**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

**Департамент образования**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРИКАЗ**

от 12.10.2023 № 365-пк/3.2

г. Тольятти, Самарской области

О проведении в 2023-2024 учебном году

муниципального конкурса психолого-педагогических программ

В целях повышения качества психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, реализуемых в муниципальной системе образования городского округа Тольятти, обобщения опыта муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти в разработке и реализации психолого-педагогических программ с доказанной эффективностью, внедрения достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в системе образования.

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный конкурс психолого-педагогических программ в срок с 23 октября 2023 года по 6 декабря 2023 года.
2. Утвердить:

2.1. Положение о муниципальном конкурсе психолого-педагогических программ (Приложение 1).

2.2. Состав оргкомитета и жюри муниципального конкурса психолого-педагогических программ (Приложение 2, 3).

1. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования В.М. Герасимова.

Руководитель Л.М. Лебедева

Приложение 1

к приказу департамента образования

12.10.2023 № 365-пк/3.2

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе психолого-педагогических программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального конкурса психолого-педагогических программ (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов, определения победителей и лауреатов.

1.2. Учредитель Конкурса - департамент образования администрации городского округа Тольятти.

1.3. Информационное,организационно-методическое, организационно-техническое и экспертное сопровождение Конкурса обеспечивает муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр информационных технологий городского округа Тольятти» (далее - МАОУ ДПО ЦИТ).

1. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения качества психолого-педагогических программ, реализуемых в муниципальной системе образования городского округа Тольятти.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- обобщение опыта муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти по разработке и реализации психолого-педагогических программ с доказанной эффективностью;

- создание банка психолого-педагогических программ работы, соответствующих требованиям современной образовательной практики;

- внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в системе образования.

1. Организационный комитет Конкурса

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет.

3.2. Оргкомитет обеспечивает публикацию актуальной информации о подготовке и проведении мероприятия на сайте «Методический отдел г. Тольятти» (<https://metod.tgl.net.ru/>); определяет требования к оформлению конкурсных работ, определяет порядок, форму, место и дату подведения итогов конкурса.

3.3. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются Председателем Оргкомитета.

1. Участники Конкурса

4.1. На Конкурс принимаются апробированные на практике программы с доказанной эффективностью, содержание которых соответствует нормативным правовым документам, регламентирующим профессиональную деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и оказания психолого-педагогической помощи детям и подросткам, подготовленные как отдельными авторами, так и авторскими коллективами.

4.2. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект Конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

1. Жюри Конкурса

5.1. Для проведения экспертной оценки представленных программ оргкомитетом создается жюри Конкурса.

5.2. В состав Жюри входят победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, члены сетевых методических объединений из числа педагогических работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти, педагоги высшей квалификационной категории, имеющие опыт разработки и экспертизы методических продуктов в сфере педагогики и психологии.

5.3. Решение жюри Конкурса оформляется Протоколом и подписывается председателем.

6. Порядок и этапы проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится с 23 октября 2023 года по 6 декабря 2023 года в три этапа:

Первый этап (сбор конкурсных материалов): 23.10.2023 – 10.11.2023. Оргкомитетом принимаютсяпрограммы в составе обязательного комплекта конкурсной документации‚ апробированные в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти, и имеющие положительный отзыв администрации образовательного учреждения, в котором прошла апробация.

Второй этап (экспертный): 13.11.2023 – 30.11.2023. Жюри Конкурса осуществляется экспертная оценка предоставленных программ.

Третий этап (подведение итогов, награждение): 01.12.2022 – 06.12.2022. Информация о победителях и лауреатах Конкурса размещается на сайте «Методический отдел г. Тольятти» (<https://metod.tgl.net.ru/>).

6.2. Направление программы для участия в Конкурсе расценивается Оргкомитетом Конкурса как разрешение автора (авторского коллектива) на ее публикацию с обязательным указанием авторства.

6.3. Программы, признанные победителями Конкурса, будут рекомендованы для участия в областном конкурсе психолого-педагогических программ (технологий) в образовательной среде.

7. Номинации Конкурса

7.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) профилактические психолого-педагогические программы — программы, направленные на предупреждение трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья);

2) программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся - программы психолого-педагогической работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и развитии, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, направленные не преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.;

3) программы коррекционно-развивающей работы — программы, направленные на поддержку педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации; участие в создании инклюзивной среды образовательной организации; сопровождение процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации;

4) развивающие психолого-педагогические программы — программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

5) образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы — программы, направленные на формирование психологических знаний по вопросам обучения, воспитания, развития детей, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), их родителей (законных представителей) и педагогов, работающих с различными категориями обучающихся;

1. программы развития инклюзивной культуры — программы, направленные на формирование толерантного отношения к людям; формирование умений обмениваться нужной информацией; повышение культуры коммуникации.

8. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации.

