

Основные тенденции современного дошкольного образования. Внедрение ФГОС ДО и ФОП ДО

28.08.2023



Программа

1. Инновации и современные педагогические технологии в системе специального и инклюзивного дошкольного образования.

Ремезова Л.А., к.п.н., доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии, директор РУМЦ СГСПУ, руководитель научно-инновационного образовательного центра «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» факультета психологии и специального образования СГСПУ

2. Решение задач воспитания в ДОО: формы воспитательной работы, проектирование воспитательного процесса.

Козлова А.Ю., к.п.н., доцент кафедры "Дошкольная педагогика, прикладная психология" ФГБОУ ВО "Тольяттинский государственный университет"

3. Состояние и перспективы развития муниципальной системы дошкольного образования.

От стратегических целей к реальным результатам: векторы развития дошкольного образования.

Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ

4. Методические рекомендации по реализации ФОП ДО в условиях формирования единого образовательного пространства.

Гриценко А.Н., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.

Состояние и перспективы развития муниципальной системы дошкольного образования

От стратегических целей
к реальным результатам:
векторы развития
дошкольного образования

*Шехтман Ирина Вячеславовна,
педагог-психолог,
методист МАОУ ДПО ЦИТ*



ЕДИНСТВО образовательного пространства определяется:

единством базовых национальных российских ценностей, лежащих в основе личностного развития обучающихся



единством содержательных основ образования

единой критериальной системой итогового оценивания результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ



общностью принципов государственной политики в образовании



согласованными требованиями к условиям реализации основных образовательных программ



методологически едиными, преемственными ФГОС всех уровней образования



Единое образовательное пространство – это основа сохранения и укрепления образовательного суверенитета нашей страны

Нововведения с 1 сентября 2023 года

(по материалам всероссийского совещания с органами исполнительной власти субъектов РФ, 17.08.2023)

Письмо от 10 августа 2023 г. № ТВ-1552/03

- 1 Введение федеральных основных общеобразовательных программ во всех школах и детских садах**
[ФЗ от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ; приказы Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372, от 18 мая 2023 г. № 370, от 18 мая 2023 г. № 371, от 25 ноября 2022 г. № 1028; письма Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 03-1187, от 3 марта 2023 г. № 03-350]
- 2 Использование единых государственных учебников истории для всех одиннадцатиклассников**
[Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»]
- 3 Привлечение обучающихся школ в обязательном порядке к общественно полезному труду**
[ФЗ от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»]
- 4 Аprobация нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», введение которого планируется с 1 сентября 2024 года вместо учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**
[ФЗ от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»]
- 5 Возвращение в школу серебряных медалей («За особые успехи в учении» II степени)**
[ФЗ от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»]
- 6 Введение единой системы профориентации обучающихся школ**
[ФЗ от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»]
- 7 Проведение обязательной диагностики на знание русского языка детей мигрантов**
[Приказ Минпросвещения России от 3 августа 2023 г. № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»]
- 8 Введение должности советника директора по воспитанию в общеобразовательных организациях всех субъектов Российской Федерации, а также в организациях СПО**
- 9 Расширение проекта «Профессионалитет» (будут открыты 60 образовательных кластеров среднего профессионального образования по отраслям, ориентированным на малый и средний бизнес, а также сферу услуг)**
[Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4]
- 10 Внедрение ФГИС «Моя школа»**
[Постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»]

ИНФОРМАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ и НАСТАВНИЧЕСТВА



**Информационный ресурс
«Всероссийский форум молодых педагогов»**
<https://teacherforum.apkpro.ru/>



**Сообщество в ВКонтакте
«Всероссийский форум молодых педагогов»**
<https://vk.com/>



**Сайт Академии –
раздел «Наставничество педагогических работников»**
<https://vk.com/public219937671>

Развитие системы воспитания

(по материалам всероссийского совещания с органами исполнительной власти субъектов РФ, 17.08.2023)



Формирование единого образовательного и воспитательного пространства



Патриотическое воспитание подрастающего поколения



Единые подходы к воспитательной работе



Ключевая роль педагога и наставника



ВАЖНО!

