

---

Семинар-совещание

**«АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.  
ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

МАОУ ДПО ЦИТ

30.05.2023



# Программа:

---

1. Разработка и внедрение ООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. *Гриценко А.Н., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.*

2. Проектирование части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. *Шехтман Ирина Вячеславовна, педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.*

3. Подходы к разработке части, формируемой участниками образовательных отношений, в структуре ООП ДО. *Федоренко Людмила Николаевна, старший воспитатель МБУ детского сада № 147 «Сосенка».*

4. Анализ методической работы в МДОУ г.о. Тольятти за 2022 – 2023 учебный год. *Шехтман Ирина Вячеславовна, педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.*

## Проектирование части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений

---

- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»**
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. N 1028
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022.

# ФГОС ДО

---

2.9. Программа состоит из **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

**Обязательная часть Программы** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во **всех пяти** взаимодополняющих образовательных областях.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений**, должны быть представлены **выбранные и/или разработанные самостоятельно** участниками образовательных отношений **Программы**, направленные на развитие детей в **одной или нескольких образовательных областях**, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

# ФГОС ДО

---

Содержание и планируемые результаты **ООП ДО** должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, **в каждом из которых** отражается **обязательная** часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (**ЧФУОО**)

Приступая к проектированию: **Проанализировать**  
**Не дублировать**  
**Представлять в единой логике и стилистике**

## ООП ДО МДОУ

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ – НЕ МЕНЕЕ 60%

Обязательная часть соответствует Федеральной программе.

Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

### ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ – НЕ БОЛЕЕ 40%

Ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных,
- сложившиеся традиции ДОО;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют **потребностям и интересам детей**, а также **возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом**

# ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики программы, в том числе характеристики особенностей развития детей по выбранному направлению и того **возраста, где реализуется программа**).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов

**Оценочные материалы – выходные данные или ссылка на материалы**

**Как и в обязательной части, для ЧФУОО должна быть общая цель и задачи!!!**

+ в ЧФУОО соблюдать порядок размещения информации о программах, который указали в пояснительной записке).

Никаких лишних!!!

На каждый возраст!!!

Обоснование выбора через указание специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

## НАПРИМЕР

Возрастная группа	Направление	Парциальная образовательная программа или форма организации деятельности	Особенности развития детей
1 – 2 года (1 г. 6 мес. – 2 года)	Физическое и оздоровительное	Парциальная программа «Мой весёлый, звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста. / Волошина Л.Н., Курилова Т.В., Серых Л.В. – Издательский дом «Цветной мир». – 2020. Авторская программа???	
2 – 3 года	Физическое и оздоровительное	Парциальная программа «Мой весёлый, звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста. / Волошина Л.Н., Курилова Т.В., Серых Л.В. – Издательский дом «Цветной мир». – 2020. Авторская программа???	
3 – 4 года	Художественно-эстетическое направление	Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. — М.: «Гном-Пресс», 1999 — 80 с. (Музыка для дошкольников)	
4 – 5 лет	Патриотическое воспитание	Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» / под ред. О.В. Дыбиной. – Ульяновск : Издатель Качалин Александр Васильевич, 2014 – 210 с. : обл.	
5 – 6 лет	Патриотическое воспитание	Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» / под ред. О.В. Дыбиной. – Ульяновск : Издатель Качалин Александр Васильевич, 2014 – 210 с. : обл.	
6 – 8 лет	Патриотическое воспитание	Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» / под ред. О.В. Дыбиной. – Ульяновск : Издатель Качалин Александр Васильевич, 2014 – 210 с. : обл.	
	Техническое направление	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп./ Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. - Самара: Вектор. - 2018. - 79 с.	



