

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЧАСТИ ООП ДО, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Федоренко Людмила Николаевна,
старший воспитатель
МБУ детского сада №147 «Сосенка»

- ▶ Проектирование основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения, в том числе части, формируемой участниками образовательных отношений – достаточно сложный процесс профессиональной деятельности администрации и педагогического коллектива детского сада.

АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

- ▶ 1 ЭТАП: анализ условий, созданных в Учреждении, изучение мнения родителей (законных представителей) воспитанников, определение приоритетных направлений;
- ▶ 2 ЭТАП: анализ и отбор имеющихся парциальных программ, соответствующих определенным на 1 этапе приоритетным направлениям, включение выбранных программ в ООП МБУ;
- ▶ 3 ЭТАП: обсуждение, дополнение, внесение изменений, принятие и введение в действие ООП МБУ.

В МБУ ДЕТСКОМ САДУ №147 «СОСЕНКА» В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ ЗАПЛАНИРОВАНА РЕАЛИЗАЦИЯ СЛЕДУЮЩИХ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

Образовательная область	Возраст воспитанников	Парциальная программа
Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	5-7 лет	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (авторы Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева)
Физическое развитие	3-7 лет	Программа «Послушные волны» для обучения плаванию детей в ДОО (авторы А. А. Чеменева, Т. В. Столмакова)
Физическое развитие	2-3 года	Парциальная программа «Мой веселый, звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста (авторы Л.Н. Волошина, Л.В. Серых, Т.В. Курилова)

ВЫБРАННЫЕ МБУ ДЕТСКИМ САДОМ №147 «СОСЕНКА» ПРОГРАММЫ:

- ▶ удовлетворяют индивидуальные образовательные потребности обучающихся ДОО;
- ▶ отражают специфику материально-технических, социальных условий;
- ▶ обеспечивают:
 - вариативность образовательного процесса в ДОО;
 - учет индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе в части коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- ▶ соответствуют принципам, целям и задачам ФГОС ДО;
- ▶ обеспечивают достижение целевых ориентиров ДО;
- ▶ соответствуют принципам Федеральной образовательной программы, методологически и методически не противоречат ей;
- ▶ соответствуют целям и задачам ООП;
- ▶ отобраны с учетом интересов, потребностей обучающихся, накопленного педагогического опыта, материально-технических возможностей ДОО, квалификации педагогических работников, мнения родительского сообщества;
- ▶ обеспечивают преемственность ДО и НОО;
- ▶ являются конкретными и доступными в применении, научно обоснованными в части применяемых методов и подходов, апробированными, соответствуют возрастным характеристикам развития детей и вызовам современности.

АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

- ▶ 1 ЭТАП: анализ условий, созданных в Учреждении, изучение мнения родителей (законных представителей) воспитанников, определение приоритетных направлений;
- ▶ 2 ЭТАП: анализ и отбор имеющихся парциальных программ, соответствующих определенным на 1 этапе приоритетным направлениям, включение выбранных программ в ООП МБУ;
- ▶ 3 ЭТАП: обсуждение, дополнение, внесение изменений, принятие и введение в действие ООП МБУ.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

