

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №86 имени Ю.А.Гагарина» структурное подразделение Детский сад «Веста»



ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА «ШАГ ЗА ШАГОМ» КАК ФОРМА РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ



Авторы: Аладатова Е.В., старший методист
Николаева Н.А., педагог-психолог
Ковешникова Н.Г., воспитатель

Актуальность

● **2023** год – Год педагога и наставника в РФ

● Приоритет - **личностная позиция** педагога

● **Потребность** в снижении эмоционального напряжения педагогов

● **Наставничество** – современный **тренд образования**



Система наставничества

Программа «Шаг за шагом»



```
graph TD; A[Программа «Шаг за шагом»] --> B[Цель Программы – организация эффективной, гибкой и мобильной системы сопровождения]; B --> C[Новизна - амбивалентный подход в процессе реализации Программы];
```

Цель Программы – организация эффективной, гибкой и мобильной системы сопровождения

Новизна - амбивалентный подход в процессе реализации Программы

Основные направления



1 этап – адаптационный

- Закрепление молодых специалистов за наставниками, изучение актуальных документов, трендов, подбор методической литературы и интернет - ресурсов, составление плана работы



- Собеседование «В начале пути!»,
- Письмо «Я хочу знать...»
- Форсайт-сессия
- Анкетирование, опросы
- Игры «Перелей воду», «Стоп», «Да!», «Пересечение пустыни», «Поменяйтесь местами», «Самурай-дракон-принцесса»,
- Упражнения «100 целей», «Колесо баланса», «Шкала успеха», «Командные круги», «Линия времени» и д.р.

2 этап - основной

- Консультации, беседы, диалоги, деловые игры, мастер-классы, открытые занятия, совместный просмотр мероприятий, конкурсы внутренние и внешние и т.д.
- Разработка индивидуального маршрута развития
 - дискуссия «Эффективный наставник. Кто это?»
 - «кино-клуб»
 - байки психолога
 - рефлексивный цикл Гиббса
 - «камушек в ботинке»
 - смарт-формат
 - SWOT-анализ
 - метод «failed performance»
 - упражнения «Нейтрализатор морализаторства», «Зачем?», «Открытые вопросы», «Временной сдвиг», «Метод Уолта Диснея», «Квадрат Декарта»
 - игры «Золотая рыбка», «Помоги мне», «Добро пожаловать или посторонним вход запрещен» и д.р.

3 этап – контрольно-оценочный

- Показ наставляемым разных по форме открытых мероприятий; анализ результатов работы на педагогическом совете; подведение итогов и обобщение работы; рефлексия
- Методика «Шесть шляп»
- Реперные точки
- Пирамида Дилтса
- Упражнения «Термометр эмоций», «Банка чувств»,
- «Шкала профессионального роста»
- Комикс-терапия



Показатели эффективности



- достижение наставляемым целей и задач в период наставничества;
- результаты промежуточного и итогового контроля

Индикаторы деятельности молодого педагога и наставника

- **динамика** профессионального роста;
- **рейтинг** молодого педагога среди коллег, родителей;
- **самоанализ** своей деятельности за прошедший год;
- **перспективы** дальнейшей работы с наставляемыми;
- подведение итогов, **выводы**

Таким образом

внедрение программы наставничества

«Шаг за шагом»

способствует

успешной адаптации,

гибкости мышления,

умению моделировать, прогнозировать
воспитательно-образовательный процесс;

развитию способностей самостоятельно и
качественно выполнять возложенные на него
обязанности,

формированию потребности в постоянном
пополнении педагогических знаний;

раскроет творческий потенциал

