

**«Назови вершины
Жигулевских гор»**

Задача: закреплять знания о внешнем виде и названиях вершин Жигулевских гор.

Ход игры: при просмотре видеоролика с фотографиями вершин Жигулевских гор озвучивать их название.

**«Назови животных – символы
нац.парка и заповедника»**

Задача: закреплять знания о животных – символах

Национального парка «Самарская лука» и Жигулевского заповедника им. И.Спрыгина; обобщать представления о внешнем виде этих животных.

Ход игры: из предложенных раскрасок с изображениями различных животных выбрать две картинки с изображениями животных – символов нац.парка и Жигулевского заповедника. Раскрасить этих животных в свойственную им окраску.

«Промышленность Тольятти»

Задачи: закреплять знания и представления детей о крупных промышленных предприятиях города Тольятти – АВТОВАЗ, Сласти, Тольяттимолоко, Мясокомбинат; обобщать представления о продуктах и товарах, которые производятся на этих предприятиях.

Ход игры: на карточках с эмблемой предприятия разложить карточки с товарами, которые производятся на этом предприятии.

«Наш детский сад»

Задачи: закрепить знаний детей о детсаде, о работниках детсада. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, музыкальный зал, и т.д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве.

Ход игры: По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках детсада. По плану дети ориентируются в пространстве.

«Малая Родина»

Задача: закрепить знания детей о своей Малой Родине, об истории нашего города, памятниках и достопримечательностях.

Ход игры: воспитатель показывает детям виртуальную экскурсию по городу, дети называют достопримечательности и названия памятников.

«Где находится памятник?»

Задачи: продолжать знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном городе.

Ход игры: Воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.

<p><u>«Какие праздники ты знаешь?»</u></p> <p>Задачи: закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные)</p> <p>Ход игры: Воспитатель начинает рассказ о том, что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.</p>	<p><u>«Городские силуэты»</u></p> <p>Задачи: Закреплять представления о внешнем облике скульптурного убранства города.</p> <p>Ход игры: Предлагается рассмотреть и назвать все цветные изображения.</p> <p>Выбрать из прилагаемых вариантов карточек с силуэтами соответствующий цветному изображению.</p>
<p><u>«Собери герб нашего города»</u></p> <p>Задачи: закреплять представление детей о гербе родного города, развивать умение выделять его характерные и отличительные признаки.</p> <p>Ход игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети собирают герб по образцу. 2. Дети собирают герб по памяти. 	<p><u>«Раскрась герб нашего города»</u></p> <p>Задачи: закреплять представление детей о гербе родного города, развивать умение выделять его характерные и отличительные признаки.</p> <p>Ход игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети раскрашивают герб по образцу. 2. Дети раскрашивают герб по памяти.
<p><u>«Собери герб нашей страны»</u></p> <p>Задачи: закреплять представление детей о гербе России, развивать умение выделять его характерные и отличительные признаки.</p> <p>Ход игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети собирают герб по образцу. 2. Дети собирают герб по памяти. 	<p><u>«Раскрась герб нашего страны»</u></p> <p>Задачи: закреплять представление детей о гербе России, развивать умение выделять его характерные и отличительные признаки.</p> <p>Ход игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети раскрашивают герб по образцу. 2. Дети раскрашивают герб по памяти.
<p><u>«Достопримечательности Москвы»</u></p> <p>Задача: закрепить знания детей о Москве, об ее истории, памятниках и достопримечательностях.</p> <p>Ход игры: воспитатель показывает детям виртуальную экскурсию по Москве, дети называют достопримечательности и названия памятников.</p>	<p><u>«Оденем куклу в русский народный костюм»</u></p> <p>Задачи: совершенствовать знания о народных костюмах.</p> <p>Ход игры: Играющие выбирают силуэты вырезных кукол, находят понравившийся бумажный костюм, «одевают» куклу, описывают части костюма, вышивку, цвет.</p>

«Найди флаг России»

Задачи: закреплять представления о флаге России.

Ход игры: ребята из 6-7 разных флагов должны найти флаг России.

«Народные промыслы»
(собери узор)

Задачи: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Ход игры: воспитатель показывает картинку с изображением предметов народных промыслов, дети называют, что изображено и собирают эту картинку.

«Найди герб России»

Задачи: закреплять представления о герб России.

Ход игры: ребята из 6-7 разных гербов должны найти герб России.

«Национальные блюда России»

Задачи: формировать знания о национальной кухне. Формировать представление о характерных чертах родного народа: гостеприимство, трудолюбие.

Ход игры: дети накрывают на стол и объясняют почему выбрали именно это блюдо.