

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №199 «Муравьишка» городского округа Тольятти**

**Познавательно-исследовательская деятельность
как средство формирования познавательной инициативы
у старших дошкольников**

**Акаева Ф.И., методист,
Джулай О.А., старший воспитатель,
Нестерова С.Г., воспитатель,
Любимова Ж.М., воспитатель**





Задание 1. Разминка «Перевертыши»

- Безделье любителя запугивает
- Счастье перемещается кучами.
- Продай коляску зимой и самосвал летом
- Над стоячим песком вино не вытекает
- Весела ночь под утро, ведь отдыхать некому
- Ниже пяток не опустишься.
- Маленькой байдарке – маленький полет
- Начал развлекаться — трусливо сиди дома.
- Безделью часы — слезам год.



Задание 2. Разминка «Вопросы-ответы»

- Что вы понимаете под понятием познавательная деятельность?
- Что такое проблема?
- Что такое эксперимент?
- Какую роль играет экспериментирование в развитии ребенка-дошкольника?
- Какие этапы исследования вы знаете?
- Назовите формы работы по развитию познавательно-исследовательской деятельности с детьми 5-7 лет.



Модель «Мир открытий – мир идей»

Цель: внедрение модели «Мир открытий – мир идей», включающая комплекс технологий и цифровую интерактивную среду, направленные на развитие познавательной инициативы в познавательно - исследовательской деятельности у старших дошкольников, в том числе с ОВЗ.





Познавательно-исследовательская деятельность






Веб-квест



Квест (англ. Quest) поиск, предмет поисков, поиск приключений

WEB – квест проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета)

ВЕБ-квест Главная страница · Задание 1 · Дополнительно 🔍



здравствуйте, юные конструкторы!

Я – Незнайка из Цветочного города, хочу набрать команду для полета на Луну. На Луне иные условия обитания. Я знаю, что там можно найти особый элемент – источник энергии.



Преимущества Веб-квеста

познавательная активность детей
коммуникативная активность детей
творческая активность детей





Задание 3. Создание Веб-квеста





Технологическая карта Веб-квеста

Элементы структуры	Содержание веб-квеста
Название	«Путешествие юных конструкторов на Луну»
Направленность квеста	Интеграция образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».
Цель, задачи	Цель: развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности. Задачи: Закрепить представления о космическом пространстве, Луне как спутнике Земли, природных явлениях на Луне, полезных ископаемые...
Продолжительность	Краткосрочный
Возраст	Старший возраст
Квест-герои	Незнайка, юные конструкторы (дети)
Задание (проблема и пути ее решения)	Задание 1. Викторина «Что мы знаем о Луне» https://learningapps.org/watch?v=pkvamcoo321 Задание 2. «Угадай транспорт» https://learningapps.org/watch?v=p3482fg7k21





Информационная карта

— это метод графического выражения процессов восприятия, обработки и запоминания информации, творческих задач, инструмент развития памяти и мышления.



Принцип информационной карты — преобразование абстрактных символов в образы (перекодирование информации).



Задание 4. Разработка информационной карты

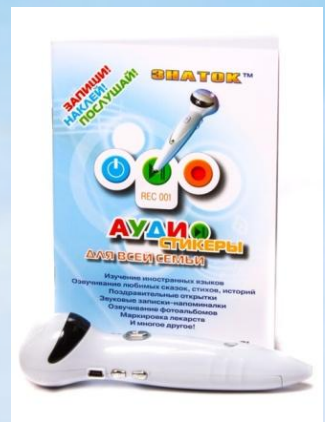


Правила создания карты

1. Для создания карт используются только цветные карандаши, маркеры и т. д.
2. Основная идея, проблема или слово располагается в центре.
3. Для изображения центральной идеи можно использовать рисунки, картинки. Каждая главная ветвь имеет свой цвет.
4. Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.



