



тольяттинский
государственный
университет

Современные подходы к проблеме ознакомления детей дошкольного возраста с историей, обычаями, традициями и культурой родной страны

Докладчик:

**Сидякина Е.А., к.п.н, доцент
кафедры «Педагогика и психология»
ФГБОУ ВО ТГУ**



ПРАВОВАЯ ОСНОВА

Закон РФ «Об образовании»

Указ Президента Российской Федерации

от 02 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации



Современные понятия

Патриот

Патриотизм

Патриотическое воспитание

Патриотическая работа

Патриотическое поведение

Патриотические ценности

Патриотическая культура

Система патриотического воспитания

Наставничество

Гражданственность



Современные понятия

Субъект патриотического воспитания – организация , лицо, группа лиц , общественный или государственный институт, планирующий и осуществляющий деятельность по патриотическому воспитанию граждан

Объект патриотического воспитания – граждане всех возрастов и социальных групп в отношении которых реализуется патриотическая работа

Инструменты патриотического воспитания – совокупность приемов, форм, методов и средств, применяемых субъектами патриотического воспитания в отношении объектов патриотического воспитания для достижения целей патриотического воспитания

Направление патриотического воспитания – сектор патриотической работы, обладающий специфическими характеристиками, на основе которых он может быть вычленен из общей массы мер формирования и развития патриотизма



Современные понятия

Направление патриотического воспитания – сектор патриотической работы, обладающий специфическими характеристиками, на основе которых он может быть вычленен из общей массы мер формирования и развития патриотизма

Программа патриотического воспитания – совокупность мероприятий и проектов, осуществляемых в целях патриотического воспитания в отношении целевой аудитории, а также стратегический документ, определяющий цели, задачи, содержание патриотического воспитания и закрепляющий полномочия вовлеченных сторон

Патриотический проект – комплекс действий и процессов, направленных на развитие у целевой аудитории чувства патриотизма, отдельных его аспектов или составляющих (ценностей) в течение определенного временного отрезка



**Тенденции развития
патриотического
воспитания**

Окружные патриотические
образовательные форумы

Всероссийский
патриотический форум

национальная премия «Патриот»

Примерные воспитательные программы

Создан **экспертный совет** по патриотическому воспитанию при Федеральном государственном бюджетном учреждении «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи»



тольяттинский
государственный
университет



**Консолидация
нации**

Народное шествие «Бессмертный полк»

Всероссийские акции «Блокадный хлеб», «Свеча памяти»

Традиционные патриотические проекты – «Диалоги с Героями»

Акция «Георгиевская ленточка»

военно-спортивная игра «Победа» и Армейские международные игры



**Указ Президента Российской
Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О
Национальных целях развития
Российской Федерации до 2030 года»**

тема воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций определена в качестве национального приоритета в развитии государства

Цель патриотического воспитания

Целью является формирование у населения патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности к служению Отечеству и созидательной защите интересов Российской Федерации

- продвижение и сохранение семейных ценностей, бережного отношения к материнству и детству, уважения к старшим
- развитие у личности чувства любви к семье, родному дому, соседям, родной улице, природе
- обеспечение преемственности поколений
- формирование положительного отношения к труду как важнейшей ценности жизни
- формирование у граждан чувства глубокого уважения и почтения к государственным символам Российской Федерации – гербу, флагу, гимну, другой российской символике

- Любовь к Родине, Отечеству, родному краю, дому, улице
- Любовь к семье, соседям, своему народу, предкам и потомкам, признание семейных ценностей и важности преемственности поколений
- Уважение к государственным символам (флаг, герб, гимн) и праздничным датам (День России, День Победы и др.)
- Сохранение исторической памяти, знание истории страны, гордость за ее победы и героев
- Положительное отношение к труду, потребность в труде на благо Отечества, стремление к профессионализму и достижениям
- Гордость за российскую культуру, почтение к традициям, обычаям, праздникам, народным святыням, любовь к родному языку, желание его изучать, уважение к языку и традициям всех народов, населяющих Россию

Дети младше 7 лет – дошкольники, воспитанники детских садов и находящиеся на домашнем воспитании