УТВЕРЖДЕНЫ федеральные основные общеобразовательные программы (в т.ч. федеральная программа воспитания + федеральный календарный план воспитательной работы)



Вовлечение граждан России в систему патриотического воспитания

См. декомпозированные показатели!



Задача: к 1 сентября 2023 г. актуализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в соответствии с федеральными требованиями

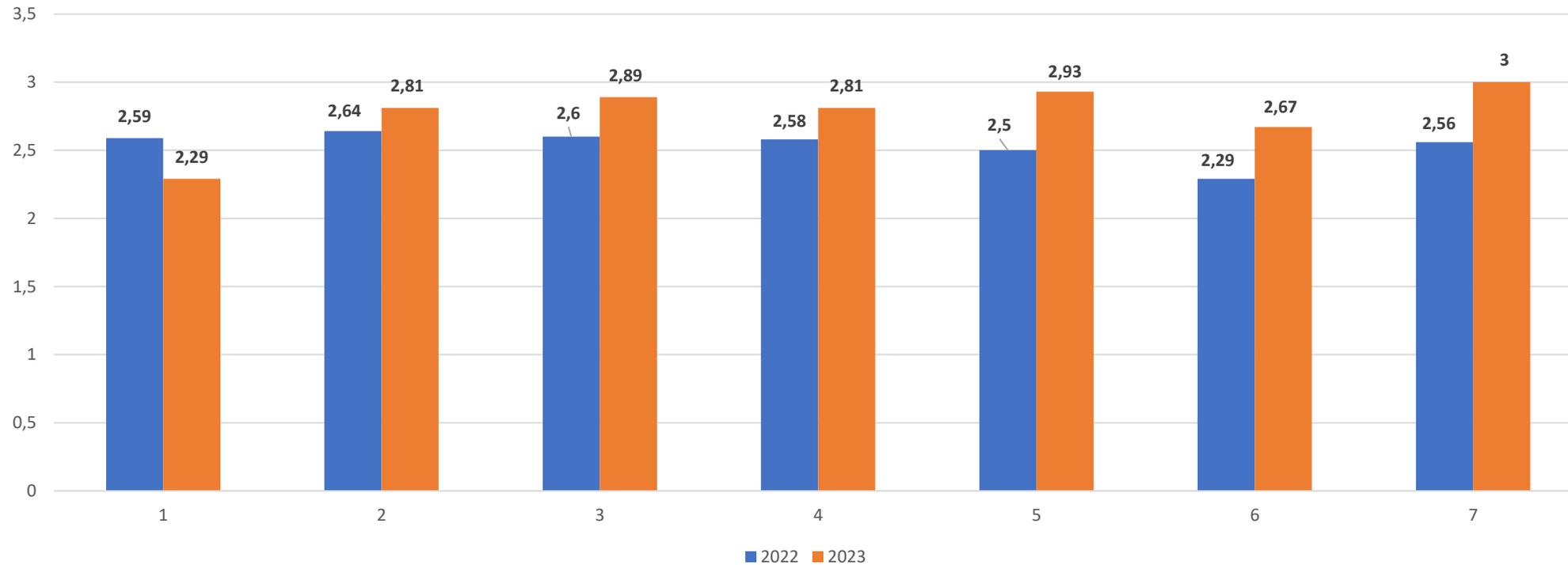
Мониторинг показателей качества дошкольного образования

- Сроки проведения: 03.04.2023 - 19.05.2023

Основание для проведения:

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 14.03.2023 № 270-р «О региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области»
- Распоряжение Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области от 17.03.2023 № 77-р «О реализации региональной системы управления качеством дошкольного образования на территории г.о. Тольятти»
- Приказ департамента образования администрации городского округа Тольятти от 03.04.2023 № 112-пк/3.2 «О реализации региональной системы управления качеством дошкольного образования г.о. Тольятти»

Распределение средних значений по критериям МКДО



Обозначения критериев МКДО

1. Образовательные программы дошкольного образования
2. Создание психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
3. Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми
4. Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
5. Организация взаимодействия с семьей
6. Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)
7. Наличие программы развития



