

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 54 «Алёнка» городского округа Тольятти

# Система работы учителя-логопеда с родителями группы неговорящих детей в ДОУ

Кропинова Светлана Александровна,  
учитель-логопед



# Цель работы учителя-логопеда с родителями:

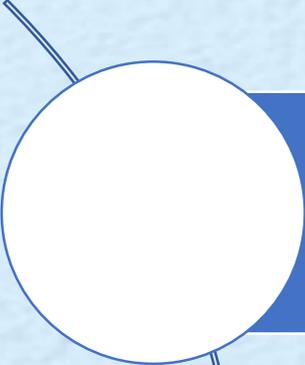


Повышение результативности  
коррекционной работы по  
развитию речи детей  
дошкольного возраста  
посредством взаимодействия

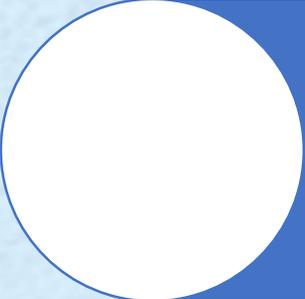
# Возможные причины задержки речевого развития у детей

- Алалия (сенсорная, моторная, сенсо-моторная)
- РАС
- ЗПР или УО
- Поведенческий негативизм

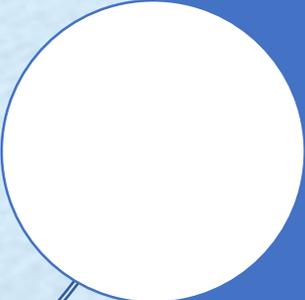
# Задачи учителя-логопеда:



Установить взаимоотношения и сотрудничество с родителями



Создать условия для развития компетентностей родителей в вопросах речевого развития детей с нарушениями речи



Привлечь родителей в процесс коррекционной работы по исправлению речевых нарушений у детей

# Формы работы с родителями



Анкетирование

Беседа

Консультирование (устное и письменное)

Стендовое информирование

Родительские собрания

Организация мастер-класса

Проведение семинара-практикума

# Этапы работы учителя-логопеда с родителями

Заключительный  
(апрель - май)

Основной  
(II половина октября - март)

Подготовительный  
(сентябрь-I половина октября)



# Подготовительный этап

- Анкетирование (знакомство)
- Сбор анамнестических данных
- Беседа (прогноз, определение задач развития)
- Родительское собрание (информационное)



# Основной этап

## Формы работы

- Беседа
- Консультирование  
(индивидуальное, групповое)
- Мастер-класс, Тематическая выставка
- Практический семинар
- Анкетирование (понимание)
- Родительское собрание

## Рекомендации

- Уберите телефон, выключите телевизор
- Разговаривайте с ребенком
- Пойте песни, читайте стихи
- Покажите, как говорить
- Побуждайте к повторению
- Развивайте сенсорное восприятие
- Развивайте мелкую моторику

# Пособия для работы с неговорящими детьми



Ананьева И.Н  
Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н.  
Новикова-Иванцова Т.Н.  
Травкина Ж.А.

# Заключительный этап

## Формы работы

- Анкетирование  
(удовлетворенность,  
соответствие запросу)
- Беседа
- Родительское собрание

## Рекомендации

- Расширять лексический запас
- Формировать грамматический  
строй речи
- Формировать навыки связного  
высказывания



# Алгоритм коррекционной работы с неговорящим ребенком

## Подготовительный этап

\* Установление эмоционального контакта



## Основной этап

\* Вызывание ответных речевых реакций, накопление пассивного словаря

\* Активизация и актуализация доступных для произношения слов, расширение активного словаря

## Заключительный этап

\* Развитие всех компонентов речи





**Благодарим за внимание**