

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Филиппок» г. о. Тольятти

«Работа дошкольников в малых группах на занятиях робототехникой как необходимый навык будущего»



Плаксина Елена Александровна,
педагог-психолог

Цель: Формирование умения работать в команде как эффективный навык будущего в процессе конструирования роботов у детей дошкольного возраста.

Задачи :

- **Выявить проблемы, которые существуют по вопросу формирования умений детей дошкольного возраста взаимодействовать в малых группах;**
- **Разработать модель развития умения работать в малой группе, как важнейший навык будущего;**
- **Определить стратегию ближайшего развития и на перспективу;**
- **Разработать Программу по реализации нашей стратегии;**
- **Провести мониторинг и оценить эффективность проведенной работы.**



Что дает ребенку работа в команде?

Учит избегать
ошибок

Учит доверять,
спорить,
договариваться

Учит глубоко
разбираться
в проблеме

Учит ставить
цели и решать
их сообща

Учит
проявлять
свои сильные
стороны



**Стратегия
формирования
навыков работы
в группе**

**Дети умеют
договариваться**

**Дети
внимательно
относятся друг
к другу**

**Прислушиваются
к мнению
партнера**

**Стремятся к
общему
результату**

**Оказывают
помощь друг
другу**

**Умеют
сосредотачиваться
на словесной
инструкции**

**Согласовывают
свои действия с
партнером**

**Гибко используют
невербальную
коммуникацию**

Коммуникативные

Обмен идеями

Лидерские

**Навыки у детей
сформированные в
процессе командного
создания роботов**

**Навыки
постановки задач**

Креативные

**Ознакомление
с методами
работы в
парах**

**Ознакомление
со способами
распределения
ролей,
материалов**

**Обучение
работе на
одной
территории**

**Обучение
постановки
индивидуальных
целей**

**1 этап
Пропедевтический**

**2 этап
Организационный**

**Обучение
способам
достижения
целей**

**Презентация
работы**

**Обучение
способам
распределе
ния ролей**

**Этапы формирования
умения работать в малых
группах
в процессе
создания роботов**

**Распределение
ролей,
функционала**

**4 этап
Заключительный**

**3 этап
Деятельностный**

Рефлексия

**Непосредственное
выполнение
действий в группе**

**Создание
команды**

**Выбор и
распределение
материалов**

Анализ эффективности формирования умений детей взаимодействовать в малой группе при конструировании роботов

Критерии оценки	Показатели
Развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками в ходе робототехнического конструирования	<ul style="list-style-type: none">• Умеет выражать в общении со сверстниками и взрослыми побуждение к совместному действию, просьбу, предложение;• Сообщает о своем мнении, точке зрения, новых фактах и впечатлениях о конструировании роботов, своих желаниях, намерениях и своих чувствах, отзывчиво реагирует на сообщения;• Задает различные вопросы в области конструирования роботов, отвечает на вопросы коммуникативно и целесообразно;• Презентует результат (сконструированного робота) в рамках занятия, проекта, конкурса.
Развитие чувства эмпатии, взаимопомощи при работе в группе	<ul style="list-style-type: none">• Умеет обратиться за помощью;• Чувствует необходимость помочь сверстнику;• Умеет сопереживать и эмоционально поддерживать сверстников;
Развитие умения избегать конфликтных ситуаций, договариваться	<ul style="list-style-type: none">• Умеет избегать конфликтов

**Желаем Вам
творческих успехов!**

