



МАОУ ДПО ЦИТТ г. Тольятти
УМО педагогов, реализующих ООП
дошкольного образования (зам. зав. по ВМР, методисты)

«Современные цифровые технологии как инструмент повышения качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»

Методический семинар 19.04.2023г.

г. Тольятти

Программа:

1. «Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества дошкольного образования». Гринвальд О.Г., методист МАОУ ДПО ЦИТ
2. «Использование технологии цифрового видеомонтажа в деятельности педагога (Киностудия и InShot)» Таратанова А.А., воспитатель, Пименова А.Б., музыкальный руководитель МАОУ детский сад № 210 «Ладушки»
3. «Применение медиатехнологий в образовательном процессе музыкального руководителя с использованием инструментов Movavi». Гущенкова С.Г., музыкальный руководитель МАОУ детский сад № 69 «Веточка»
4. «Использование возможностей платформ LearningApps.org и Wordwall при создании интерактивных материалов для дошкольников, в том числе для детей с ОВЗ». Федоренко Л.Н., старший воспитатель, Шишкина Н.Г., учитель-логопед МБУ детский сад № 147 «Сосенка»
5. «Современные цифровые технологии как инструмент развития речевой активности у дошкольников (Google Сайты, Learnis, RenderForest, StoryMapJS)» Акаева Ф.И., методист МБУ детский сад № 199 «Муравьишки»
6. «Использование платформы Udoba в работе с детьми» Шайхутдинова О.В., методист МБУ «Школа № 89» (СП д/с «Радужка»)
7. «Интерактивные образовательные платформы как средство взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (Padlet – с родителями, Madtest – с детьми, Mind maister – с педагогами)» Герасимова М.К., Филимонова О.С., воспитатели, Шалимова К.В., старший воспитатель МБУ детский сад № 120 «Сказочный»



Нормативная база

1

Федеральный Закон № 273 «Об образовании в РФ»* в ред. 31.07.2020 (изм. вст.в силу с 01.09.2020) Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2

Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы».

3

Национальный проект «Образование», в его структуре
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда (ЦОС) – создание к 2024 г.

4

Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 N P-44 "Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.

5

Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ МинОбриН № 1028 от 25.11.22

*ст.16 п.1 ФЗ-273 ...дистанционные образовательные технологии -образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.





Цифровая образовательная среда

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Цифровые технологии:

- **эффективное средство** для решения задач развивающего обучения, воспитания и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды дошкольной образовательной организации.
- важное звено в организации **сотрудничества детского сада с семьей**, в том числе, при организации дистанционного обучения, создания социальных образовательных сетей и сообществ.
- **новый способ передачи знаний**, который соответствует качественно новому содержанию обучения и воспитания ребенка, повышающим эффективность организации образовательного процесса.



Использование цифровых инструментов в управленческой и педагогической практике ДОО

Образовательный процесс

компьютеры, ноутбуки, планшеты, проекторы, экраны, интерактивные доски, акустические системы, музыкальные центры и т.д.

а также новые ресурсы

Интерактивные комплексы:

полы, скалодромы, стены, столы, песочницы, физкультурные и развивающие комплексы,

умное зеркало **ArtikMe**,
Платформа «МЭО – Детский сад»

Методическая работа

Сетевые сообщества педагогов, сетевые электронные ресурсы, повышение квалификации педагога, тестирование, аттестация, вебинары, онлайн конференции, мастер-классы, видеоконференцсвязь, участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах

Ведение документации

Разработка разных документов, мониторинг, диагностика, электронный документооборот, электронные средства передачи информации





Преимущества цифровых технологий перед традиционными средствами обучения:

- возможность **расширения** образовательного пространства, быстрая передача информации;
- повышение **интереса** к изучаемому материалу, удерживание внимания детей через движение, звук, мультипликацию;
- высокая **динамика** занятия, эффективное усвоение материала, развитие памяти, воображения, творчества детей;
- новый **вид наглядности** способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, включаются три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная;
- слайд-шоу и видеофрагменты **позволяют показать** те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения;
- **моделируются** жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни;
- **побуждение детей** к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в интернете под руководством взрослого;
- организация работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.





