


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 54 «Алёнка» городского округа Тольятти

Система работы учителя-логопеда с родителями группы неговорящих детей в ДОУ

Кропинова Светлана Александровна,
учитель-логопед



Цель работы учителя-логопеда с родителями:



Повышение результативности
коррекционной работы по
развитию речи детей
дошкольного возраста
посредством взаимодействия

Возможные причины задержки речевого развития у детей



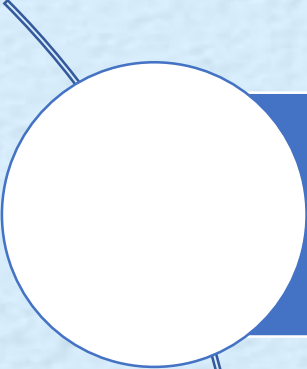
Алалия (сенсорная, моторная, сенсо-моторная)

РАС

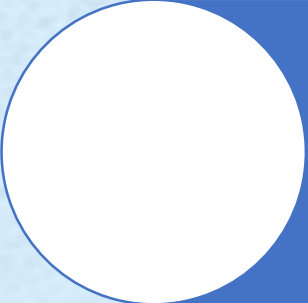
ЗПР или УО

Поведенческий негативизм


Задачи учителя-логопеда:



Установить взаимоотношения и сотрудничество с родителями



Создать условия для развития компетентностей родителей в вопросах речевого развития детей с нарушениями речи



Привлечь родителей в процесс коррекционной работы по исправлению речевых нарушений у детей

Формы работы с родителями



Анкетирование

Беседа

Консультирование (устное и письменное)

Стендовое информирование

Родительские собрания

Организация мастер-класса

Проведение семинара-практикума

Этапы работы учителя-логопеда с родителями

Заключительный
(апрель - май)

Основной
(II половина октября - март)

Подготовительный
(сентябрь-I половина октября)



Подготовительный этап

- Анкетирование (знакомство)
- Сбор анамнестических данных
- Беседа (прогноз, определение задач развития)
- Родительское собрание (информационное)



Основной этап

Формы работы

- Беседа
- Консультирование
(индивидуальное, групповое)
- Мастер-класс, Тематическая выставка
- Практический семинар
- Анкетирование (понимание)
- Родительское собрание

Рекомендации

- Уберите телефон, выключите телевизор
- Разговаривайте с ребенком
- Пойте песни, читайте стихи
- Покажите, как говорить
- Побуждайте к повторению
- Развивайте сенсорное восприятие
- Развивайте мелкую моторику

Пособия для работы с неговорящими детьми



Ананьева И.Н
Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н.
Новикова-Иванцова Т.Н.
Травкина Ж.А.

Заключительный этап

Формы работы

- Анкетирование
(удовлетворенность,
соответствие запросу)
- Беседа
- Родительское собрание

Рекомендации

- Расширять лексический запас
- Формировать грамматический
строй речи
- Формировать навыки связного
высказывания




Алгоритм коррекционной работы с неговорящим ребенком

Подготовительный этап

- * Установление эмоционального контакта
- 

Основной этап

- * Вызывание ответных речевых реакций, накопление пассивного словаря
 - * Активизация и актуализация доступных для произношения слов, расширение активного словаря
- 

Заключительный этап

- * Развитие всех компонентов речи



Благодарим за внимание