

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №86 имени Ю.А.Гагарина» структурное подразделение Детский сад «Веста»



## ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА «ШАГ ЗА ШАГОМ» КАК ФОРМА РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ



Авторы: Аладатова Е.В., старший методист  
Николаева Н.А., педагог-психолог  
Ковешникова Н.Г., воспитатель

# Актуальность

● **2023** год – Год педагога и наставника в РФ

● Приоритет - **личностная позиция** педагога

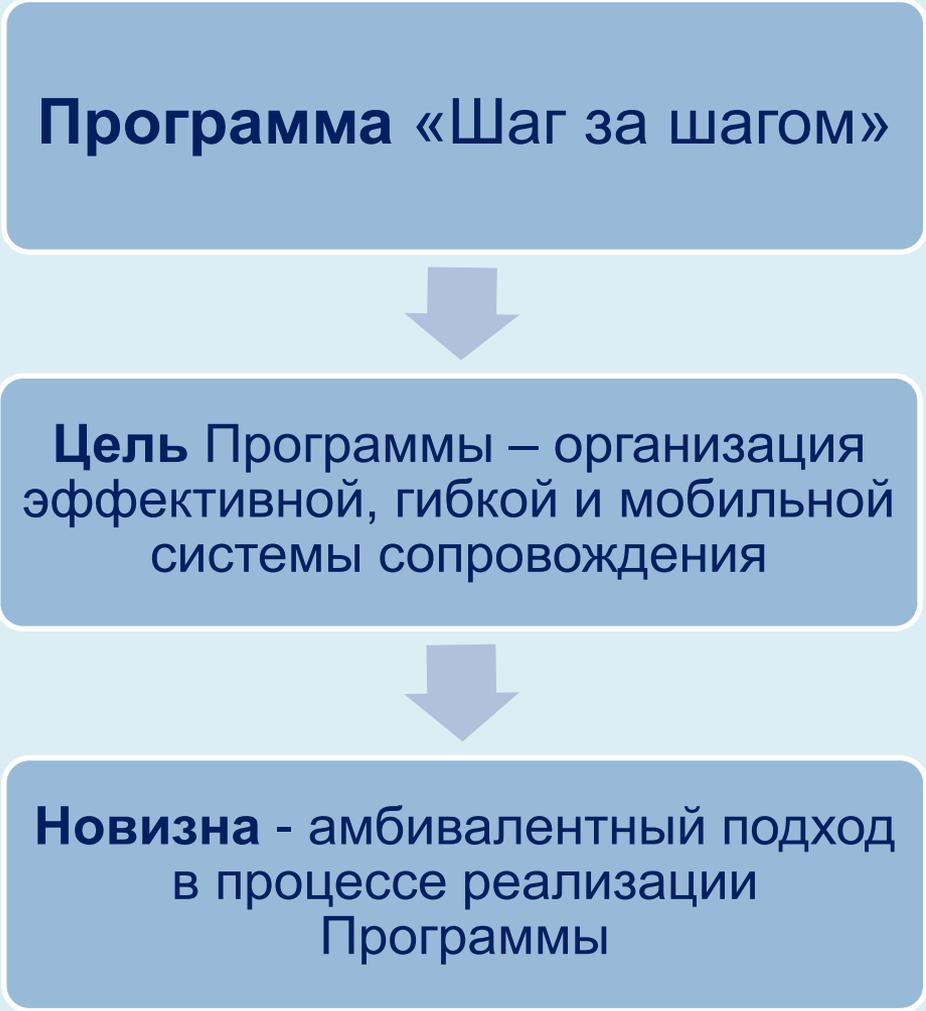
● **Потребность** в снижении эмоционального напряжения педагогов

● **Наставничество** – современный **тренд образования**



# Система наставничества

**Программа «Шаг за шагом»**



```
graph TD; A[Программа «Шаг за шагом»] --> B[Цель Программы – организация эффективной, гибкой и мобильной системы сопровождения]; B --> C[Новизна - амбивалентный подход в процессе реализации Программы];
```

**Цель Программы** – организация эффективной, гибкой и мобильной системы сопровождения

**Новизна** - амбивалентный подход в процессе реализации Программы

# Основные направления



# 1 этап – адаптационный

- Закрепление молодых специалистов за наставниками, изучение актуальных документов, трендов, подбор методической литературы и интернет - ресурсов, составление плана работы



- Собеседование «В начале пути!»,
- Письмо «Я хочу знать...»
- Форсайт-сессия
- Анкетирование, опросы
- Игры «Перелей воду», «Стоп», «Да!», «Пересечение пустыни», «Поменяйтесь местами», «Самурай-дракон-принцесса»,
- Упражнения «100 целей», «Колесо баланса», «Шкала успеха», «Командные круги», «Линия времени» и д.р.

## 2 этап - основной

- Консультации, беседы, диалоги, деловые игры, мастер-классы, открытые занятия, совместный просмотр мероприятий, конкурсы внутренние и внешние и т.д.
- Разработка индивидуального маршрута развития
  - дискуссия «Эффективный наставник. Кто это?»
  - «кино-клуб»
  - байки психолога
  - рефлексивный цикл Гиббса
  - «камушек в ботинке»
  - смарт-формат
  - SWOT-анализ
  - метод «failed performance»
  - упражнения «Нейтрализатор морализаторства», «Зачем?», «Открытые вопросы», «Временной сдвиг», «Метод Уолта Диснея», «Квадрат Декарта»
  - игры «Золотая рыбка», «Помоги мне», «Добро пожаловать или посторонним вход запрещен» и д.р.

# 3 этап – контрольно-оценочный

- Показ наставляемым разных по форме открытых мероприятий; анализ результатов работы на педагогическом совете; подведение итогов и обобщение работы; рефлексия
- Методика «Шесть шляп»
- Реперные точки
- Пирамида Дилтса
- Упражнения «Термометр эмоций», «Банка чувств»,
- «Шкала профессионального роста»
- Комикс-терапия



# Показатели эффективности



- достижение наставляемым целей и задач в период наставничества;
- результаты промежуточного и итогового контроля

## Индикаторы деятельности молодого педагога и наставника

- динамика профессионального роста;
- рейтинг молодого педагога среди коллег, родителей;
- самоанализ своей деятельности за прошедший год;
- перспективы дальнейшей работы с наставляемыми;
- подведение итогов, **выводы**

# Таким образом

внедрение программы наставничества

«Шаг за шагом»

способствует

успешной адаптации,

гибкости мышления,

умению моделировать, прогнозировать  
воспитательно-образовательный процесс;

развитию способностей самостоятельно и  
качественно выполнять возложенные на него  
обязанности,

формированию потребности в постоянном  
пополнении педагогических знаний;

раскроет творческий потенциал

