 **Применение
деловых и ролевых
игр в работе
наставника**

Захарова Н.В., музыкальный руководитель
МБУ детского сада № 28 «Ромашка»

ДЕЛОВАЯ ИГРА –

это имитация рабочего процесса,
моделирование, упрощенное
воспроизведение реальной
производственной ситуации.

Деловые и ролевые игры —

вид **обучения**, в котором отработка учебной тематики происходит на основе ситуаций, моделирующих те или иные аспекты профессиональной деятельности участников.

Деловые игры моделируют ситуации, связанные с реальными ситуациями и бизнес-процессами.

Ролевые игры могут быть построены на придуманных, сказочных, нереальных ситуациях.

Ролевые и деловые игры
относятся к интерактивным
технологиям обучения.

Обучающие деловые и ролевые игры
обычно определяют как
имитационный игровой
метод активного обучения.

Два *основных признака*
деловой и ролевой игры:

- *наличие задачи* (проблемы)
- *распределение ролей*
между участниками
в процессе ее решения

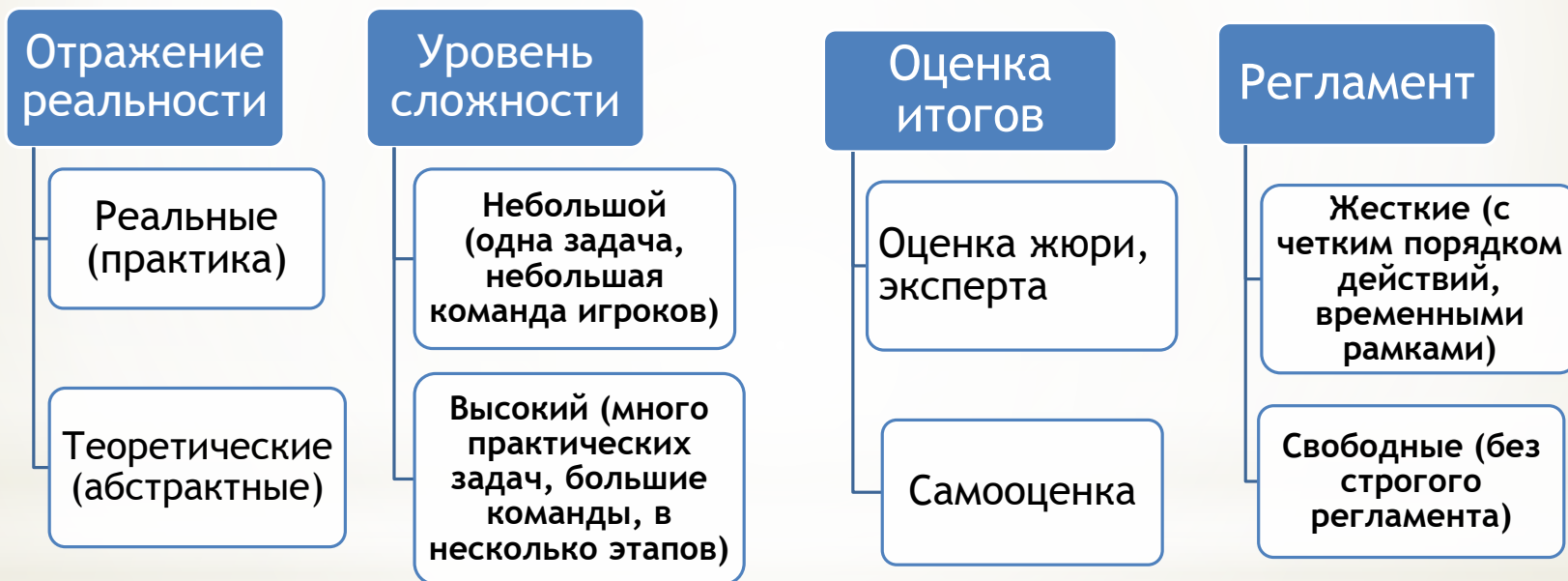
ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ –
эффективный метод практического
обучения.