Возрастная группа	Парциальная обр. программа/ форма организации	Цели и задачи	Принципы и подходы	Планируемые результаты	Оценочные материалы (перечень)
1 – 2 года	«Мой весёлый, звонкий мяч»				
2 – 3 года	«Мой весёлый, звонкий мяч»				
3 – 4 года	«Музыкальные шедевры»				
4 – 5 лет	«Я живу на Самарской земле»				
5 – 6 лет	«Я живу на Самарской земле»				
6 – 8 лет	«Я живу на Самарской земле»  «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»				

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ** представляет **общее содержание** ЧФУОО, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

**Включает:**

а) **описание образовательной деятельности в соответствии с выбранными направлениями развития ребенка** и с учетом используемых **методических пособий**, обеспечивающих реализацию данного содержания

б) **описание вариативных форм, способов, методов и средств** реализации Программ ЧФУОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

**Указываются**

а) **особенности** образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

б) способы и направления поддержки детской инициативы;

в) **особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;**

г) **иные характеристики** содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

Лист экспертной оценки ООП ДО в соответствии  
с ФГОС ДО и ФОП ДО

В содержательном разделе указывается:

1. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – т.е. **обоснование** выбора парциальных программ

Указывается актуальная информация!!!

Только та специфика, которая относится к содержанию ЧФУОО

Должная быть явная связь указываемых условий  
и выбранных программ!

2. Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ и/или созданных ими самостоятельно (ссылка на программу, ее выходные данные, краткая характеристика - **если она им полностью соответствует, без изменений!**)

В каждом разделе ЧФУОО должно быть  
одинаковое количество программ!!!!

Содержательный раздел ЧФУОО,  
может включать **различные**  
направления, выбранные  
участниками образовательных  
отношений из числа  
парциальных и иных программ  
и/или созданных ими  
самостоятельно

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** должен содержать

- описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания включать распорядок и /или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды - ФГОС ДО
- *Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (перечень) – в листе экспертной оценки*

### **!!! Как в ФОП ДО:**

- перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства
- перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений
- описание психолого-педагогических и кадровых условий
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (культурно-досуговых мероприятий)
- особенности развивающей предметно-пространственной среды

## **В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ РАЗДЕЛЕ ПРОГРАММЫ**

**дается АКТУАЛЬНАЯ информация о ЧФУОО!!!**

# Психологические мониторинговые исследования в 2022 – 2023 учебном году

---

# Исследование развития детей в возрасте 2-3 лет

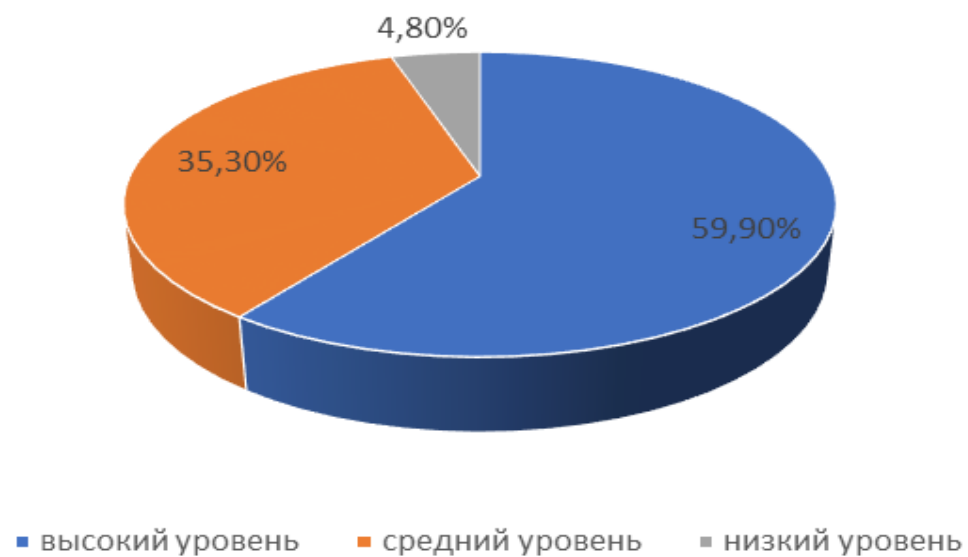
## Цель исследования

Получение информации об уровне развития детей в возрасте 2-3 лет – воспитанниках МОУ городского округа Тольятти, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

## Задачи:

- Определить индивидуально-психологические особенности развития и основные параметры познавательной деятельности детей в возрасте 2-3 лет.
- Выявить детей, входящих в группу риска по показателям развития.
- Разработать рекомендации для принятия управленческих решений, направленных на нивелирование выявленных в результате мониторинга проблемных зон.

