

**Опорная региональная площадка
по реализации ФГОС ДО
по направлению
«Социально-коммуникативное развитие
и образование дошкольников
в условиях реализации
ФГОС дошкольного образования»**



ТЕМА ПРОЕКТА:

**ГАРМОНИЗАЦИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ
ПРОЯВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ РАННЕГО И
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ЧЕРЕЗ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ
РАБОТУ В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО**

Научный руководитель Винтаева Татьяна Николаевна,
доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной
психологии ФГБОУ ВО СГСПУ

АКТУАЛЬНОСТЬ

Создание благоприятных образовательных условий для становления психоэмоционального здоровья дошкольников за счет психологизации и разнообразия развивающей предметно-пространственной среды, методического оснащения и технологичности образовательного процесса, повышения уровня компетентности педагогов и родителей в вопросах психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста



Цель проекта:

Формирование позитивного психоэмоционального опыта у детей раннего и дошкольного возраста в образовательном коррекционно-развивающем процессе через:

- обогащение эмоциональной сферы и сохранение эмоционального здоровья детей раннего и дошкольного возраста;
- преодоление психоэмоциональной незрелости и коррекцию нарушений эмоционального развития;
- становление личности каждого ребёнка: основополагающим является формирование сотрудничества ребёнка со взрослым и научение продуктивным способам присвоения общественного опыта.

**ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОО,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
ЗДОРОВЬЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ:**



**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
МОНИТОРИНГА
ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО
ЗДОРОВЬЯ**



**РЕАЛИЗАЦИЯ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО
ЦЕЛЕСООБРАЗНОГО РЕЖИМА
РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**



**ПОВЫШЕНИЕ ЕГО УРОВНЯ
У ВСЕХ СУБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ЗДОРОВЬЕСОХРАНЯЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ**

НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ОБОГАЩЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОПЫТА ВЗРОСЛЫХ;
ФОРМИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

**МНОГООБРАЗИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ГАРМОНИЗИРУЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПОД ДЕВИЗОМ «КОМФОРТ ВОКРУГ И ВО МНЕ»**

**КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ:
ОБОГАЩЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОПЫТА РЕБЕНКА; ФОРМИРОВАНИЕ
НАВЫКОВ КОНТРОЛЯ У РЕБЕНКА ЗА АФФЕКТИВНЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОЕМУ «Я»
В ПРОЦЕССЕ РАЗНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Разработанные авторские методические продукты по данному направлению:

- Авторское многофункциональное игровое пособие «Волшебный круг»;
- Интерактивное игровое пространство «Поляна сказок»;
- Интерактивное развивающее игровое пространство «Уголок психологической разгрузки: Домик чудес»;
- Игровое дидактическое пособие «Волшебный круг»;
- Арт-терапевтическое игровое пособие «Радужная манка»;
- Авторское многофункциональное игровое пособие ЛЭПБУК «В гостях у сказки»;
- Авторские многофункциональные игровые пособия «Лоскутный калейдоскоп»;
- Игровое дидактическое пособие «Волшебная фольга»;
- Автодидактическое многофункциональное пособие «Артпланшет»;
- Авторское многофункциональное игровое пособие «Чудо-дерево»;
- Игровое дидактическое пособие «Радуга эмоций»;
- Авторское многофункциональное игровое пособие «Душевная почта».

