНДЫ И БЫЛИ ЖИГУЛЕЙ»



# 1 ТАЙНИК «МОЛОДЕЦКИЙ КУРГАН»



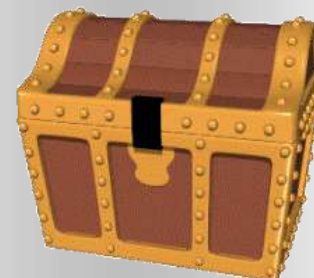
# 2 ТАЙНИК «МОГУТОВА ГОРА»



# ГЕРОИ ЖИГУЛЕВСКИХ ГОР

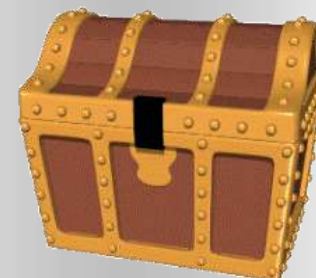


# 3 ТАЙНИК «ПРИВАЛ»





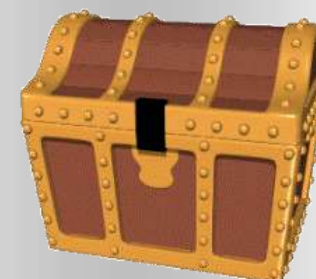
# 4 ТАЙНИК «ДУБЫ-КОЛДУНЫ»







# 5 ТАЙНИК «ВЕДЬМИНО ОЗЕРО»

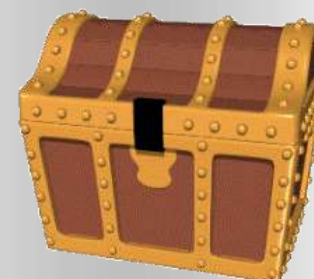


# ГЕРОИ ЖИГУЛЕВСКИХ ГОР





# 6 ТАЙНИК «КАМЕННАЯ ЧАША»









# КЛАД «ВСЯ КРАСНАЯ КНИГА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ»



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ГЕОКЕШИНГ



КЛАД



# РЕФЛЕКСИЯ



# РЕФЛЕКСИЯ

**ПЕРЕРАБОТАЮ, ПОДУМАЮ,  
ПОЗНАКОМЛЮСЬ**



**ОТЛОЖУ НА ПОТОМ,  
ВЕРНУСЬ ПОЗЖЕ.**



**БУДУ ИСПОЛЬЗОВАТЬ.**





**СПАСИБО  
ЗА РАБОТУ!**