### Удовлетворенность воспитанников жизнедеятельностью в детском саду



#### **Результаты количественного распределения детей по уровням удовлетворенности:**

- у 67,7 % детей преобладает благоприятное эмоциональное состояние.
- 58,7 % детей положительно относятся к детскому саду.
- 55,3 % получают удовольствие от взаимодействия с со сверстниками и воспитателями.

## Результаты распределения родителей воспитанников по уровням удовлетворенности различными аспектами деятельности МДОУ

Показатели	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Чел.	%	чел.	%	чел.	%
Общая комфортность среды	3	0,1	289	7,5	3569	92,4
Взаимодействие детей и взрослых (педагоги, сотрудники детского сада)	2	0,1	270	7,0	3589	92,9
Взаимодействие с семьями и социокультурным окружением	15	0,4	362	9,4	3484	90,2
Реализация образовательных программ	14	0,4	359	9,3	3488	90,3
Обеспечение безопасности жизнедеятельности, охрана здоровья детей	3	0,1	215	5,6	3643	94,3
Кадровое обеспечение	8	0,2	316	8,2	3537	91,6



## Распределение педагогов по уровням удовлетворенности жизнедеятельностью в МДОУ (результаты за 3 учебных года)

Уровень	Высокий уровень (%)			Средний уровень (%)			Низкий уровень (%)		
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Учебный год									
Организация труда	70,5	68,7	68,6	28,6	30,3	30,8	0,9	1,0	0,6
Личностные качества	68,7	65,6	69,3	30,8	34,0	30,4	0,4	0,3	0,3
Отношения с коллегами	77,2	75,0	78,2	22,4	24,6	21,5	0,4	0,3	0,3
Отношения с детьми и родителями	90,55	89,1	90,0	9,4	10,8	10,0	0,05	0	0
Обеспечение деятельности педагога	59,7	58,6	61,7	39,7	40,9	37,9	0,6	0,5	0,4

# Городские конкурсы профессионального мастерства «Детский сад года в 2022 году»

1) «Детский театр: организация театральной деятельности в детском саду»:

---

- АНО ДО «Планета детства «Лада» дс № 198 «Вишенка» – победитель
- МАОУ дс № 80 «Песенка» – лауреат I степени
- АНО ДО «Планета детства «Лада» дс № 115 «Салют» – лауреат II степени.
- МАОУ дс № 27 «Лесовичок» – лауреат III степени.

2) «Детский музей: становление общекультурных ценностей у детей дошкольного возраста»:

- МБУ дс № 162 «Олимпия» – победитель
- МАОУ дс № 120 «Сказочный» – лауреат I степени
- МБУ дс № 116 «Солнечный» – лауреат II степени
- МБУ «Школа № 26» сп дс «Тополек» – лауреат III степени.

3) «Экономическое воспитание и формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»:

- МАОУ дс № 79 «Гусельки» – победитель
- МБУ дс № 52 «Золотой улей» – лауреат I степени
- МБУ дс № 126 «Солнечный зайчик» – лауреат II степени
- АНО ДО «Планета детства «Лада» дс № 204 «Колокольчик» – лауреат III степени

## Тематические направления областного Конкурса "Детский сад года" в 2023 году:

1. Система наставничества в дошкольных образовательных организациях
2. Формирование любви к родному языку у дошкольников как культурному наследию России
3. Ознакомление детей дошкольного возраста с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа

# Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»

---

**Победитель в основной номинации «Воспитатель года — 2023» -**  
Чуракова Алёна Ивановна, воспитатель МБУ дс № 76 «Куколка»

**Лауреаты:**

- Куруськина Евгения Васильевна, МАОУ дс № 49 «Весёлые нотки»
- Азибаева Эльвира Дамировна, АНО ДО «Планета детства «Лада» дс № 206 «Сударушка»
- Помазкова Виктория Юрьевна, АНО ДО «Планета детства «Лада» дс № 203 «Алиса»