Задание 5. Говорящая ручка – «Знаток-II»





Опытно-экспериментальная деятельность

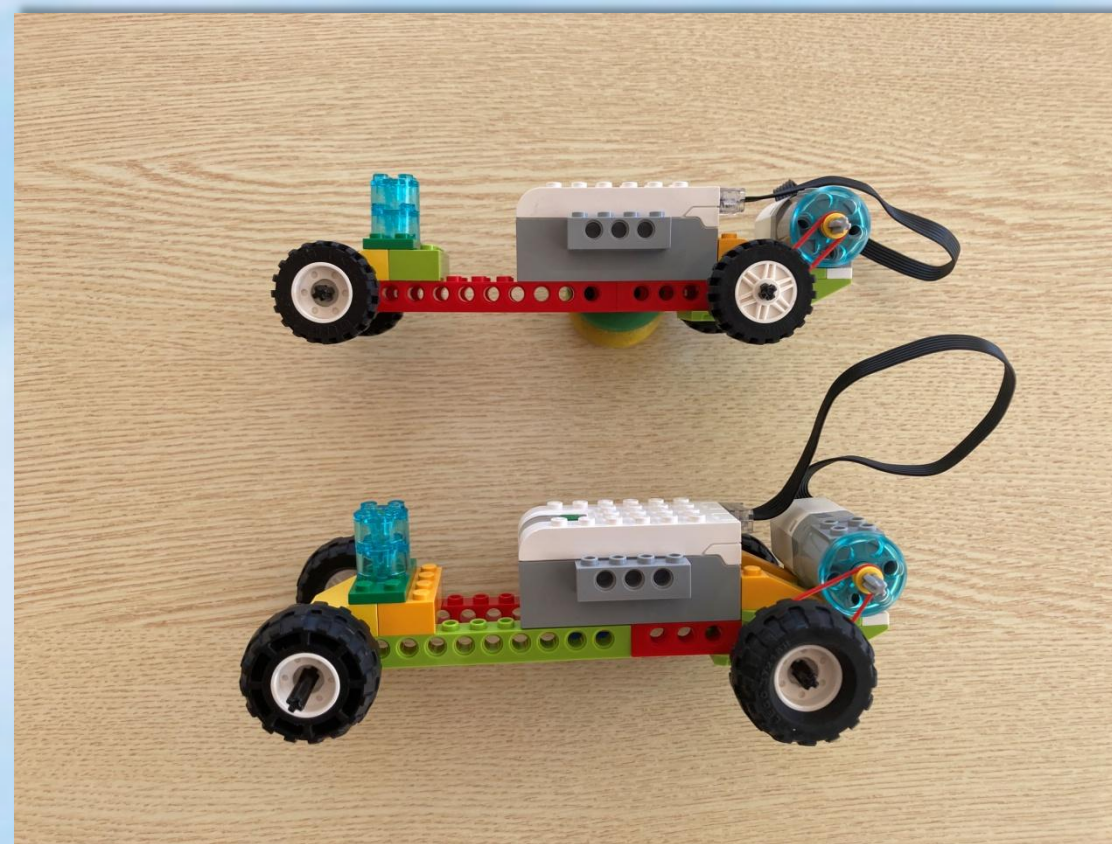
Структура проведения эксперимента

1. Постановка проблемы.
2. Поиск путей решения проблемы.
3. Проведение эксперимента.
4. Обсуждение увиденных результатов.
5. Формулировка выводов.





Задание 6. Эксперимент





Образовательный маршрут

Образовательный маршрут – это новое направление в развитии семейной педагогики – организации семейного досуга (воспитания и развития) с использованием интернет - ресурсов.





Принципы построения образовательного маршрута



- **Качество рекомендуемых ресурсов** (содержательная ценность, соответствие возрастным особенностям целевой аудитории, отсутствие рекламы и т.п.).
- **Наличие цели, планируемых результатов и, по возможности, инструментов их оценивания** (родители должны четко видеть цель, должна быть понятна ключевая идея предлагаемых способов организации совместной продуктивной деятельности в сети Интернет).
- **Технологичность маршрутов** (прозрачность маршрута, лаконичность формулировок действий, описание средств и способов деятельности).
- **Соответствие дизайна основной идее маршрута.**
- **Рекомендации для родителей должны быть написаны простым доступным языком..**

Вы здесь: Главная | День за днем | Новости | Информационная справка

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»

Категория: Новости
Обновлено 10.10.2022 15:42
Создано 10.10.2022 15:42
Автор: Администратор сайта МБУВ №199 | Просмотров: 1

Образовательный маршрут для совместной деятельности родителей с детьми старшего дошкольного возраста в сети Интернет «В мире животных»

Нестерова Светлана Геннадьевна, воспитатель
Любимова Жана Михайловна, воспитатель
МБУВ детский сад №199 «Муравьишка» г.о. Тольятти

Указываемые результаты!

