

# Формирование основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста посредством квест-технологии



Муниципальное бюджетное  
дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 84 «Пингвин»  
**Мартынова Наталья Александровна,  
заместитель заведующего по ВМР**



# Актуальность

- Патриотическое воспитание дошкольников – воспитание гражданина и патриота своей Родины
- Формирование у детей первого представления об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству
- качественно новый уровень решения вопросов воспитания современного ребенка



# Цель

**Разработка и внедрение инновационных технологий, методов и форм формирования основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста**





Есть у России неофициальные символы,  
о которых знает весь мир



# Воспитание патриотизма

Научить любить родину ребенка не просто, научить его быть причастным к истории своей родины – это **настоящее искусство и мастерство педагога**

Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры

**«Дети нас не слышат. Они на нас смотрят»**

**Омар Хайям**

Месяц	Тема события
Сентябрь	День танкистов
Октябрь	День пожилого человека
Ноябрь	День народного единства
Декабрь	День конституции
Январь	День Российской славы
Февраль	День защитника отечества
Март	Народный фольклор
Апрель	День космонавтики
Май	День Победы
Июнь	День России
Июль	День Самарской символики
Август	День российского флага

## Сценарный план Квест игры «.....»

Участники:

Задачи:

Виды детской деятельности:

Сюжет квест-игры:

Правила игры:

Место проведения:

Материалы и оборудование:

Подготовительная работа:

№	Содержание деятельности	Время	Методические указания
1	Мотивационно-целевой этап		
2	Содержательно-деятельностный этап		
3	Оценочно-рефлексивный		

Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Times New Roman 12 A A+ A- Шрифт Абзац Стиль

Сценарный план  
Квест игры «Моя малая Родина»

1. **Участники:** дети 6-7 лет.
2. **Требования к участникам:**  
Дети – 6-7 лет, знакомы с понятием «малая Родина». Знают город и область проживания, областную столицу. Знают герб областной столицы и города проживания. Знают основные достопримечательности города. Знают природные достопримечательности родного края. Умеют собирать из частей целое.

**Задачи:**

1. Обобщить знания детей о малой Родине, о городе и области проживания.
2. Закрепить знания о достопримечательностях родного края.
3. Закреплять умение у детей формировать в речи развернутое высказывание, построенное грамматически правильно.
4. Закрепить умение собирать целостный образ из частей.
5. Развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи.
6. Воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.
7. Воспитывать желание победить при помощи знаний, умение работать в команде, оказывать взаимопомощь.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная.

Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Times New Roman 12 A A+ A- Шрифт Абзац Стиль

Сценарный план  
Квест игры «Наша страна Россия»

1. **Участники:** дети 6-7 лет.
2. **Требования к участникам:**  
Дети – 6-7 лет, знают официальные и неофициальные символы России. Знают права человека в России. Знают основные достопримечательности городов России. Знают народные промыслы России. Умеют собирать из частей целое.

**Задачи:**

1. Обобщить знания детей об официальных и неофициальных символах России, о правах человека в России.
2. Закрепить знания об основных достопримечательностях и народных промыслах России.
3. Закреплять умение у детей формировать в речи развернутое высказывание, построенное грамматически правильно.
4. Закрепить умение собирать целостный образ из частей.
5. Развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи.
6. Воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.
7. Воспитывать желание победить при помощи знаний, умение работать в команде, оказывать взаимопомощь.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Times New Roman 12 A A+ A- Шрифт Абзац Стиль

Сценарный план  
Квест игры «Путешествие по России»

1. **Участники:** дети 6-7 лет.
2. **Требования к участникам:**  
Дети – 6-7 лет, знают название страны, столицу России, город проживания, знакомы с понятием «малая Родина». Знают государственные символы России, знают обозначения цветов российского флага. Знают народные промыслы России. Знают природные достопримечательности России. Умеют собирать из частей целое.

**Задачи:**

1. Обобщить знания детей об государственных символах России.
2. Закрепить знания об основных достопримечательностях и народных промыслах России.
3. Закреплять умение у детей формировать в речи развернутое высказывание, построенное грамматически правильно.
4. Закрепить умение собирать целостный образ из частей.
5. Развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи.
6. Воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.
7. Воспитывать желание победить при помощи знаний, умение работать в команде, оказывать взаимопомощь.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная.

Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Times New Roman 12 A A+ A- Шрифт Абзац Стиль

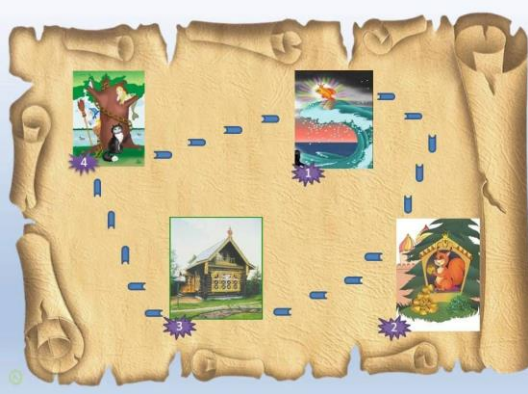
Сценарный план  
Квест игры «Москва – столица России»

1. **Участники:** дети 6-7 лет.
2. **Требования к участникам:**  
Дети – 6-7 лет, знакомы с понятием «столица России». Знают президента РФ. Знают основные достопримечательности Москвы. Знают герб Москвы. Знают историю основания Москвы.

**Задачи:**

1. Обобщить знания о символике Москвы: герб, флаг, гимн.
2. Закрепить знания об исторических памятниках и достопримечательностях Москвы: формировать у детей образ Московского Кремля и Красной площади как уникального комплекса архитектурных и исторических памятников времен Московского государства.
3. Закреплять умение у детей формировать в речи развернутое высказывание, построенное грамматически правильно.
4. Создать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств; развивать умения анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи.
5. Воспитывать духовно-нравственную культуру, патриотические чувства, позитивное эмоционально-ценностное отношение к главной столице России – городу Москве.
6. Воспитывать желание победить при помощи знаний, умение работать в команде, оказывать взаимопомощь.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная.



# Квест- игры











## Результаты

- приобщение ребенка к гражданско-патриотическим ценностям в процессе реального включения в историю, в особенности культуры своего народа, природы, традиций малой Родины
- приобщение детей к ценностям родного края
- развитие творческих способностей детей
- формирование основ социально ответственного поведения в обществе и в семье

Спасибо за внимание!