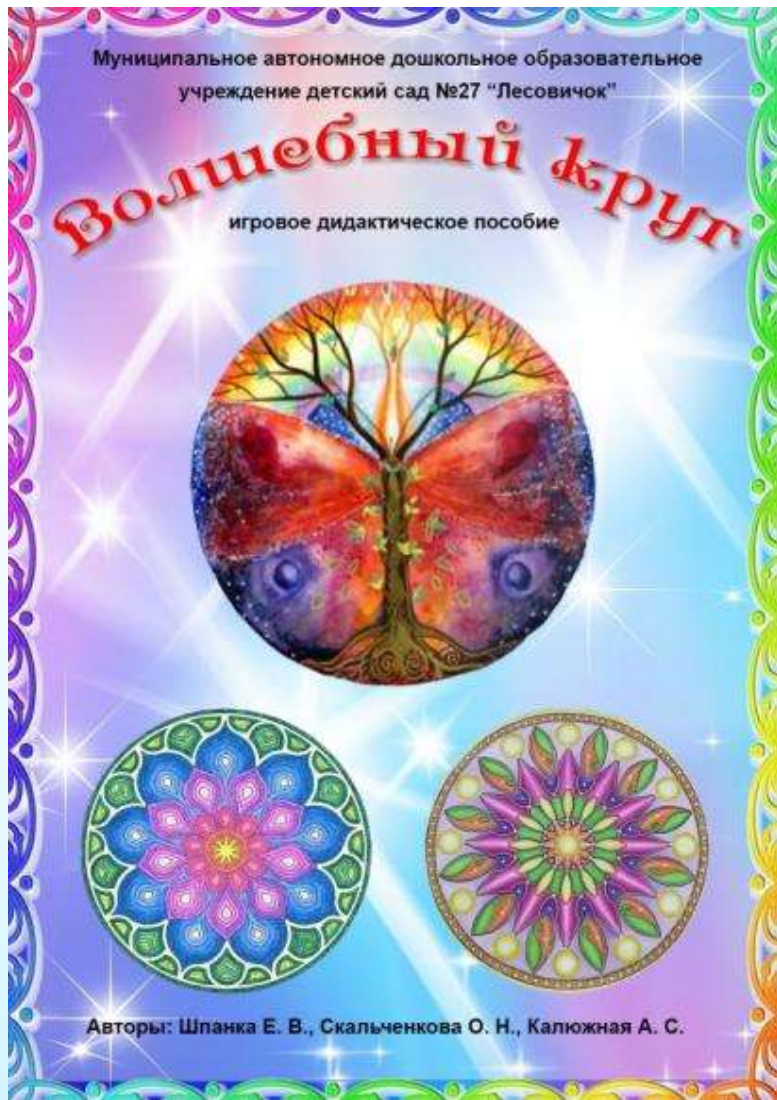
Разработанные методические продукты по гармонизации эмоциональных проявлений: «Волшебная фольга», «Чудо-дерево», «Радуга эмоций», «Душевная почта»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Сосновка» г.о. Тольятти

Игровое дидактическое пособие «Волшебная фольга» укрепляет и
сохраняет психоэмоционального здоровья детей
дошкольного возраста с
нарушением функций опорно-двигательного аппарата
посредством использования технологии фольгопластики



Разработанные методические продукты по гармонизации эмоциональных проявлений: «Волшебный круг»



**Разработанные методические продукты
по гармонизации эмоциональных проявлений:
«Крышечный город», «Фотолаборатория»**



**Разработанные методические продукты
по гармонизации эмоциональных проявлений:
«Радужная манка», «Песочная фантазия», «Умные куклы»**



**Разработанные методические продукты
по гармонизации эмоциональных проявлений:
«Сказочная фантазия», «Сказки на новый лад», «Разноцветная карусель»**



**Разработанные методические продукты
по гармонизации эмоциональных проявлений:
«Лоскутный калейдоскоп», «Лаборатория чудес», «Цветик-семицветик»**



**Разработанные методические продукты
по гармонизации эмоциональных проявлений:
«Веселые камушки», «Теремок», «Цветок доброты»**



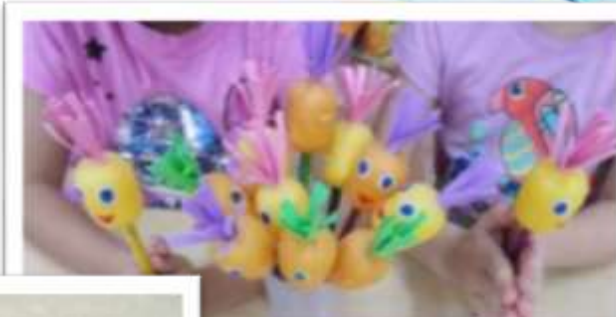
**Разработанные методические продукты
по гармонизации эмоциональных проявлений:
«Центр психологической разгрузки «Домик чудес»
для детей раннего возраста**



- «Королевство эмоций»,
- «Чудесный телефон»,
- «Волшебные фигуры»,
- «Бизиборд»



**Разработанные методические продукты
по гармонизации эмоциональных проявлений:
«Поляна сказок», Лэпбук «В гостях у сказок», «Скамейка примирения»**



Разработанные методические продукты по гармонизации эмоциональных проявлений: «Артпланшет»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Лесовичок» г.о. Тольятти

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
К АВТОДИДАКТИЧЕСКОМУ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОМУ ПОСОБИЮ
«АРТПЛАНШЕТ»
НАПРАВЛЕННОМУ НА СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО
И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО

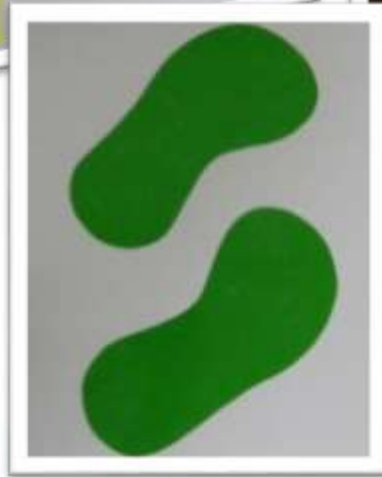


МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ, НАПРАВЛЕННОЕ НА ГАРМОНИЗАЦИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ «ПОЗИТИВНЫЙ МАЛЫШ»

ОПИСАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ
И ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ПРАКТИЧЕСКОГО
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
АВТОРСКИХ ИГРОВЫХ
ПОСОБИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА
ГАРМОНИЗАЦИЮ
ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ
ПРОЯВЛЕНИЙ
ДОШКОЛЬНИКОВ,
ПРАКТИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯ



Центры психоэмоциональной разгрузки в групповых комнатах детского сада



Центры психоэмоциональной разгрузки в групповых комнатах детского сада



Центры психоэмоциональной разгрузки в групповых комнатах детского сада



Центры психоэмоциональной разгрузки в групповых комнатах детского сада



Центры психоэмоциональной разгрузки в групповых комнатах детского сада



Центры психоэмоциональной разгрузки в групповых комнатах детского сада

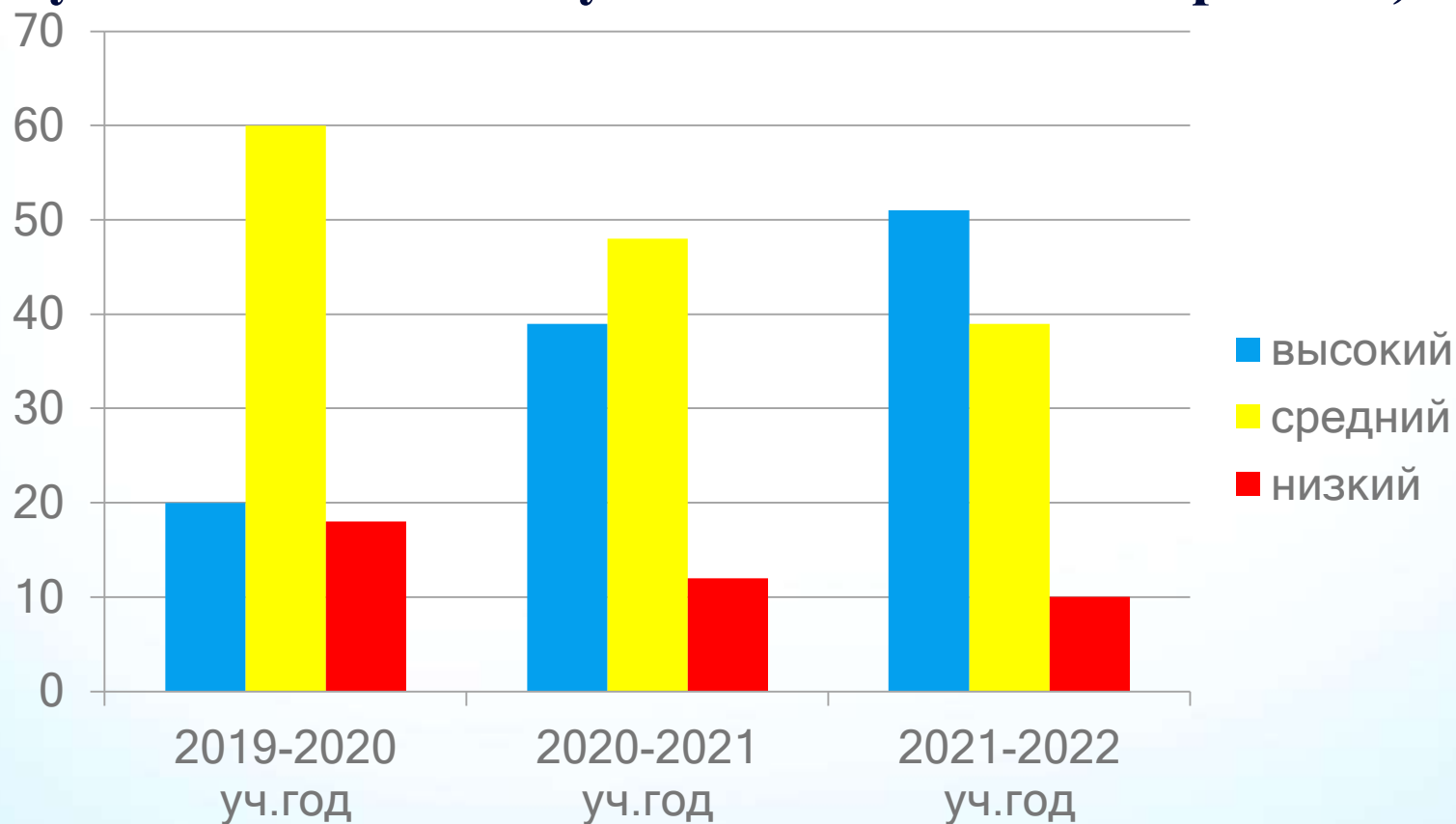


