



**ШКОЛА
НАСТАВНИЧЕСТВА
педагогов МДОУ
городского округа Тольятти**

**Мастер-класс как форма распространения
инновационного педагогического опыта.**

**Гордеева О.М., инструктор по физкультуре
МАОУ детского сада № 69 «Веточка»,
Осипова М.А. , инструктор по физкультуре
МБУ детского сада № 147 «Сосенка».**

Мастер-класс



- **Мастер-класс** — это эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.
- **Мастер-класс** — это форма индивидуально-творческой деятельности педагога по изучению, систематизации и распространению передового и новаторского педагогического опыта, демонстрации собственного систематизированного профессионального опыта и уровня педагогического мастерства.
- **Мастер-класс** — форма обучения, позволяющая педагогу передавать способ своей деятельности участникам. Получение знаний участниками происходит в форме открытий, проб, овладения теми способами и методами, которые передаются мастером, причем такими характерными приемами, какие присущи только этому мастеру (так называемыми «изюминками»).



ШКОЛА
НАСТАВНИЧЕСТВА

Преимущества

- *уникальное сочетание индивидуальной, групповой и фронтальной работы,*
- *приобретение и закрепление практических знаний и навыков,*
- *гибкость временных рамок проведения.*

Формы мастер-класса



Лекция,

практическое занятие,

интегрированная деятельность
(лекционно-практическое
занятие).

Цель проведения мастер-класса



- **создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы.**

- **Равенство всех участников — мастер не должен быть над «учениками»;**
- **заинтересованность, сотворчество, взаимопомощь;**
- **сравнение результатов без духа соревновательности;**
- **безоценочность, отсутствие критических замечаний в адрес участников;**
- **методически грамотное сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой форм работы.**



Принципы построения мастер-класса

Подготовка к мастер-классу

1. Выберите ведущую педагогическую идею, которую вы хотите проиллюстрировать на мастер-классе.

2. Определите цели и задачи, которые вы хотите достигнуть на мастер-классе.

3. Придумайте проблему, вопрос, , вводящие в вашу тему занятия и представляющие интерес для участников.

4. Подберите различные формы работы к данным целям и задачам.

6. Включите фантазию, придумайте интересный замысел мастер-класса.

7. Составьте подробный план занятия.

Составляющие мастер-класса

- 1. Речь.*
- 2. Умение сосредоточиться на предмете разговора.*
- 3. Искусство общения и взаимодействия.*
- 4. Педагогическая импровизация.*
- 5. Психологическая зоркость.*
- 6. Чувство времени.*



Алгоритм проведения мастер- класса

Вводный этап:

- Презентация педагогического опыта педагогом мастером.

- Представление практической системы работы.

Основной этап:

- Имитационная игра со слушателями с демонстрацией приёмов работы.

- Моделирование.

Заключительный этап:

- Рефлексия.



ШКОЛА
НАСТАВНИЧЕСТВА



ШКОЛА
НАСТАВНИЧЕСТВА
педагогов МДОУ
городского округа Тольятти

Благодарим за внимание!