

СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ

"Векторы развития современного
дошкольного образования.

Вопросы формирования основ социальной
навигации и безопасного поведения детей
дошкольного возраста в макросоциуме"

09.10.2023

ПРОГРАММА



Методическое обеспечение формирования основ социальной навигации и безопасного поведения детей дошкольного возраста в макросоциуме. О деятельности городской творческой группы в 2023 – 2024 учебном году. *Анфисова С.Е., старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология» ТГУ*



О порядке проведения муниципальных конкурсов профессионального мастерства в 2023 – 2024 учебном году:

- «Муниципальный конкурс психолого-педагогических программ»
.....●

- Муниципальный конкурс «Лучший педагог системы образования» в 2023 – 2024 учебном году
.....●



Разное

Городской конкурс «Детский сад года» в 2023 году

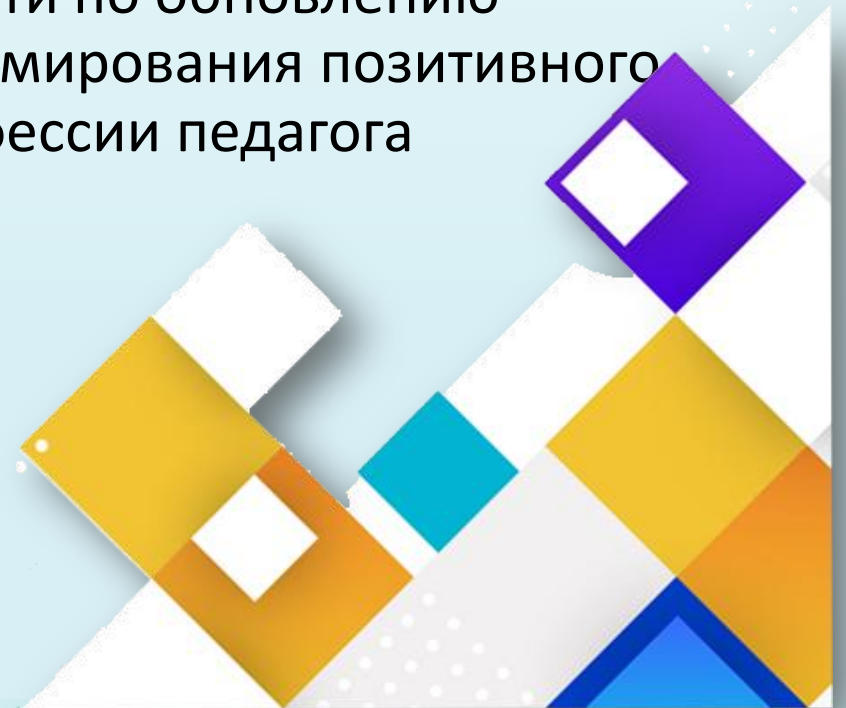
Участники: 27 ДОО

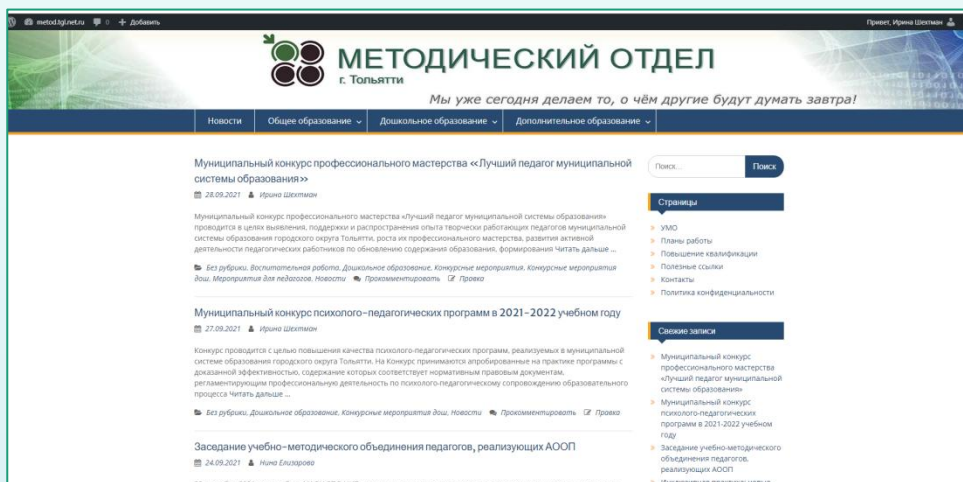
- 1. Система наставничества в ДОО – 8 ДОО
- 2. Формирование любви к родному языку у дошкольников как к культурному наследию России – 5 ДОО
- 3. Ознакомление детей дошкольного возраста с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа – 14 ДОО



