

МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки»  
Окружная пилотная площадка по реализации  
ФГОС дошкольного образования

# «Проектирование игровой деятельности по формированию основ 4К-компетенций»

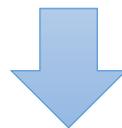
Буравлева А.Н., методист

Шарафутдинова Л.Н., старший воспитатель

Иванцова Г.А., педагог-психолог



## 4 К-компетенции

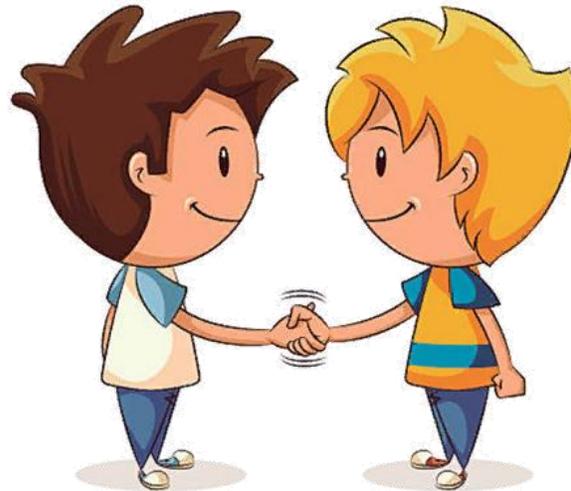


Навыки, которые помогут ребенку в будущем успешно действовать в любой сфере жизни



# Игровые технологии

умение детей общаться друг с другом и со взрослыми, комфортно и уверенно чувствовать себя в коллективе.



# Волшебный круговорот

Педагог организует обсуждение какого-либо вопроса в команде по очереди более одного круга.



## Технологическая карта

**Игровой сюжет:** «Регата»- воспитатель предлагает устроить заплыв бумажных корабликов, которые дети сделали на ОД по конструированию.

**Игровая проблема:** без ветра бумажные корабли не двигаются, как привести их в движение?

4К компетенции	Действия педагога	Действия детей	Ожидаемый результат
1 Коммуникация	предлагает высказать детям свое мнение об игре, что получилось, а что нет и почему, поделиться своими эмоциями.	высказывают свое мнение, опираясь на игровой опыт, излагают свои мысли, характеризующие игровую ситуацию, понятно для окружающих.	умеют вести диалог, соблюдают культуру речевого общения, умеют отстаивать свою точку зрения.
2 Коллаборация	предлагает сесть в круг и каждому назвать свой вариант решения проблемы.	дети по очереди высказывают свои предположения, не повторяя за товарищами	умеют работать в команде, прислушиваются к мнению партнера по игре, готовы брать и разделять ответственность
3 Критическое мышление	предлагает детям обсудить все предложенные варианты и выбрать один наиболее подходящий, который дети смогут использовать на практике.	дети выбирают единственное решение проблемы, опираясь на личный опыт, обосновывают свой выбор, находят и объясняют ошибки друг друга.	умеют анализировать информацию, определить положительные и отрицательные стороны вариантов решения проблемы, вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других
4 Креативность	побуждает детей называть разнообразные реальные решения проблемы, которые можно использовать в действии	дети высказывают свои предположения с помощью чего можно привести в движение бумажный корабль, создать ветер	способны быстро генерировать поток идей, возможных решений, придумывать уникальные, необычные идеи и решения, применять разнообразные стратегии при решении проблем.

Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте и ему легче будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит течение всей его жизни.



**Спасибо за  
внимание!**