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022
№ 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы
дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве
юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)



Основопологающие функции дошкольного образования

1

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

2

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

3

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания

Особенности реализации ФОП ДО

у ДОО может
быть
несколько
разных ОП

Вариативные части ОП
будут раскрывать
особенности
образовательного
процесса в каждой из
них

УМК к ОП
определяются
ДОО
самостоятель
но

с учетом
требований ФГОС
ДО и ФОП ДО

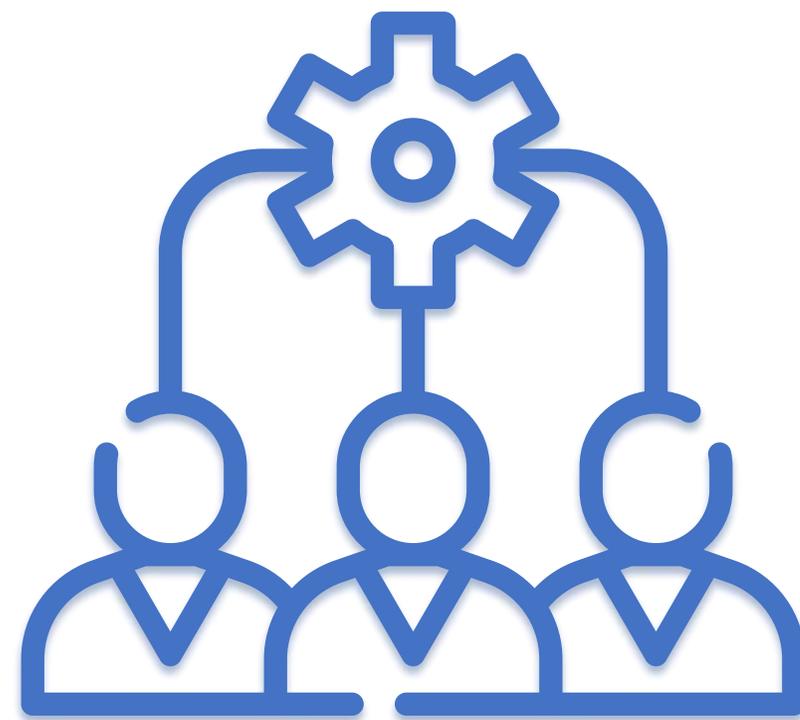
Реализация
дорожной
карты
введения ФОП
ДО

Анализ
соответствия ОП
обязательному
минимуму
содержания

заданному
в ФОП ДО

Новый порядок аттестации педагогических работников

**Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 24.03.2023 № 196
"Об утверждении Порядка проведения
аттестации педагогических работников
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность"
(Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696)**