**Победитель в специальной номинации «Инструктор по физической культуре года — 2023»**  
— Литвинова Ольга Николаевна, МБУ дс№ 23 «Волжские капельки»

**Лауреаты:**

- Загороднева Надежда Петровна, АНО ДО «Планета детства «Лада» дс № 140 «Златовласка»
- Кривова Надежда Дмитриевна, АНО ДО «Планета детства «Лада» дс № 122 «Красное солнышко»
- **Караулова Людмила Анатольевна**, АНО ДО «Планета детства «Лада» дс № 188 «Степашка»

# Деятельность городской творческой группы «Методическое сопровождение реализации программы воспитания детей в дошкольной образовательной организации» в 2022 — 2023 учебном году

[method.tgl.ru](http://method.tgl.ru)

The screenshot shows the website of the Methodological Department of Togliatti. The header includes the logo and the text 'Методический отдел г. Тольятти' and the slogan 'Мы уже сегодня делаем то, о чём другие будут думать завтра!'. The main navigation bar has categories: 'Новости', 'Общее образование', 'Дошкольное образование', and 'Дополнительное образование'. A search bar is located on the left. A dropdown menu is open under 'Дошкольное образование', listing items like 'Мониторинговые исследования', 'Конкурсные мероприятия дош...', 'Коррекционная работа/ инклюзивное образование', 'Ранний возраст', 'Методическая копилка', and 'Инновационная деятельность'. The main content area displays a document titled 'Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования' with a date of 15.09.2022. Below this, there are sections for 'План деятельности группы на 2022-2023 учебный год' and 'Ранняя помощь'.

# Результаты деятельности окружных пилотных площадок реализации ФГОС ДО в г.о. Тольятти 2022-2023 уч.г.

The screenshot shows the website of the Methodological Department of the Administration of the City District of Tolyatti. The header features the department's logo, which consists of four stylized circles in green and black, and the text "МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ г. Тольятти". Below the logo is the slogan "Мы уже сегодня делаем то, о чём другие будут думать". A navigation menu includes "Новости", "Общее образование", "Дошкольное образование", and "Дополнительное образование". The main content area displays a news article titled "Результаты деятельности окружных пилотных площадок реализации ФГОС дошкольного образования в г.о. Тольятти за 2022–2023 учебный год", dated 19.05.2023, by Olga Grinvald. The article text describes the activities of pilot sites aimed at improving professional mobility and competence of teachers. A colorful logo of stylized figures is also present. On the right side, there is a search bar and a sidebar with sections "Страницы" (listing "УМО", "Планы работы", "Повышение квалификации", "Полезные ссылки", "Контакты", "Политика конфиденциальности") and "Свежие записи" (listing a seminar on psychological-pedagogical accompaniment).


**МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ**  
г. Тольятти

*Мы уже сегодня делаем то, о чём другие будут думать*

Новости | Общее образование | Дошкольное образование | Дополнительное образование

## Результаты деятельности окружных пилотных площадок реализации ФГОС дошкольного образования в г.о. Тольятти за 2022–2023 учебный год

19.05.2023 | Ольга Гринвальд



Деятельность Пилотных площадок осуществляется с целью повышения профессиональной мобильности, компетентности педагогов городского сообщества; распространения инновационного педагогического опыта и увеличения количества МОУ, использующих результативные педагогические практики, технологии с учетом тенденций современного дошкольного образования, в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики.

В 2022-2023 учебном году 12 ДОО г.о. Тольятти имеют статус окружной пилотной площадки и реализуют свою деятельность в рамках тематики инновационных проектов, соответствующих приоритетным направлениям развития региональной системы дошкольного образования.

