

Диагноз у ребенка: как принять?

Недавно на прием в Центр пришла мама с ребенком, у которого выявлена: Умственная отсталость. И задала вопрос: «Как мне с этим жить?»

В последнее время часто приходится сталкиваться с ситуациями, когда родители не могут понять, принять психическое расстройство у ребенка. В связи с этим возникает недопонимание, конфликтная ситуация. Иногда доходит даже до требования: Мне этот диагноз не нужен, мне вот этот напишите. Что делает родителем больного ребенка в этих ситуациях?

Любая семья, узнав о проблемах ребенка, проходит стадии отношения к диагнозу. Это, конечно же, серьезный кризис и личностный и семейный. И его не все проходят, к сожалению...

Родители детей с ОВЗ

Стадии принятия:

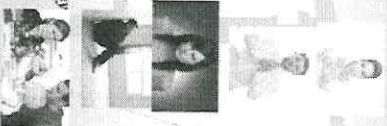
1. Отрицание: — НЕГ! Все еще выдумка, это НЕ так!

2. Сожаление: — Я сделал все, что мог, чтобы вылечить, исправить, переделать...

3. Гнев: — Все вокруг против, все несправедливо!

4. Депрессия: — Я ничего не могу, не хочу, всё равно...

5. Принятие: — Да, это так, я готов к сотрудничеству



Первая стадия - стадии отрицания.

Поставленный ребенку диагноз, как правило, вызывает у родителей реакцию шока, неверия, отрицания, когда человек пытается убедить себя в том, что пугающий диагноз — ошибка. На первых порах отрицание позволяет "выжить", но не может защитить от реальности. Если подобная реакция затянется, это безусловно влияет на состояние ребенка. Отрицая диагноз, родители могут продолжать предъявлять к нему требования, которые ребенок не в состоянии выполнить. В некоторых случаях, пытаясь добиться пересмотра поставленного диагноза, родители отказываются от участия ребенка в необходимых занятиях и программах, что тормозит лечение. Многие на этой стадии испытывают растерянность, опененение, дезорганизацию и беспомощность.

Случай из практики:

На прием к нам в Центр обратилась родители с ребенком с диагнозом: Аутизм с умственной отсталостью. Они категорически не согласны с диагнозом, аргументируя тем, что «мы ездили к профессору в Москве, и он поставил диагноз: Задержка психического развития». Да! Но этот профессор по специальности - невролог.

Согласно статье 20 Закона РФ «О психиатрической помощи ...» № 3185-1 от 2.07.1992 г. — установление диагноза психического заболевания является исключительным правом врача-психиатра или комиссии врачей-психиатров. Заключение врача другой специальности о состоянии психического здоровья лица носит предварительный характер.

Вторая стадия-стадия гнева.

Когда родители не в силах отрицать очевидное, их переполняет ярость, раздражение и негодование, направленные как на себя, так и на окружающих, в том числе и на специалистов, которые, по мнению родителей, не оказывают ребенку достаточной помощи, плохо лечат. Они задают вопрос: «Почему именно я?». Начиная с того времени, как семья узнает о заболевании ребенка, практически всегда запускается процесс поиска виновного в случившемся, чувство вины, что не позволяет конструктивно решать возникающие проблемы. Обвинение себя или друг друга влияет на поведение членов семьи. Они ведут себя таким образом, будто причинили больному вред, боятся, что они сделали что-то не так, со страхом ждут обвинений со стороны окружающих.

Третья стадия-морг, сделка.

Для этой стадии характерно стремление родителей "излечить" ребенка, полагаясь на справедливость, вознаградение за "добрые дела". Надежда на чудесное исцеление, поиски "всеголучшего врача", обращение к религии дают родителям ощущение возможности повлиять на ситуацию, ощущение контроля, которого они лишились. Появляются мысли о том, что если родители совершат необходимые действия (будут горячо молиться, бескорыстно помогать нуждающимся и т.д.), то болезнь исчезнет. Подобные реакции родителей нормальны и оправданны. Они дают облегчение и возможность действовать в ситуации, когда от человека мало что зависит.