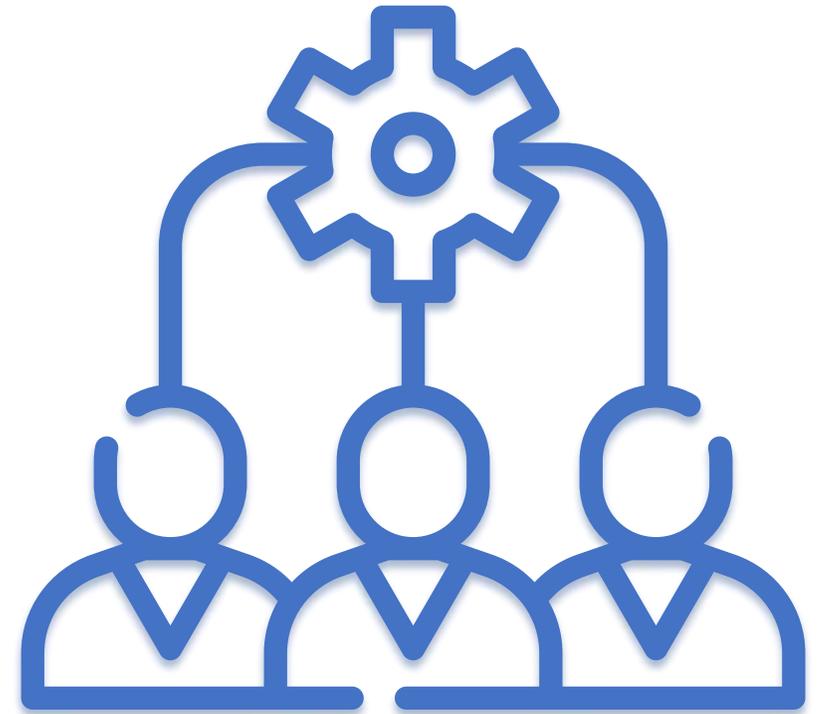
Мониторинг инфраструктуры РППС ДО

**Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 24.03.2023 № 196
"Об утверждении Порядка проведения
аттестации педагогических работников
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность"
(Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696)**



Стратегия комплексной безопасности воспитанников

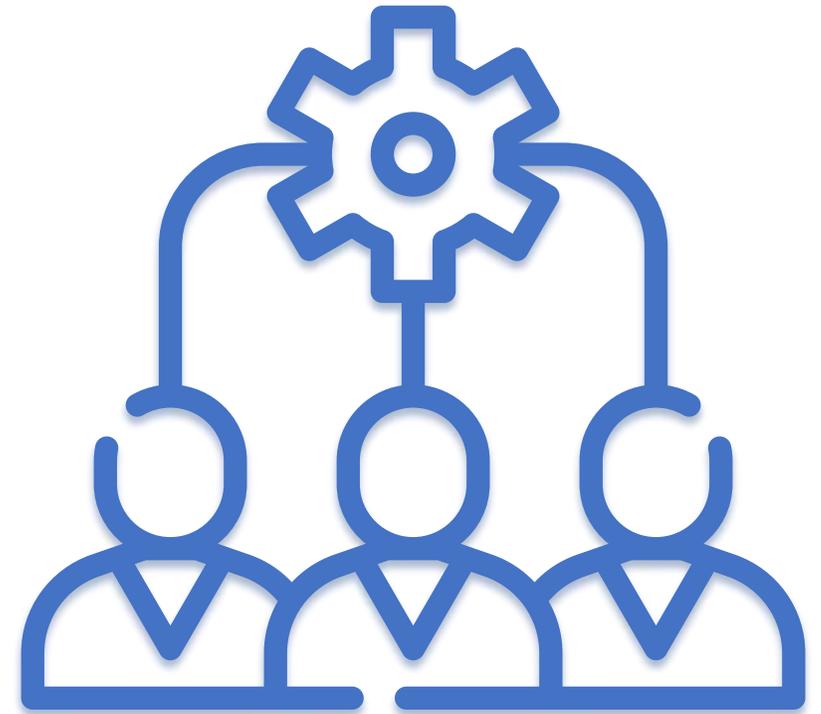
**Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г.
№ 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»**



ПРОФСТАНДАРТ «Педагог-дефектолог»

Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N
136н "Об утверждении профессионального
стандарта "Педагог-дефектолог"

(Зарегистрировано в Минюсте России
14.04.2023 N 73027)



Указ Президента Российской Федерации
от 27 июня 2022 г. № 401
«О проведении в Российской Федерации
Года педагога и наставника»



**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**

ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ МБДОУ г.о. Тольятти

Задачи:

- познакомить педагогов с эффективными формами распространения результативного педагогического опыта, инновационными формами методической работы
- создать открытое сообщество и пространство для развития компетентности в области наставничества, профессионального роста и развития педагогов
- содействовать распространению и внедрению лучших наставнических практик
- обеспечить возможности для непрерывного развития профессионального мастерства, поддержки стремления к самореализации в профессиональной деятельности
- повысить мотивацию к наставнической деятельности