Проблемы использования цифровых технологий в дошкольном образовании:

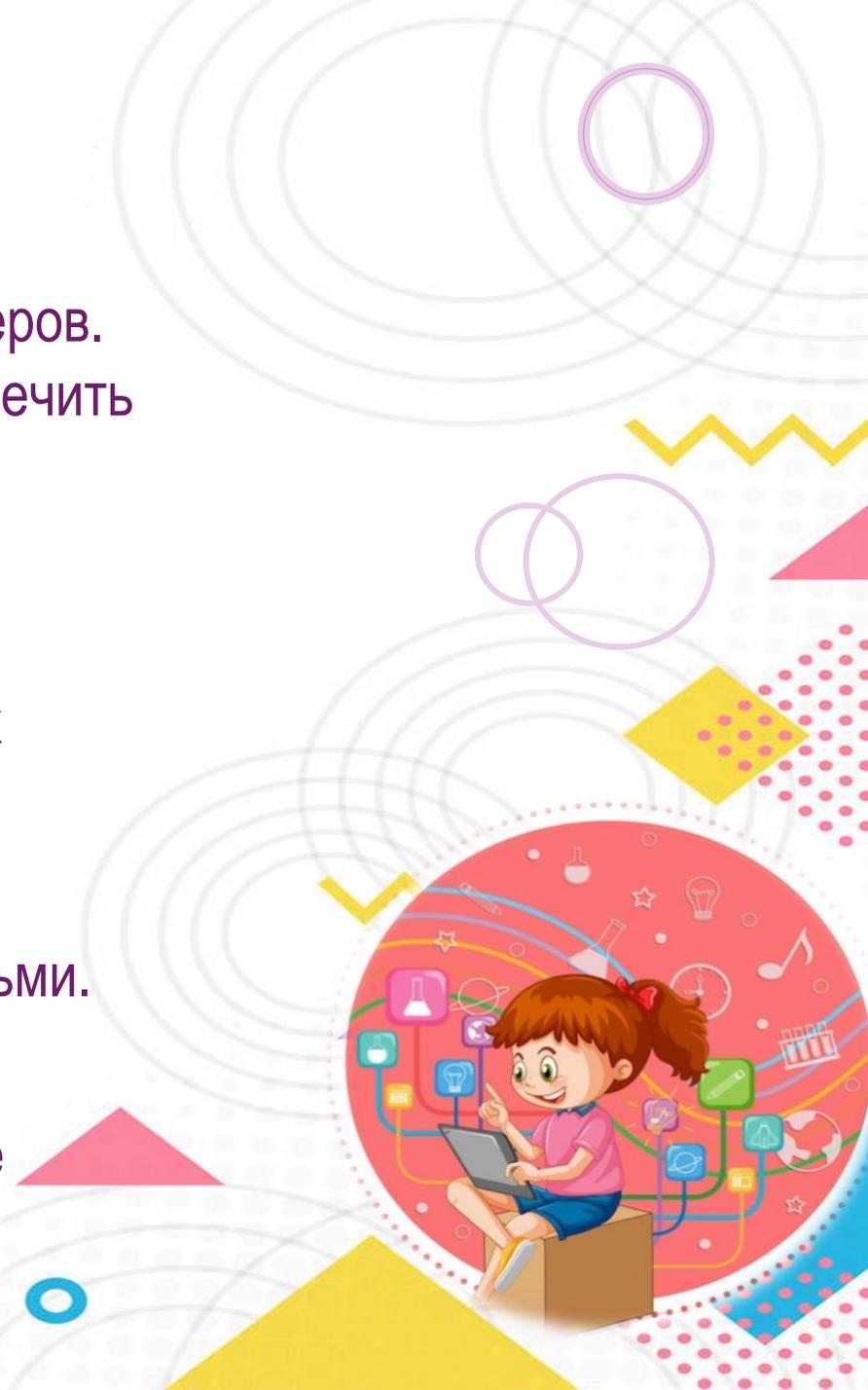
- **недостаточная оснащённость** дошкольных образовательных организаций (высокоскоростной интернет; обеспечение техникой, системное программное обеспечение)
- **негативное воздействие** средств ИКТ на здоровье. Необходимость строгого соблюдения режима как самих занятий, так и всего образовательного процесса в целом в соответствии с возрастом детей и требованиями Санитарных правил.
- **недостаточная ИКТ-компетентность педагога** (применение информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов, электронных инструментов, онлайн сервисов, ведение документооборота; использование мультимедийного оборудования; владение основами работы с различными редакторами, электронными браузерами, интерактивными образовательными платформами).
- **отсутствие мотивации** к совместному взаимодействию у педагогов и/или родителей





Задачи

1. Обновить базу и программное обеспечение компьютеров. Предоставить доступ к скоростному интернету, обеспечить необходимым оборудованием педагогов на группе.
2. Организовать консультирование, мастер-классы для педагогов и родителей, при необходимости обучение педагогов по использованию современных цифровых технологий.
3. Создать библиотеку интерактивных дидактических материалов, видеоигр, викторин, видеозанятий с детьми.
4. Познакомить педагогов с качественной методической литературой, организовать ее применение в практике работы с детьми







Спасибо за внимание