Этот образовательный маршрут посвящен диким животным России и нашего края. Дети 5-7 лет имеют недостаточные представления о животных наших лесов, об их детенышах, особенностях внешнего вида, условиях обитания, повадках.

Диким животным – это главные герои, друзья наших ребят, ведь именно их мы используем в играх инсценировок, читаем о них сказки, списываем, используем в образовательной деятельности.

Участие детей и родителей в образовательном маршруте «Жизнь лесных зверей» позволит обогатить знания и представления о диких животных и их детенышах, особенностях жизни зверей, развить связную речь, творческие способности детей. Бесконечно разнообразный и прекрасный мир живой природы нашего края, его животных и их детенышей пробуждает у ребенка живой интерес, любознательность.

В то же время, познакомившись с лесными животными, у детей формируется не только познавательная активность, но и экологическое воспитание.

Предлагаю вам вместе со своим ребенком поближе познакомиться с разнообразием животных и отправиться в небольшое путешествие.

Срок прохождения маршрута 5 дней

День 1.

Здравствуйте дорогие друзья! **Наше путешествие мы начнем со знакомства с дикими животными.**

1. Посмотрите с ребенком видео о диких животных России и нашего края.

<https://www.youtube.com/watch?v=8FmLjрk7E28> (05.10)

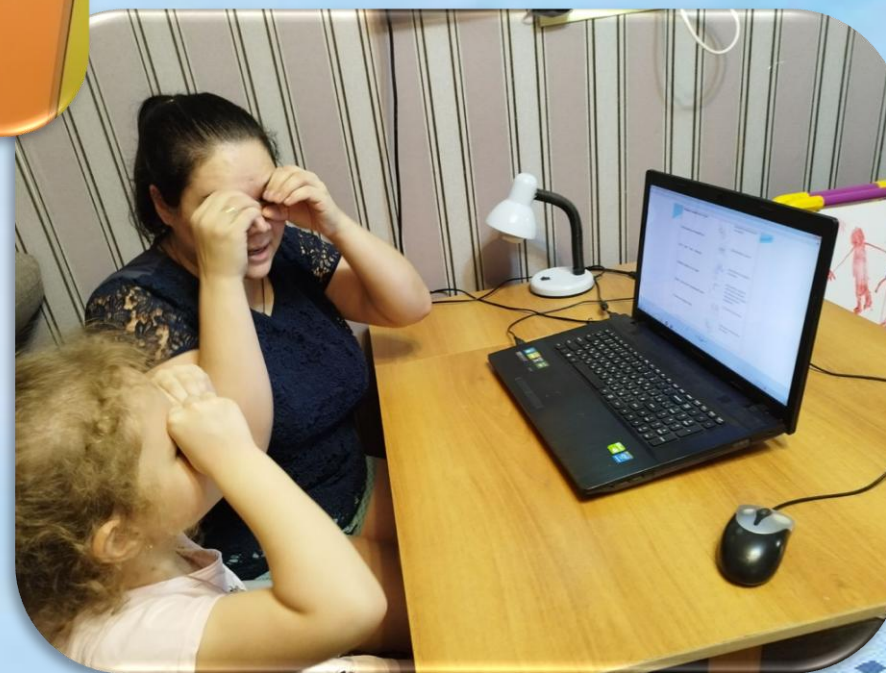
2. Как животные леса готовятся к зиме?

https://yandex.ru/video/preview/4428853847019723645_555

В давайте вы должны определить каких диких животных знает ребенок, где они живут, чем питаются. Надо постараться вызвать у ребенка интерес к данной теме и продолжить ее дальнейшее изучение.



Задание 7. Этапы создания образовательного маршрута



Спасибо за внимание

НАШИ КОНТАКТЫ:

МБУ детский сад №199 «Муравьишка»

г.о.Тольятти

445041, РФ, Самарская область, г.о. Тольятти,

ул. Гидротехническая, 8,

8(8482)97-44-70,

e-mail: chgard199@edu.tgl.ru