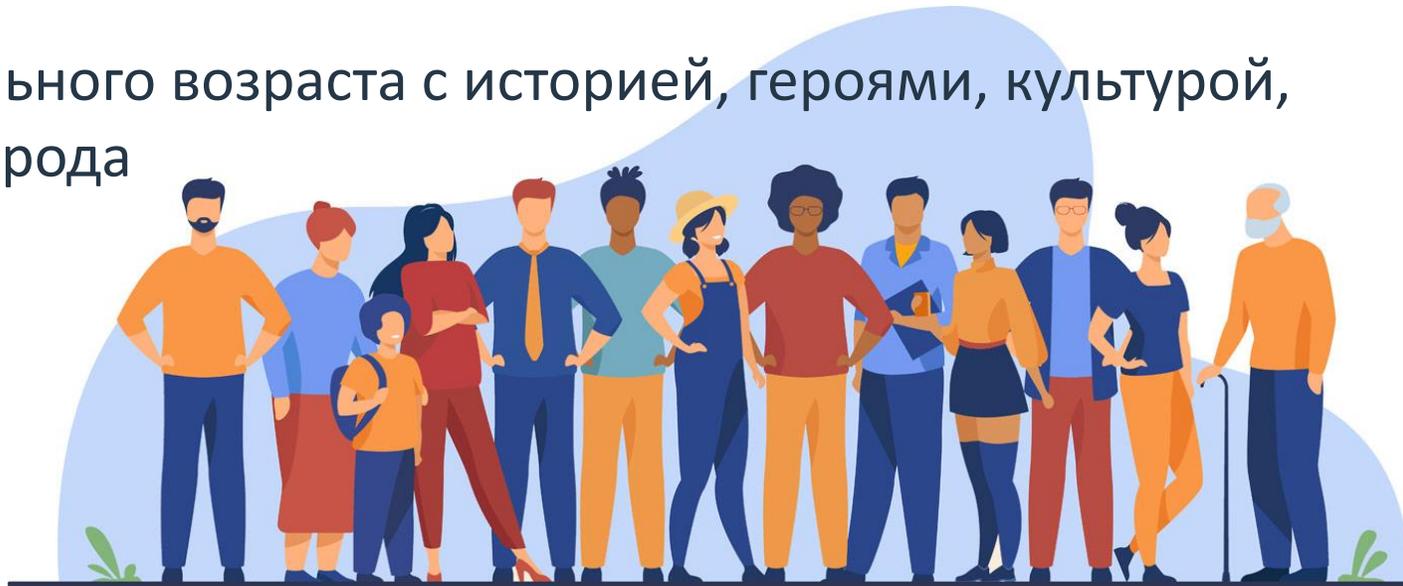
Конкурсы профессионального мастерства



Детский сад года в 2023 году

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

1. Система наставничества в дошкольных образовательных организациях
2. Формирование любви к родному языку у дошкольников как культурному наследию России
3. Ознакомление детей дошкольного возраста с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа



Лучший педагог муниципальной системы образования

Номинации

1. Лучший воспитатель муниципальной системы дошкольного образования
2. Лучший методист муниципальной системы дошкольного образования
3. Лучший педагог-психолог муниципальной системы образования
4. Лучший педагог-дефектолог муниципальной системы образования
5. Лучший педагог-наставник муниципальной системы дошкольного образования



Муниципальный конкурс психолого-педагогических программ

Городской конкурс «Воспитатель года»





МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

г. Тольятти

Мы уже сегодня делаем то, о чём другие будут думать завтра!

Новости

Общее образование ▾

Дошкольное образование ▾

Дополнительное образование ▾

РЕСУРСЫ:

Методический отдел г. Тольятти

<https://metod.tgl.net.ru>

Методический отдел МАОУ ДПО ЦИТ

Шехтман Ирина Вячеславовна, т. 95-96-53

Гриценко Анастасия Николаевна, т. 95-96-59

Абрамова Татьяна Анатольевна, т. 95-96-53

РЕСУРСЫ:

Методический отдел г. Тольятти

<https://metod.tgl.net.ru>

Методический отдел МАОУ ДПО ЦИТ

Шехтман Ирина Вячеславовна, т. 95-96-53

Гриценко Анастасия Николаевна, т. 95-96-59

Абрамова Татьяна Анатольевна, т. 95-96-53

СПАСИБО

