



тольяттинский
государственный
университет

Формирование основ IT- грамотности у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО

Докладчик:

**Сидякина Е.А., к.п.н, доцент
кафедры «Педагогика и психология»
ФГБОУ ВО ТГУ**



ПОДУМАЕМ? ПОРАССУЖДАЕМ...

Общество или социум — человеческая общность, специфику которой представляют отношения людей между собой, их формы взаимодействия и объединения. Человеческие общества характеризуются моделью отношений (социальных отношений) между людьми...

Информационное общество — общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей её формы — знаний.

Цифровое общество — ...точного определения нет.
Есть много толкований, требующих осмысления и принятия/непринятия



тольяттинский
государственный
университет



**Стратегии развития
информационного
общества в
Российской
Федерации на
2017–2030 годы**



формирование информационного
пространства

развитие информационной и
коммуникационной инфраструктуры

создание отечественных информационно
– коммуникационных технологий (ИКТ)

- создание новой технологической
основы в экономике и
социальной сфере



Новые подходы в образовании...

Федеральный Закон «Об образовании в РФ» в ред.
31.07.2020 (изм. вст.в силу с 01.09.2020)

**Статья 16. Реализация образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

ФГОС дошкольного образования

Национальный проект «Образование»

Цифровая образовательная среда

Образовательная программа дошкольного образования

Рабочие программы педагогов

Цифровая образовательная среда...

высокоскоростной интернет

обеспечение техникой

широкий набор сервисов,
которые помогают сделать
обучение интерактивным



Цифровая образовательная среда...

Приоритетный проект «**Современная цифровая образовательная среда в РФ**» в рамках реализации государственной программы «**Развитие образования**»:

- создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий
- широкое внедрение онлайн-обучения, в том числе КПК для педагогов



Возможности цифровой образовательной среды...

- включать ребенка с ОВЗ в образовательный процесс посредством дистанционных образовательных технологий
 - сформировать навыки самоорганизации и ответственности у ребенка (и у родителей в том числе)
 - расширить диапазон изучаемых тем и объектов, как для детей, так и для педагогов и родителей
 - разнообразить деятельность детей и, как следствие, возрастные их интересы
- открыть новые возможности для педагога (КПК, отчеты, мониторинг)

Цифровые технологии являются средством обогащения развивающей среды ДООУ, могут использоваться для решения задач развивающего обучения

СЛОЖНОСТИ проектирования цифровой образовательной среды...

- отсутствие постоянного доступа к высокоскоростному интернету
- отсутствие необходимого количества оборудования
- отсутствие мотивации к совместному взаимодействию у педагогов и/или родителей
- не развита сеть электронных библиотек с качественными видео занятий работы педагогов (специалистов) с детьми

Задачи

1. Обеспечить необходимым оборудованием педагогов на каждой группе, предоставить доступ к интернету
2. Организовать консультирование, мастер-классы для педагогов и родителей
3. Создать библиотеку видеозанятий с детьми в ДОО

РИСКИ перехода на дистанционное образование...

- неприятие новой модели цифрового образования педагогическим и родительским сообществом
- сбои в работе сети Интернет и цифровых носителей
- старение материальной базы и программного обеспечения ДОО
- низкая степень обращения к источникам информации на бумажных носителях, что приведет к пользованию ограниченных источников информации, которые не всегда содержит истину
- эмоциональные перегрузки педагогов

1. В образовательной программе и рабочих программах педагогов, должны быть пункты о применении IT образовательных технологий
2. Созданы в электронном виде (например, в формате word) картотеки игр, опытов, схемы оригами, раскраски, штриховки, ссылки на литературные произведения
3. Разработаны единые правила этикета педагогов в социальных сетях и мессенджерах
4. Продуман (создан/разработан) единый стиль оформления материалов для работы с детьми и педагогами (оформление картотек, презентаций, видео и т.д.)

ПОНИМАТЬ И УЧИТЫВАТЬ В РАБОТЕ В ДИСТАНТЕ:

Организованная (непрерывная) образовательная деятельность

по СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями от 27.08.2015

https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=6047

имеет четко регламентированное время работы ребенка за компьютером



**Государственная программа РФ «Развитие
образования» на
2018 -2025 годы, включает в себя приоритетный проект
«Современная цифровая
образовательная среда в Российской Федерации»**

В распоряжении педагогов ДООУ представлен широкий спектр технологий, методов, приемов, направленных на координацию усилий всех участников образовательных отношений по комплексному сопровождению развития ребенка в детском саду

3 вида образовательной деятельности с использованием цифровых технологий:

1. Занятие с мультимедийной поддержкой
2. Занятие с компьютерной поддержкой
3. Диагностическое занятие

Занятие с мультимедийной поддержкой

Использование мультимедийной презентации позволяет сделать занятие эмоционально окрашенным, интересным, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия.

С помощью компьютерных программ:

- **PowerPoint** <http://www.mimio-edu.ru/metodicheskaya-kopilka/4002>
- **MIMIO** <http://www.mimio-edu.ru/projects/doshkolniki>
- **Apple Keynote** <https://www.apple.com/ru/keynote/>

Веб-сервисы:

- **Prezi** <https://prezi.com/nl7yczc08kxc/prezicom-/>
- **EMAZE** (Виртуальная экскурсия) — Программа онлайн презентаций
<https://www.emaze.com/ru>

Занятие с компьютерной поддержкой

Чаще всего такие занятия проводятся с использованием игровых обучающих программ. В работе с дошкольниками педагоги используют в основном развивающие, реже обучающие и диагностические игры.

- **15 развивающих приложений для детей разных возрастов:** поиграть и научиться
<https://ichip.ru/podborki/14-razvivayuschih-prilozheniy-dlya-detey-raznyh-voznastov-poigrat-inauchitsya-593522>

- **Читать, считать и исследовать космос: 14 развивающих приложений для детей**
<https://journal.tinkoff.ru/list/kids-dev-apps/>

- **Топ обучающих приложений для детей от 2 до 10 лет** <https://club.dns-shop.ru/blog/t-328-prilojeniya/32598-top-obuchauschih-prilojenii-dlya-detei-ot-2-do-10-let/>

Для проведения таких занятий требуются специальные программы, что встречается мало, или вообще не существует по некоторым общеобразовательным программам.

- **Тестовые задания для диагностики музыкальных способностей детей дошкольного возраста** <https://www.infouroki.net/testovye-zadaniya-dlya-diagnostiki-muzykalnyhsposobnostey-detey-doshkolnogo-vozrasta.html>
- **Тестовые задания для диагностики речевого развития у детей 5-6 лет** <https://nsportal.ru/detskiysad/logopediya/2017/07/10/testovye-zadaniya-dlya-diagnostiki-rechevogo-razvitiya-u-detey-5-6>
- **Тесты для детей дошкольного возраста перед школой** <https://chudoudo.info/testirovanie/1132-testirovanie-detey-p>

Благодарим за внимание!