

**Роботехника как эффективное
средство развития творческого
мышления у старших
дошкольников с нарушением
зрения**

учитель-дефектолог
Речкалова Юлия Николаевна

Творческое мышление

- способность обучаемого самостоятельно открывать новые, ранее не известные знания и способы действий.

развивает

- креативность
- творческие способности

характеризуется следующими качествами

- **быстрота** (*способность высказывать максимальное количество идей*)
- **гибкость** (*способность высказывать широкое многообразие идей*)
- **оригинальность** (*способность порождать новые нестандартные идеи, несовпадающими с общепринятыми*)
- **законченность** (*способность совершенствовать свой «продукт» или придавать ему законченный вид*)

Цель:

- **Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития творческого мышления дошкольников на занятиях робототехникой**

Вопросы для
обсуждения

- В чем заключается актуальность проблемы развития творческого мышления у дошкольников?
- Каковы проблемы развития творческого мышления у детей старшего дошкольного возраста?
- Каков уровень развития творческого мышления у старших дошкольников?
- Какие задачи являются основными для развития творческого мышления?
- Как развивать у дошкольников ассоциативное мышление (творческий синтез)?
- Как развивать предпосылки диалектичности мышления в дошкольном возрасте?
- Как развивать предпосылки системного мышления у дошкольников как одного из качеств творческого мышления?

Этапы

- *Существует ряд противоречий, определяющих проблему развития творческого мышления:*

1

- *необходимость формирования творческого мышления у детей дошкольного возраста и недостаточность или отсутствие методологической базы и педагогического инструментария*

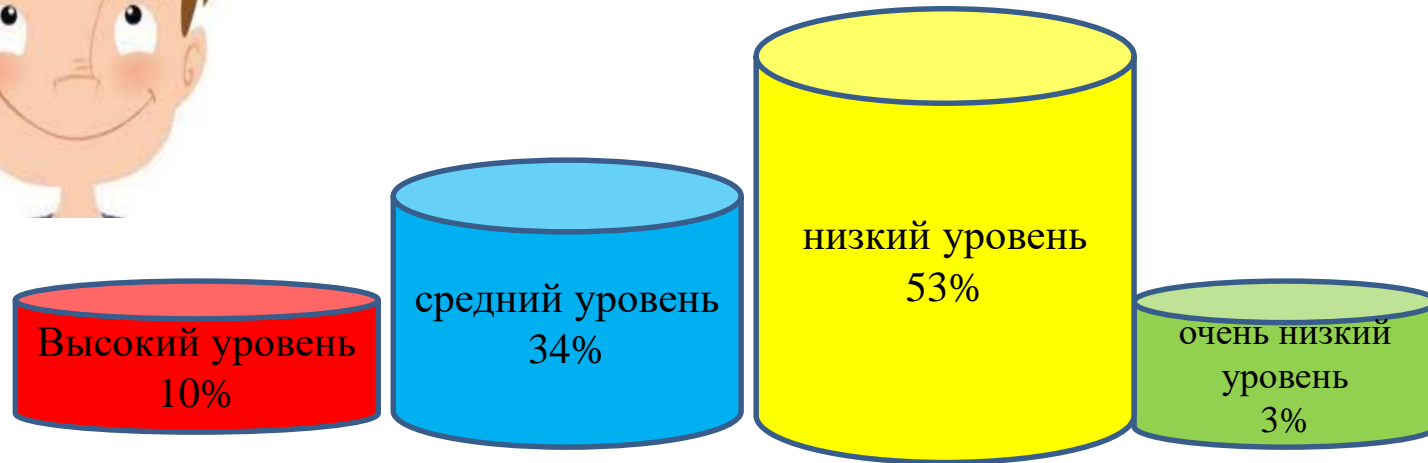
2

- *стремление педагогов к формированию творческого мышления и их неподготовленность к переосмыслению механизмов развития творческого мышления детей*

3

- *желание родителей участвовать в творческом развитии своих детей и недостаточность разработанных к условиям семьи методических рекомендаций по формированию воображения и творческого мышления*

Уровни развития творческого мышления у дошкольников 6-7 лет



задачи

- Задачи по развитию творческого мышления у старших дошкольников

1

- формирование ассоциативности

2

- формирование диалектичности

3

- формирование системности мышления

Ассоциация – это связь между отдельными представлениями

Цели ассоциативного мышления:
(творческого синтеза)

создание новых оригинальных идей

умение использовать ассоциативные связи

создание смысловых связей

улучшение запоминания и воспоминания

стимулирование воображения

Игры и задания для развития ассоциативного мышления у дошкольников

Палочки Кюизенера



Это пособие способствует развитию творчества, воображения, мышления, фантазии, наглядно-действенного мышления, пространственного ориентирования, внимания, конструкторских способностей. Занятия облегчаются специальными пособиями с яркими рисунками. По изображению ребенок выкладывает палочки как мозаику и у него получается объемная картинка.

Развивающие игры В. В. Воскобовича



Игры с блоками Дьенеша.

Игры с блоками Дьенеша доступно, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом и размером объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике, развивают творческие способности, восприятие, память, внимание и воображение. Играя с блоками Дьенеша, ребенок выполняет разнообразные предметные действия: группирует по признаку, выкладывает ряды по заданному алгоритму.



«Лего- конструирование как средство развития сенсорных эталонов и развития речи детей дошкольного возраста»- даёт возможность синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, а также познавательную деятельность детей»



Диалектичность — способность видеть в любых системах противоречия, умения устранять их и решать проблемы

Педагогическими задачами:

развитие умения выявлять противоречия в любом предмете и явлении

выработка умения чётко формулировать выявленные противоречия

формировать умения решать противоречия

Игры и задания для развития диалектического мышления у старших дошкольников



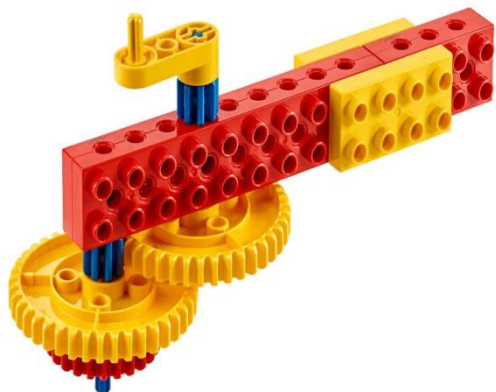
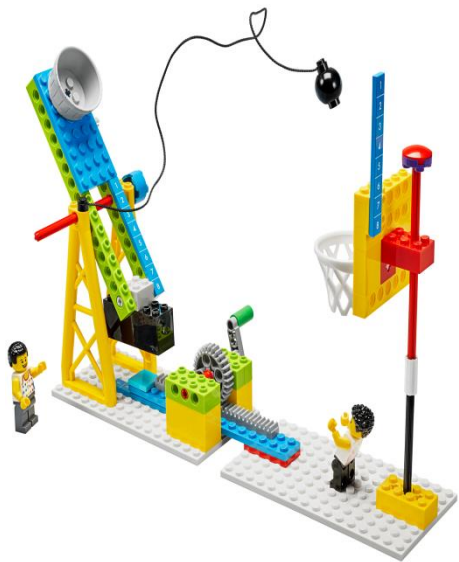
Системное мышление — это мышление, строго учитывающее все положения системного подхода

Педагогическими задачами:

Формировать умения рассматривать любой предмет или явление как развивающуюся систему

Развивать умение моделирования процессов, происходящих с объектом

Игры и задания для развития системного мышления у старших дошкольников



Спасибо за внимание, успехов в работе!