Пилотная площадка осуществляет проектную деятельность по Распоряжению ТУ МОи Н Самарской области и представляет собой форму совместной деятельности, департамента образования администрации городского округа

Поиск... Поиск

### Страницы

- » УМО
- » Планы работы
- » Повышение квалификации
- » Полезные ссылки
- » Контакты
- » Политика конфиденциальности

### Свежие записи

- » Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с проблемами в развитии. Анализ работы по психолого-

# Выставка-ярмарка методической продукции - 2023

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ**  
г. Тольятти

*Мы уже сегодня делаем то, о чём другие будут думать завтра*

Новости | **Общее образование** ▾ | Дошкольное образование ▾ | Дополнительное образование ▾

## Выставка-ярмарка

Шаблон слайда для презентации выставочной продукции

Методическая продукция типы, виды

Методическая продукция (Рекомендации, презентация)

Требования к методической продукции

Общие требования к оформлению методической продукции

**Выставка-ярмарка методической продукции — 2023 г.**

Положение о выставке-ярмарке 2023

Каталог методической продукции выставки-ярмарки 2023

Презентация методических продуктов Ярмарки — 2023

Сертификаты участников Ярмарки **здесь!** ←

Благодарим за участие!

Поиск...

Поиск

### Страницы

- » УМО
- » Планы работы
- » Повышение квалификации
- » Полезные ссылки
- » Контакты
- » Политика конфиденциальности