Ведущий вид деятельности – игра

Ведущие субъекты патриотического воспитания – семья, дошкольные образовательные учреждения

Наиболее значимые инструменты патриотического воспитания: личный пример, литература, мультипликация, игра



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

**Духовно-нравственное
воспитание**

**Гражданско-
патриотическое воспитание**

**Историко-культурное
воспитание**

**Военно-патриотическое
воспитание**

ПРОФИЛИ ЛИЧНОСТИ В РАЗРЕЗЕ МЕДИА

| Возрастная группа | Индикаторы |
|-------------------|--|
| Дети до 7 лет | <ul style="list-style-type: none">- Умеет читать и писать- Умеет рассказывать истории- Умеет слушать |

ПРОФИЛИ ЛИЧНОСТИ В РАЗРЕЗЕ КУЛЬТУРЫ

| Возрастная группа | Индикаторы |
|-------------------|---|
| Дети до 7 лет | <ul style="list-style-type: none">- Умеет рисовать, петь, танцевать- Слушает народные сказки, песни- Знает стихи российских поэтов- Смотрит развивающие мультфильмы- Понимает, что мир населяют люди разных национальностей- Умеет чувствовать прекрасное в быту и природе |

ПРОФИЛИ ЛИЧНОСТИ В РАЗРЕЗЕ СЕМЬИ

| Возрастная группа | Индикаторы |
|-------------------|--|
| Дети до 7 лет | <ul style="list-style-type: none">- Знает имена и дни рождения членов семьи- Слушает народные сказки, песни- Знает свою фамилию, фамилию бабушек и дедушек- Помогает маме и папе в домашних делах- Доброжелателен, не причиняет вреда другим людям- Сознает и принимает свою половую принадлежность |

ПРОФИЛИ ЛИЧНОСТИ В РАЗРЕЗЕ ИСТОРИИ

| Возрастная группа | Индикаторы |
|-------------------|--|
| Дети до 7 лет | <ul style="list-style-type: none">- Знает названия родной страны, региона, города (села, деревни)- Понимает ход времени, связь прошлого, настоящего, будущего- Смотрит детские исторические фильмы (мультфильмы, фильмы), слушает былины |



ПРОФИЛИ ЛИЧНОСТИ В РАЗРЕЗЕ СЛУЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВУ

| Возрастная группа | Индикаторы |
|-------------------|---|
| Дети до 7 лет | <ul style="list-style-type: none">- Знает и уважает государственные символы- Знает и отмечает государственные праздники- Знает имя и должность руководителя страны- Представляет территорию родной страны и ее расположение- Уважает труд любого человека , бережного относится к его результатам |

ПРОФИЛИ ЛИЧНОСТИ В РАЗРЕЗЕ СПОРТ

| Возрастная группа | Индикаторы |
|-------------------|---|
| Дети до 7 лет | <ul style="list-style-type: none">- Делает зарядку- Правильно питается- Соблюдает режим и гигиену- Знакомится с разными видами спорта- Занимается физкультурой и спортом- Знает правила безопасного поведения в быту, на природе, в обществе |

| Возрастная группа | Индикаторы |
|-------------------|---|
| Дети до 7 лет | <ul style="list-style-type: none">- Не мусорит- Знает основные природные явления- Знает названия озер, рек, гор и других географических объектов родного края- Любит домашних животных- Понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы |



ПРОФИЛИ ЛИЧНОСТИ В РАЗРЕЗЕ НАУКИ

| Возрастная группа | Индикаторы |
|-------------------|---|
| Дети до 7 лет | <ul style="list-style-type: none">- Любознателен- В игре знакомится с опытами и экспериментами- Имеет первоначальные представления о природных и социальных объектах, живой и неживой природе- Знает простейшие основы естественных наук |



ПРОФИЛИ ЛИЧНОСТИ В РАЗРЕЗЕ ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВА

| Возрастная группа | Индикаторы |
|-------------------|--|
| Дети до 7 лет | <ul style="list-style-type: none">- Проявляет сопереживание- Умеет делать что-то сообща- Понимает что такое добро- Помогает родителям и старшим |

Благодарим за внимание!