



Тема окружной пилотной площадки
по направлениям

«Познавательное и социально-коммуникативное развитие»
на 2022-2023 учебный год



**«Формирование основ 4К-компетенций
(креативность, критическое мышление,
коммуникация и коллаборация)
у детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ,
посредством игровых технологий»**

Цель:

обеспечить формирование основ 4К-компетенций у детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, посредством игровых технологий через создание соответствующих условий

- *Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования основ 4К-компетенций у детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, посредством игровых технологий;*
- *Обеспечение методического сопровождения решения задач познавательного и социально-коммуникативного развития дошкольников посредством игровых технологий с целью формирования основ 4К-компетенций у детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ;*
- *Создание условий для формирования основ 4К-компетенций у детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, посредством игровых технологий*



4К-компетенции



КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ: анализ, рассуждение, обобщение информации, интерпретация, решение проблемы



КРЕАТИВНОСТЬ: воображение, любознательность, способность к поиску нестандартных решений



КОММУНИКАЦИЯ: умение быстро и продуктивно налаживать контакты, слушать и слышать собеседника, публично доносить свою точку зрения до собеседников



КОЛЛАБОРАЦИЯ: командная работа, умение определять общую цель и способы ее достижения, распределять роли и оценивать результат

В педагогике «КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ» – это оценочное, рефлексивное мышление, развивающееся путем наложения новой информации на жизненный личный опыт



Признаки критического мышления

Позитивный опыт

Самостоятельное, ответственное мышление

Аргументированное мышление (доводы позволяют принимать продуманные решения)

Многогранное мышление (умение рассматривать явления с разных сторон)

Индивидуальное мышление (личностная культура работы с информацией)

Социальное мышление (работа в парах, организация дискуссии)



В современной отечественной психологии **КРЕАТИВНОСТЬ** рассматривается , как "способность порождать множество разнообразных оригинальных идей в нерегламентированных условиях деятельности"

Признаки креативности

Гибкость мышления

Беглость мышления

Наличие
нестандартных идей

Умение выбрать
из множества решений
самое оптимальное



КОММУНИКАЦИЯ — процесс общения и передачи информации между людьми в виде устных или письменных сообщений, языка телодвижений и параметров речи

- ✓ **Умение получать необходимую информацию в общении**
- ✓ **Умение понимать эмоциональное состояние сверстника, взрослого(весёлый, грустный, упрямый и т.д.)**
- ✓ **Умение вести простой диалог со взрослым и сверстниками**
- ✓ **Умение спокойно отстаивать свое мнение и адекватно реагировать в конфликтных ситуациях**
- ✓ **Умение выслушивать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам**
- ✓ **Умение соотносить свои желания, стремления с интересами других людей**
- ✓ **Умение принимать участие в коллективных делах(договариваться, уступать и т.п.)**



КОЛЛАБОРАЦИЯ – совместная деятельность четырёх и более человек для достижения общих целей, при которой происходит обмен знаниями, обучение и достижение согласия

Признаки коллективности



Коллективность действий

Сотрудничество

Коллегиальность

Соавторство

Кооперация

Взаимодействие

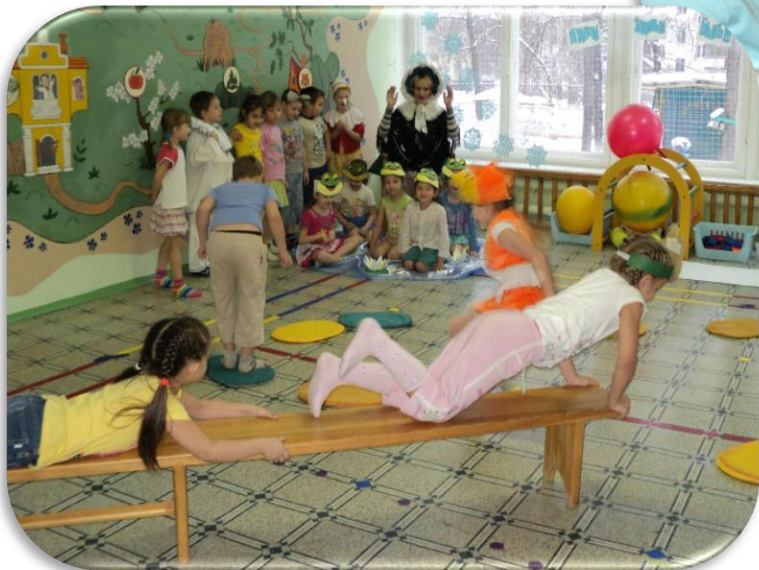
Преимущества игровых технологий

Квест

- повышается образовательная мотивация,
- развиваются индивидуальные положительные психологические качества,
- формируются исследовательские навыки, самореализация детей
- формируются навыки взаимодействия со сверстниками, толерантности, взаимопомощи и другие

Викторина

- формируются навыки коллективных действий, принятия как самостоятельных, так и скоординированных решений,
- повышается способность руководить и подчиняться,
- стимулируются практические навыки;
- развивается воображение и интуицию







Активация
интереса к
разделению



Преимущества игровых технологий

Проблемные ситуации

- активизируется мыслительная деятельность, придается ей критичность;
- развивается самостоятельность в процессе познания;
- повышается активность, наблюдательность и
- развиваются навыки общения

Игровые тренинги

- формируют навыки конструктивного межличностного общения,
- оптимизируют детскую социализацию

Театрализованные игры

- стимулируется развитие коммуникативных качеств личности;
- развивается умение логически выстраивать ход мыслей и анализировать ситуации;
- стимулируется развитие творческой, поисковой активности, самостоятельности;
- развивается чувство коллективизма, ответственность друг за друга, соподчинение интересов.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формируется умение анализировать и делать самостоятельные выводы

Формируется умение прогнозировать последствия своих решений и отвечать за них

Развивается культура диалога в совместной деятельности

Повышается уровень индивидуальной культуры работы с информацией

Формируется умение соподчинять интересы общей цели