Центры психоэмоциональной разгрузки в групповых комнатах детского сада

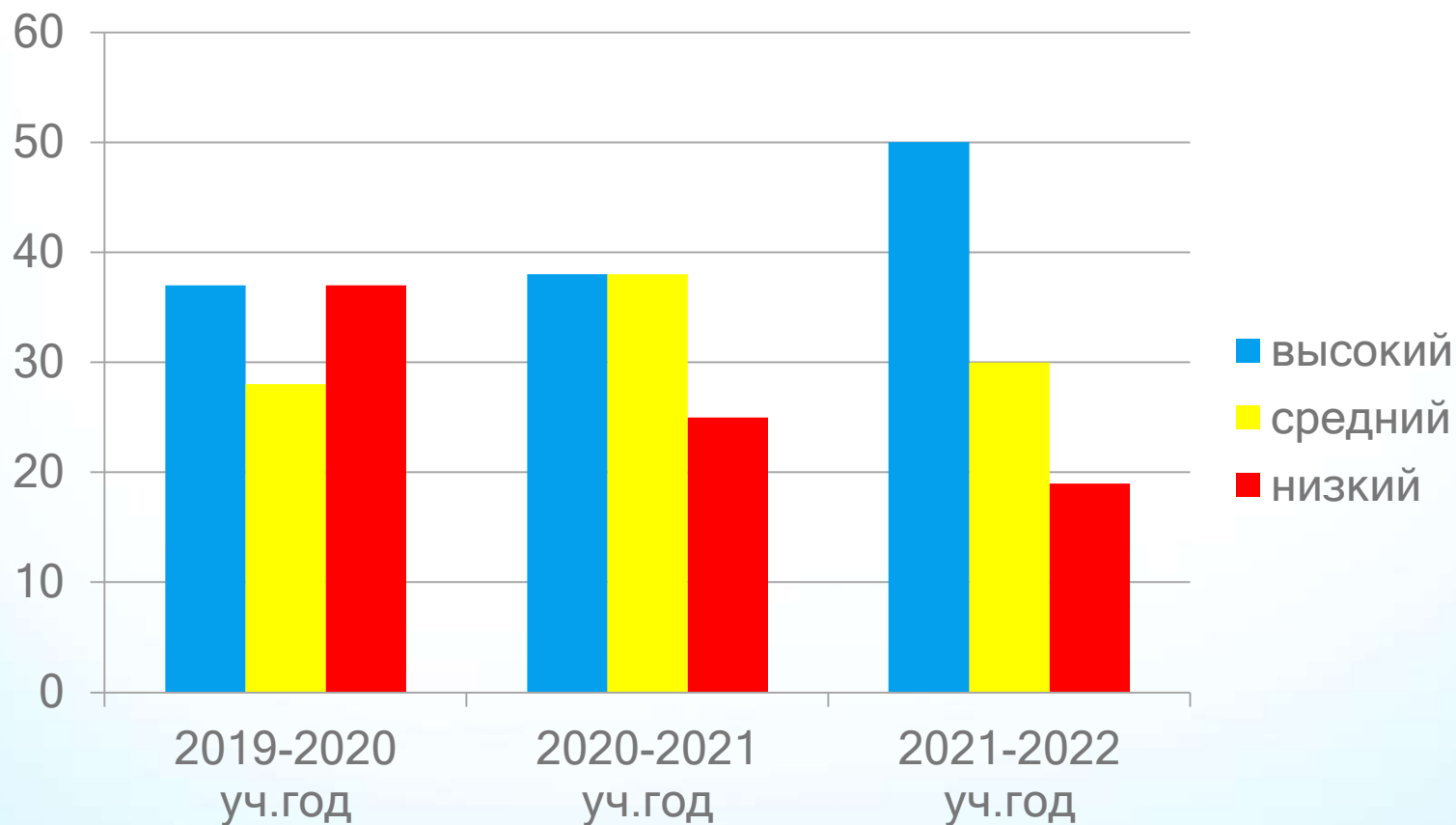


ОЦЕНКА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ

(результаты по индексу психического «выгорания»)



МОНІТОРИНГ ПСИХОЕМОЦІОНАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ВОСПИТАННИКОВ





Желание вырастить воспитанников физически и психически здоровыми, счастливыми, не нарушая естественную природу детства - вот *главная цель* для всех сотрудников МАОУ детского сада № 27 «Лесовичок».



*И чтобы нам, взрослым, было легче понять,
Что дети - самое ценное и главное в нашей жизни,
Нам необходимо окунуться в океан доброты
и непосредственности, которую они несут.*

Мы рады Вам в «Лесовичке»!



Контактная информация:
МАОУ детский сад №27 «Лесовичок»
Адрес: г. Тольятти, б-р 50 лет Октября, 21
тел. 22-61-39
e-mail: chgard27@edu.tgl.ru