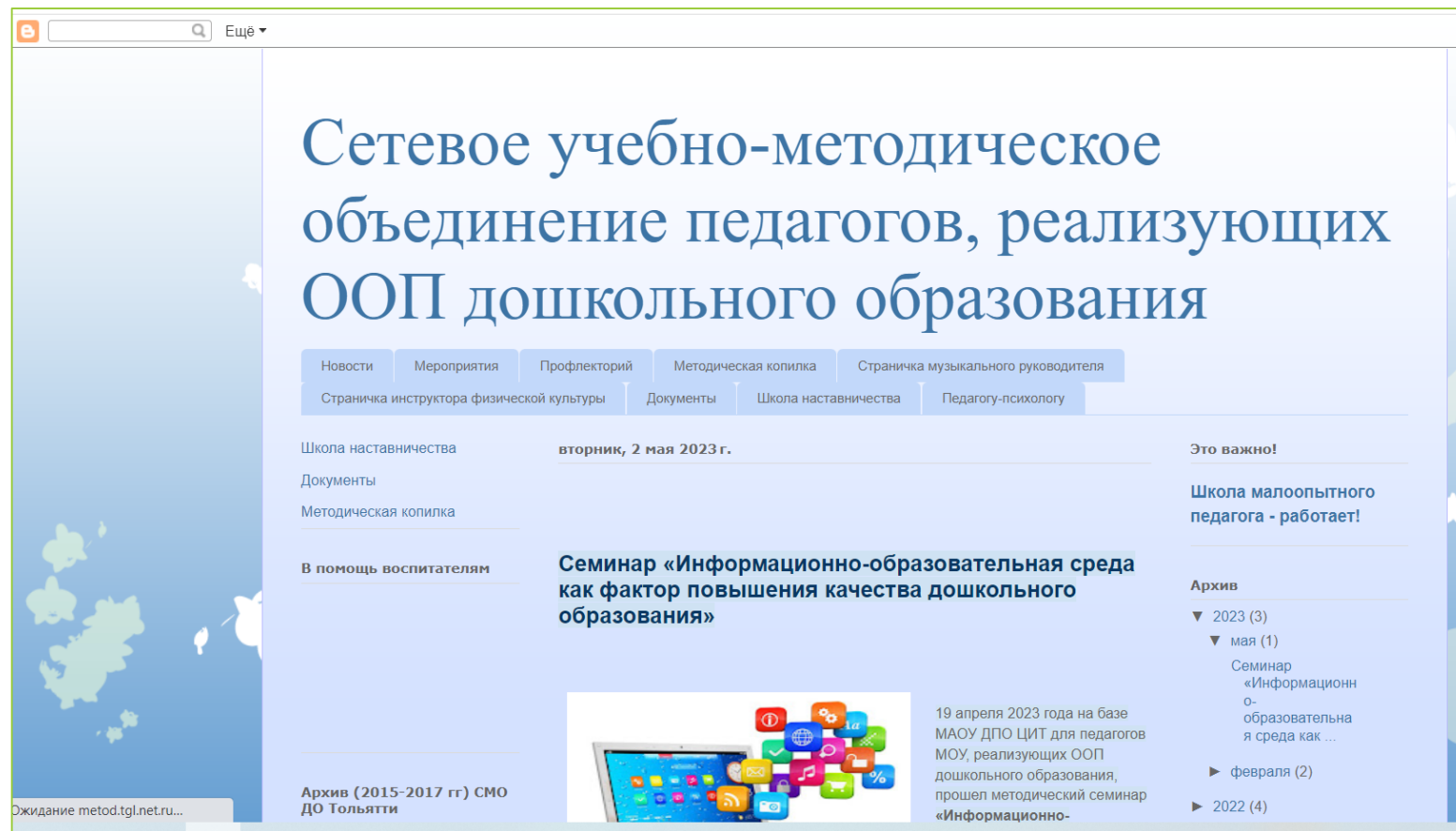
### Свежие записи

- » Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с проблемами в развитии. Анализ работы по психолого-



# Школа наставничества педагогов МДОУ г.о. Тольятти

<https://smoopdo.blogspot.com/>



The screenshot shows a Blogger website with a blue and white theme. The main title is "Сетевое учебно-методическое объединение педагогов, реализующих ООП дошкольного образования". Below the title is a navigation menu with items: "Новости", "Мероприятия", "Профлкторий", "Методическая копилка", "Страничка музыкального руководителя", "Страничка инструктора физической культуры", "Документы", "Школа наставничества", and "Педагогу-психологу". The page content includes a sidebar on the left with links to "Школа наставничества", "Документы", "Методическая копилка", and "В помощь воспитателям". The main content area features a date "вторник, 2 мая 2023 г." and a featured article titled "Семинар «Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества дошкольного образования»". Below the article title is a small image of a laptop with colorful icons. To the right of the image is a text snippet: "19 апреля 2023 года на базе MAOY ДПО ЦИТ для педагогов MOY, реализующих OOP дошкольного образования, прошел методический семинар «Информационно-". On the right sidebar, there is a section "Это важно!" with the text "Школа малоопытного педагога - работает!" and an "Архив" section with a tree view showing "2023 (3)" and "мая (1)".

Сетевое учебно-методическое объединение педагогов, реализующих ООП дошкольного образования

Новости Мероприятия Профлкторий Методическая копилка Страничка музыкального руководителя  
Страничка инструктора физической культуры Документы Школа наставничества Педагогу-психологу

Школа наставничества вторник, 2 мая 2023 г. Это важно!  
Документы Школа малоопытного педагога - работает!  
Методическая копилка  
В помощь воспитателям Семинар «Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества дошкольного образования»  
Архив  
▼ 2023 (3)  
▼ мая (1)  
Семинар «Информационно-образовательная среда как ...  
► февраля (2)  
► 2022 (4)

Архив (2015-2017 гг) СМО ДО Тольятти

19 апреля 2023 года на базе MAOY ДПО ЦИТ для педагогов MOY, реализующих OOP дошкольного образования, прошел методический семинар «Информационно-



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПРИКАЗ  
от 13 марта 2023 г. N 136н

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА  
«ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ»**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Педагог-дефектолог".
2. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 г.



**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 28 апреля 2023 г. № 1105-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Концепцию информационной безопасности детей в Российской Федерации.

2. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

учитывать положения Концепции, утвержденной настоящим распоряжением, при формировании и реализации перечней региональных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции;

направлять в Минцифры России информацию о реализации региональных мероприятий, указанных в абзаце втором настоящего пункта, ежегодно, до 15 апреля.

3. Минцифры России представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации ежегодно, до 15 июня.

4. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 49, ст. 7055).

Председатель Правительства  
Российской Федерации

М.Мишустин

# К О Н Ц Е П Ц И Я информационной безопасности детей в Российской Федерации

**УТВЕРЖДЕНА**  
**распоряжением Правительства**  
**Российской Федерации**  
**от 28 апреля 2023 г. № 1105-р**