**«Лучший педагог
муниципальной системы образования»
в 2023 - 2024 учебном году**

- Проводится с целью выявления, поддержки и распространения опыта творчески работающих педагогов, роста их профессионального мастерства, развития активной деятельности по обновлению содержания образования, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога





**Методический отдел
г. Тольятти
<https://metod.tgl.net.ru/>**

Контакты:

Шехтман Ирина Вячеславовна, т. 95-96-53, shiv@tgl.net.ru

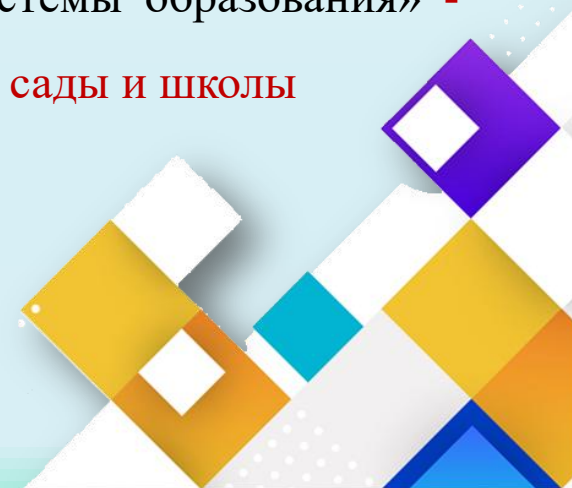
Гриценко Анастасия Николаевна,

т. 95-96-59

Эл.почта: monitoringCIT@yandex.ru

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

- «**Лучший воспитатель** муниципальной системы дошкольного образования»
 - только МБУ, МАОУ детский сады
- «**Лучший методист** муниципальной системы дошкольного образования» - МБУ, МАОУ детский сады
- «**Лучший педагог-наставник** муниципальной системы дошкольного образования» - МБУ, МАОУ детский сады
- «**Лучший педагог-психолог** муниципальной системы образования» - МОУ (детские сады и школы)
- «**Лучший учитель-дефектолог** муниципальной системы образования» - учителя-дефектологи, учителя-логопеды МОУ детские сады и школы



Конкурс проводится с 19 октября по 30 ноября 2023 года

Заявки и конкурсные материалы принимаются 19.10.2023 – 25.10.2023

1 тур - экспертный: 1.11.2023 – 21.11.2023 «Визитная карточка», «Моя педагогическая находка», «Открытое занятие с детьми» / «Методическое мероприятие»

2 тур – финальный: 27.11.2023 – 30.11.2023 (7 финалистов) «Мастерская педагога»

Информация о победителях и лауреатах Конкурса размещается на сайте «Методический отдел г. Тольятти» (<https://metod.tgl.net.ru/>)

Для участия в Конкурсе кандидаты на адрес электронной почты: monitoringCIT@yandex.ru направляют следующие документы:

- **личное заявление** кандидата на участие в Конкурсе, заверенное подписью руководителя и печатью учреждения, (в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью и печатью)
- **согласие** участника Конкурса на **обработку, публикацию** персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта
- **информационную карту** в **формате Word** с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта

ВСЕ ДОКУМЕНТЫ УЧАСТНИКА ПОДПИСЫВАЮТСЯ:

Иванова ИИ Заявление; Иванова ИИ Согласие; Иванова ИИ Карта

В информационной карте участника Конкурса размещаются

ссылки на материалы конкурсных испытаний

3 конкурсных испытания:

- «Визитная карточка «Я – педагог»
- «Моя педагогическая находка»
- «Открытое занятие с детьми» - воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды/ учителя-дефектологи
- / «Методическое мероприятие» - методисты, педагоги-наставники

Приложение 1
к Положению о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства
«Лучший педагог
муниципальной системы образования»

В Оргкомитет конкурса
профессионального мастерства
«Лучший педагог
муниципальной системы образования»

ЗАЯВЛЕНИЕ
на участие в конкурсе профессионального мастерства
«Лучший педагог муниципальной системы образования»
в 2022/2023 учебном году

Номинация: _____

Сведения о конкурсante:

1. Ф.И.О. _____

2. Место работы, должность: _____
(полностью)
_____ (полное и сокращенное название)

3. Контактные телефоны:
рабочий _____
мобильный _____

4. Адрес электронной почты: _____

Дата _____ Подпись заявителя _____

Заведующий _____
(Ф.И.О.)

М.П.