8.1. Основанием для регистрации программы для участия в Конкурсе является предоставление автором (авторским коллективом) в Оргкомитет следующей конкурсной документации:

- заявление на участие в Конкурсе (в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта) по форме в соответствии с Приложением 1 к настоящему Положению; в заявлении указывается ссылка на программу, размещенную на Яндекс.Диске; прилагаются отзыв образовательного учреждения и паспорт программы;

- программа, выдвигаемая на Конкурс в электронной форме (требования изложены в Приложении 2 к настоящему Положению);

8.2. Полный комплект документов высылается на электронный адрес: [monitoringCIT@yandex.ru](mailto:monitoringCIT@yandex.ru). В теме письма указывается: Конкурс психолого-педагогических программ - 2023.

Наименование файла, содержащего заявление на участие в Конкурсе, должно быть составлено по схеме: Фамилия Инициалы нижнее подчеркивание Заявление (например, ИвановИ.И.\_Заявление). Примечание: если участников несколько, наименование файла производится по фамилии первого участника.

Наименование файла, содержащего Программу участника Конкурса, должно быть составлено по схеме: Фамилия Инициалы нижнее подчеркивание Программа (например, ИвановИ.И.\_Программа). Примечание: если участников несколько, наименование файла производится по фамилии первого участника.

8.3. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются.

8.4. Консультации по оформлению конкурсных материалов проводят специалисты МАОУ ДПО ЦИТ: Абрамова Татьяна Анатольевна, методист, тел. 95-96-95, Шехтман Ирина Вячеславовна, педагог-психолог, методист, тел. 95-96-53.

9. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

9.1. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку программ, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленныхтребований.

По результатам экспертной оценки каждой программы составляются протоколы экспертной оценки в соответствии с критериями, отраженными в Приложении 3 к настоящему Положению, в которые заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает член жюри.

Оргкомитет подводит итоги Конкурса, принимает решение о победителях и лауреатах в каждой номинации и оформляет свое решение протоколом подведения итогов. Протокол утверждает председатель Оргкомитета.

9.2. Победителями Конкурса признаются программы, набравшие по результатам экспертной оценки максимальное количество балловв каждой номинации:

первое место присуждается программам, набравшим не менее 40 баллов;

второе место присуждается программам, набравшим не менее 37 баллов;

третье место присуждается программам,набравшим не менее34 баллов.

Оргкомитет имеет право не присуждать первое, второе или третье места по каждой номинации в случае отсутствия программ, набравших установленное для каждого призового места количества баллов.

9.3. Лауреатами Конкурса признаются программы, набравшие по результатам экспертной оценки не менее 30 баллов в каждой номинации.

9.4. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами департамента образования администрации городского округа Тольятти. Участники Конкурса получают сертификаты участников.

Приложение 1

к Положению о муниципальном конкурсе

психолого-педагогических программ

в Оргкомитет муниципального конкурса

психолого-педагогических программ

ЗАЯВЛЕНИЕ

на участие в муниципальном конкурсе психолого-педагогических программ

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО полностью, место работы, должность)

направляет для участия в муниципальном Конкурсе психолого-педагогических программ в номинации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

программу «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Практическая апробация указанной программы проведена с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. на базе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное название образовательного учреждения)

Отзыв образовательного учреждения и паспорт Программы прилагается.

Ссылка на программу, размещенную на Яндекс.Диске (с доступом просмотра) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подтверждение соблюдения правил заимствования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись (подписи)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

ФИО

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Паспорт психолого-педагогической программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы |  |
| Сведения об авторе (ах)  (ФИО полностью, должность, название учреждения) |  |
| Контактная информация: телефон, электронный адрес |  |
| Номинация |  |
| Возраст обучающихся, воспитанников |  |
| Срок реализации |  |
| Год разработки ОП |  |
| Цель Программы |  |
| Задачи Программы |  |
| Краткое содержание |  |
| Формы занятий |  |
| Режим занятий |  |
| Планируемые результаты |  |
| Формы подведения итогов реализации Программы |  |
| Ссылка на программу, размещенную на Яндекс.Диске (с доступом просмотра) |  |

Приложение 2

к Положению о муниципальном конкурсе

психолого-педагогических программ

Требования к психолого-педагогической программе

Программа должна включать:

1. Наименование вида программы и описание проблемной ситуации, на решение которой она направлена;

2. Аннотацию (не более 3000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности;

3. Описание целей и задач программы;

4. Описание участников реализации;

5. Научно-методические и нормативно-правовые основания разработки и реализации;

6. Перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д.(в зависимости от вида программы);

7. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;

8. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав ее участников;

9. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации программы (специалистов, детей, родителей‚ педагогов);

10. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:

- требования к специалистам; перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы;

- требования к материально-технической оснащенности реализации программы;

- требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.);

- и другие.

11. Сроки, этапы и алгоритм реализации программы;

12. Ожидаемые результаты реализации программы;

13. Система организации внутреннего контроля за реализацией программы;

14. Критерии оценки достижения планируемых результатов (качественные и количественные);

15. Сведения о практической апробации программы на базе организации: место и срок апробации, количество участников;

16. Результаты, подтверждающие эффективность реализации программы;

17. Подтверждение соблюдения правил заимствования;

18. Наличие адекватной целям и задачам программы системы контроля за ее реализацией;

19. Сформированность критериев оценки достижения результатов (качественных и количественных);

20. Полнота сведений о практической апробации программы на базе организации;

21. Значимость результатов, подтверждающих эффективность реализации программы;

22. Высокий процент авторского текста (не менее 60%) и грамотное заимствование (с указанием цитируемых источников).