Данный метод позволяет :

- *смоделировать объект* (организацию)
- *сымитировать процесс* (принятие решений).

* Классификация деловых игр

По признакам:



* Классификация деловых игр

По назначению и целям:

1. Обучающие:



2. Для профессиональной ориентации;

3. Для оценки, повышения профессиональной подготовки;

4. Для отбора специалистов на вакантную должность.

* Классификация деловых игр

По числу участников (командные, персональные)

и по интересам сторон:

- партнерская игра;
- противостояние сторон, команд;
- состязание отдельных участников;
- ДИ с непредсказуемой внешней средой и участниками.

Разновидности деловых игр

Формы деловой игры	Характеристика	Примеры деловых игр
Групповая дискуссия	Формирует навыки работы группе. Игроки выполняют одинаковое задание, соблюдая правила проведения дискуссии. По истечении времени ответы разбираются и оцениваются.	«Кораблекрушение», «Полет на Луну», «Совещание», «Координационный Совет»
Ролевая игра	Каждому предстоит сыграть индивидуальную роль, смоделировать ситуации. Роли нейтральны, не вызывают эмоций.	«Менеджер по работе с клиентами», «Профсоюз и сотрудники», «Руководитель и подчиненный»
Салонная игра	Проводится в организованном пространстве или поле, имеет жесткие правила. Результаты игры, баллы фиксируются.	«Поле чудес», шахматы, «Монополия», «Своя игра»
Эмоционально-деятельностная игра	Является формой тренинга, моделирует ситуацию человеческих отношений без жестких правил.	«Конфликт» и другая имитация конкурентных, партнерских, зависимых отношений
Блиц-игра	Игра с элементами дискуссии, мозгового штурма, ролевых игр и анализа ситуаций.	«Аукцион», «Кроссворд», «Кто больше знает», «Презентация»
Имитационная игра	Имитация практики. Участники вместе или индивидуально решают задачу.	«Этика менеджера», «Как удержать сотрудника от увольнения?», «Шантаж»
Инновационная	Направлена на генерацию новых идей в нестандартной ситуации.	Тренинги по самоорганизации, мозговой штурм
Стратегическая	Коллективное создание картины будущего развития ситуации.	«Создание нового продукта», «Выход на новые рынки»

Деловая игра обладает следующими атрибутами:

1. игра имитирует определенный аспект профессиональной деятельности
2. участники игры получают роли, предопределяющие их модель поведения
3. деловая игра проводится по заранее разработанным правилам
4. деловая игра ограничена по времени
5. в деловой игре наличествует обратная связь с организатором игры
6. результаты деловой игры оцениваются

Этапы организации деловой игры

Подготовительный этап. Выявление проблемы, выбор темы и определение задач. Выбор вида и формы игры, работа над игровой стратегией, подготовка материалов.

Ввод участников в игровую ситуацию. Привлечение интереса, целеполагание, формирование команд, мобилизация участников.

Групповая или индивидуальная работа по установленным правилам или без них.

Выводы и анализ итогов самостоятельно и/или с привлечением экспертов.

Проект деловой игры

- Название деловой игры, ее цели.
- Состав участников.
- Время, необходимое на игру в целом и каждый ее фрагмент.
- Суть проблемы, подлежащей решению.
- Состояние исследуемого вопроса.
- Руководство деловой игрой.
- Перечень необходимого оборудования, литературы для изучения заранее.

* Деловая игра для педагогов ДОУ

«Устремим ум на радость творчества»

Цель: Стимулирование активности педагогов ДОУ, актуализация и развитие их коммуникативных, организаторских и творческих способностей.

Задачи:

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, формировать потребность в творчестве, развивать находчивость, сообразительность, нестандартность мышления, креативность.
- Вовлечь педагогов в коллективную деятельность, развивать умение работать в команде, желание взаимодействовать друг с другом для решения нестандартных ситуаций.
- Создать благоприятные условия для общения и взаимодействия педагогов.