Приложение 3
к Положению о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства
«Лучший педагог
муниципальной системы образования»

Информационная карта
участника городского конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог муниципальной системы образования»
в 2023 – 2024 учебном году

номинация

фамилия

имя, отчество

1. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
2. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
Программы, разработанные лично участниками или в соавторстве (при наличии)	

Авторские методики участника (при наличии)	
3. Конкурсные испытания	
Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» (ссылка на видеоролик с YouTube-платформы)	
Конкурсное испытание «Моя профессиональная находка» (ссылка на видеоролик с YouTube-платформы)	
Конкурсное испытание «Открытое занятие с детьми» или «Методическое мероприятие» (ссылка на видеоролик с YouTube-платформы)	
2. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Контакты	
Рабочий телефон	
Домашний/ мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
3. Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником	

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю: _____ (_____) _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«__» _____ 20__ г.

1. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я-педагог»»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием ИКТ.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Видеоролик «Визитная карточка «Я – педагог» размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра размещается в информационной карте участника.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0 - 2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0 - 2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0 – 2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0 - 2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0 – 2
	Итоговый балл			0 - 10

method.tgl.net.ru

МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ
г. Тольятти

Мы уже сегодня делаем то, о чём другие будут думать завтра!

Новости | **Общее образование** | **Дошкольное образование** | Дополнительное образование

Мониторинговые исследования
 Конкурсные мероприятия дошкольного образования
 Лучший педагог
 Воспитатель года
 Детский сад года
 Ранний возраст
 Инклюзивное образование
 Методическая копилка
 Инновационная деятельность

Поиск... Поиск

Страницы

- УМО
- Планы работы
- Повышение квалификации
- Полезные ссылки
- Контакты
- Политика конфиденциальности

Семинар «Воспитание патриотизма культурно-историческим наследием»
 28.09.2021 | Ольга Гринвальд

В настоящее время оформился общественно-педагогический запрос на повышение качества дошкольного образования. Проблема патриотического воспитания в современном мире. Значимость патриотического воспитания обозначена во ФГОС ДО как задача приобщения детей к культурно-историческому наследию.

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог муниципальной системы образования»
 28.09.2021 | Ирина Шехтман

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог муниципальной системы образования» проводится в целях выявления, поддержки и распространения опыта творчески работающих педагогов муниципальной системы образования городского округа Тольятти, роста их профессионального мастерства, развития активной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, формирования культуры педагогического труда.

Муниципальный конкурс психолого-педагогических программ в 2021–2022 учебном году
 27.09.2021 | Ирина Шехтман

Визитные карточки «Воспитатель года»
<https://metod.tgl.net.ru/%d0%b2%d0%be%d1%81%d0%bf%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c-%d0%b3%d0%be%d0%b4%d0%b0/>

Воспитатель года

Распоряжение 238-р от 15.03.2021 года «Об организации и проведении в 2021 году областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»

Итоги Областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2021 г.

Подведены итоги II (заочного) тура областного Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года в 2021 году

«Воспитатель года — 2021» Городской конкурс профессионального мастерства

Приказ о конкурсе 419-пк от 25.11.2020 О Конкурсе Воспитатель Года-2021

Положение **Приказа и положение Воспитатель года 2020-2021**

Программа Конкурса «Воспитатель года — 2021»

Участники Конкурса «Воспитатель года — 2021»

Итоги 1 (экспертного) тура Конкурса

Порядок проведения 2 тура Конкурса

Список, ссылки на визитные карточки участников городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года — 2021» в основной номинации **«Воспитатель года»**

Список, ссылки на визитные карточки участников городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2021 г. в специальной номинации **«Педагог-психолог года»**

Список, ссылки на визитные карточки участников городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2021 году в специальной номинации **«Методист года»**

Материалы конкурсных испытаний конкурса «Воспитатель года — 2021» по номинациям. Видеозаписи с конкурсных испытаний

Основная номинация «Воспитатель года»

Тема Ток-шоу: «Патриотизм как национальная идея: менять или работать как прежде?»

Поиск... Поиск

Страницы

- УМО
- Планы работы
- Повышение квалификации
- Полезные ссылки
- Контакты
- Политика конфиденциальности

Свежие записи

- Семинар «Воспитание патриотизма дошкольников посредством ознакомления с культурно-историческим наследием»
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог муниципальной системы образования»
- Муниципальный конкурс психолого-педагогических программ в 2021-2022 учебном году
- Заседание учебно-методического объединения педагогов, реализующих АООП
- Инклюзивная практика: новые задачи и решения

Архивы

Жанр визитной карточки участники определяют сами: интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.