Приложение 3

к Положению о муниципальном конкурсе

психолого-педагогических программ

**Критерии оценивания**

**психолого-педагогической программы**

Номинация:

1. Профилактические психолого-педагогические программы
2. Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся
3. Программы коррекционно-развивающей работы
4. Развивающие психолого-педагогические программы
5. Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы
6. Программы развития инклюзивной культуры.

Оценка критериев: 0 баллов - отсутствует; 1 балл - проявляется частично; 2 балла - проявляется в полном объеме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **балл**  **Критерии оценки** | **0 - 2** |
|  | Полнота и точность в выполнении требований к оформлению, содержанию и структуре Программы, изложенных в Приложении 2 к Положению |  |
|  | Наличие обоснования и профессиональная аргументированность выбора вида программы для решения выделенной цели |  |
|  | Соответствие содержания Программы психологическим особенностям контингента потенциальных участников программы |  |
|  | Конкретность и точность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания программы |  |
|  | Соблюдение в программе требований действующих нормативных и иных документов (профессиональный стандарт, ФГОС и т.п.), регламентирующих деятельность специалиста |  |
|  | Реалистичность выделенных в программе целей, задач и сроков их достижения. |  |
|  | Соответствие основного содержания программы поставленным целям и задачам. |  |
|  | Соответствие выбранных в программе способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и особенностям контингента, на помощь которому направлено содержание. |  |
|  | Технологичность и комплексность решения задач с помощью заявленных мероприятий. |  |
|  | Четкость и последовательность в описании структуры программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей. |  |
|  | Обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария (характер аргументации выбора, полнота описания логики выбора, профессиональная надежность использованных источников заимствования инструментария, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.). |  |
|  | Точность, конкретность и профессионализм аргументации в содержании требований к специалистам, реализующим программу. |  |
|  | Соблюдение требований к представлению учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы. |  |
|  | Содержательность, реалистичность, логичность профессиональной аргументации и конкретность требований к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.). |  |
|  | Аргументированность выбора и точность описания требований к информационной обеспеченности для реализации программы. |  |
|  | Обоснованность выбора, алгоритма и последовательности реализации программы в условиях указанного учреждения (образовательной среды) с указанными участниками. |  |
|  | Конкретность и реалистичность в формулировке планируемых результатов реализации программы. |  |
|  | Наличие адекватной целям и задачам Программы системы контроля за ее реализацией и эффективностью использования. |  |
|  | Обоснованность выбора критериев оценки достижения результатов (качественных и количественных) и способов/форм их использования. |  |
|  | Полнота и конкретность сведений о практической апробации программы. |  |
|  | Обоснованность определения и точность представленной значимости результатов, подтверждающих эффективность реализации программы. |  |
|  | Высокий процент авторского текста (не менее 60%) и грамотное заимствование (с указанием цитируемых источников). |  |
|  | ИТОГО: |  |

Приложение 2

к приказу департамента образования

12.10.2023 № 365-пк/3.2

COCTAB

организационного комитета муниципального конкурса

психолого-педагогических программ

1. Герасимов В.М., начальник отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования департамента образования администрации городского округа Тольятти.
2. Ерофеева Светлана Мечиславовна, ведущий специалист отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования департамента образования городского округа Тольятти.
3. Герасимова Ирина Петровна, заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ (по согласованию).
4. Мещерова Талшин Аккужановна, старший методист МАОУ ДПО ЦИТ (по согласованию).
5. Абрамова Татьяна Анатольевна, методистМАОУ ДПО ЦИТ (по согласованию).
6. Шехтман Ирина Вячеславовна, педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ (по согласованию).

Приложение 3

к приказу департамента образования

12.10.2023 № 365-пк/3.2

СОСТАВ

жюри муниципального конкурса

психолого-педагогических программ

1. Абрамова Татьяна Анатольевна, методист МАОУДПО ЦИТ, председатель (по согласованию).
2. Азарова Светлана Георгиевна, педагог-психолог МБУ «Школа   
   № 94» (по согласованию).
3. Варламова Лариса Николаевна, педагог-психолог МБУ детский сад №53 «Чайка» (по согласованию).
4. Гаршина Ольга Анатольевна, педагог-психолог ГБУ «ППЦ» (по согласованию).
5. Иванцова Галина Анатольевна, педагог- психолог МБУ детский сад № 49 «Веселые нотки» (по согласованию).
6. Кудашова Елена Владимировна, социальный педагог, методист МАОУ ДПО ЦИТ (по согласованию).
7. Максимова Марина Анатольевна, педагог-психолог МБУ «Школа № 18» структурное подразделение детский сад «Альтаир» (по согласованию).
8. Мареш Светлана Владимировна, педагог- психолог МБУ детский сад № 43 «Гнездышко».
9. Мусилович Татьяна Анатольевна, педагог-психолог ГБУ «ППЦ» (по согласованию).
10. Терещенко Дания Даниловна, социальный педагог МАОУ ДПО ЦИТ (по согласованию).