Важно отобрать содержание и определить его структуру. Необходимо донести до аудитории **следующую информацию:**

- **личный профессиональный опыт**, сформировавшийся при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса
- **цели и задачи реализации образовательной программы** (авторских программ, практик, проектов)
- **используемые технологии, методы, приемы**, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей
- **анализ личных профессиональных компетенций и возможностей** и, как следствие, достижения воспитанников, обучающихся, обеспечивающие социальную ситуацию развития их личности
- **вклад участника конкурса в организацию развивающей предметно-пространственной образовательной среды ОУ**

Типичные ошибки в выполнении задания «Визитная карточка»:

- **дефицит информационного наполнения** (отсутствие конкретного описания используемых технологий, приемов и методов работы, обеспечивающих развитие обучающихся учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей)
- **нехватка анализа** личных профессиональных компетенций и возможностей
- **недостаток вклада** конкурсанта в организацию **развивающей образовательной среды** в ОУ
- **отсутствие логики** в выступлении конкурсанта, **последовательности** хода мыслей
- **неудачное начало, неудачное заключение**
- **несостоятельность наглядности изложения**
- **ошибки** (содержательные, фактические, орфографические...)

2. Конкурсное испытание «Моя профессиональная находка»

Цель конкурсного испытания:
демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития обучающихся.

Формат: видеоролик продолжительностью до **10 минут**.
Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра размещается в информационной карте участника.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

«Моя профессиональная находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0 - 2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0 - 2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0 - 2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0 - 2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0 - 2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0 - 2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0 - 2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0 - 2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0 - 2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0 - 2
		2.3	представляет информацию лаконично и аргументированно	0 - 2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0 - 2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0 - 2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0 - 2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 - 2
Итоговый балл				0-30

3. Конкурсное испытание «Открытое занятие с детьми»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности обучающихся.

Тему занятия, возраст детей (группу) участник определяет сам.

Видеозапись состоит из **двух частей:**

- 1 – проведение мероприятия с детьми,
- 2 – самоанализ проведенного мероприятия.

Продолжительность видеоролика **до 25 минут**

(до 20 минут – видеозапись мероприятия, до 5 минут – самоанализ).

Видеозапись размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра размещается в информационной карте участника.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0 - 2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0 - 2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0 - 2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников	0 - 2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0 - 2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0 - 2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0 - 2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0 - 2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0 - 2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0 - 2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0 - 2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0 - 2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0 - 2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0 - 2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0 - 2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0 - 2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0 - 2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0 - 2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0 - 2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0 - 2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0 - 2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0 - 2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0 - 2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0 - 2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0 - 2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0 - 2
		5.2	обосновывает тип занятия и место данной темы в ряду других тем программы/направления деятельности	0 - 2
		5.3	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0 - 2
		5.4	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0 - 2
		5.5	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0 - 2
Итоговый балл				0 - 60

4 Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения), демонстрирующий систему работы конкурсанта, её оригинальность, эффективность и тиражируемость. Тематику, форму мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент: до 20 минут (до 15 минут – мастер-класс; 5 минут – ответы на вопросы жюри).

О времени и мест, порядке проведения конкурсного испытания будет сообщено дополнительно

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-40

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО от 31 августа 2023 г. N АБ-3569/07

О НАПРАВЛЕНИИ РАЗЪЯСНЕНИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В 2023/24 УЧ. Г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19; Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

31.08.2023 № АБ-3569/07

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О направлении разъяснений по организации
образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.

В рамках подготовки к 2023/24 учебному году Минпросвещения России направляет разъяснения по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в 2023/24 учебном году с учетом внедрения с 1 сентября 2023 года федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ.

Просим довести разъяснения до сведения:

- 1) представителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, курирующих вопросы организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;
- 2) руководителей психолого-медико-педагогических комиссий (центральных и территориальных);
- 3) специалистов региональных институтов развития образования, обеспечивающих методическую поддержку региональных систем образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- 4) руководителей общеобразовательных организаций (детских садов и школ (коррекционных и инклюзивных), в которых обучаются учащиеся с инвалидностью, с ОВЗ.





Банк документов

Министерство просвещения Российской Федерации

[ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ](#) >[Общественная приёмная](#) >[Противодействие коррупции](#) >[ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ](#) >[ВСЕ](#)[ДЕТСАД](#)[ШКОЛА](#)[КОЛЛЕДЖ](#)[УСЫНОВЛЕНИЕ](#)[ЗАКУПКИ](#)[ФГОС СПО](#)[ФГОС ОО](#)

Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Дата подписания: 17 октября 2013 г.
Номер документа: 1155
Опубликовано на портале: 31 июля 2019 г.

[Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)»](#) (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)

[Приказ Минпросвещения России от 21 января 2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»](#) (Зарегистрировано в Минюсте России 17 октября 2019 г. № 1155)

[Приказы Минпросвещения России](#)

1.5. Стандарт направлен на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.