

**Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № «Волжские капельки»  
г.о.Тольятти**

## **«Наставничество: новые формы и практики. Из опыта работы»**



**Подготовили: Путилова Н.Л., Промисанова Ю.В.,  
воспитатели МБУ детского сада № 23 «Волжские капельки»**

**Тольятти 2023**

# Зачем нужен наставник в ДОУ?

- ❖ **Оказание помощи в адаптации молодого специалиста к учебно-воспитательной среде**
- ❖ **Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении**
- ❖ **Оптимизация процесса профессионального становления педагога**
- ❖ **Формирование у педагога мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации**
- ❖ **Формирование в ДОУ кадрового состава**



**Форма наставничества** – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары / группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников

**Групповые и индивидуальные консультации**

**Уроки - панорамы**

**Педагогические кейсы**

**«Мозговой штурм» обучающие семинары**

**Деловые игры**

**Аукционы педагогических идей**

**Конкурсы профессионального мастерства**

**Семинары-практикумы**

**Творческие отчеты**

# Модели наставничества



**Педагог-  
наставник -  
Ребенок**



**Педагог-  
наставник  
Студент**



**Педагог-  
наставник-  
Молодой  
специалист**

## Педагог- наставник- Ребенок

Наставник помогает ребенку приобретать необходимые в жизни ЗУН, ставить перед ними задачи и помогать их выполнять , преодолевая нежелания и трудности. Создает условия для социально-культурной адаптации ребенка.



## Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»



МБУ детский сад № 23  
"Волжские капельки"  
Команда





Участие детей в городских конкурсах, фестивалях, проектах



СТАВАЙ НА ЛЫЖИ



# Интеллектуальная квиз-игра для детей





**Экскурсии по  
достопримечательностям  
родного микрорайона  
Шлюзовой**



## «Родительский университет в ДОУ»





## **Педагог- наставник- Студент**

**Детский сад и колледжи, ВУЗы в рамках договора о сотрудничестве организуют работу со студентами – знакомят их с профессией «воспитатель дошкольного образования».**

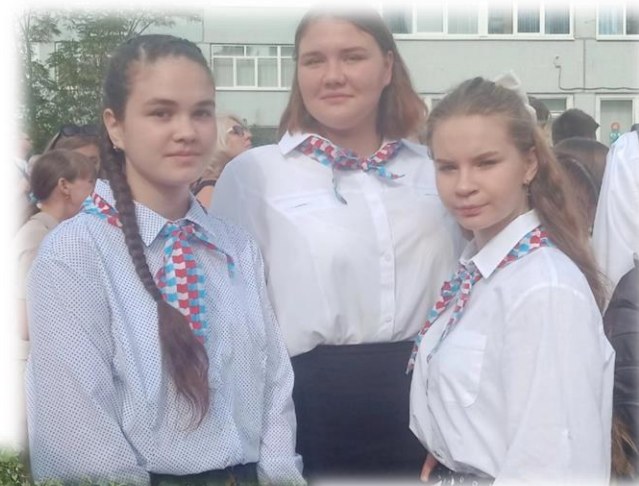
**Под руководством воспитателей они организуют с детьми разные виды деятельности. В конце обучения наставники анализируют результаты своих наставляемых, разбирают с ними их трудности, дают рекомендации по дальнейшему обучению.**







# Студенты- практиканты Школьники РДШ



## **Педагог-наставник – молодой специалист**

**Наставник, как правило, успешный и опытный профессионал, работает с менее опытным подопечным для улучшения работы, карьерного роста и налаживания рабочих связей.**











# Большой Педагогический Турнир Команда 23 ЭЛЕМЕНТ





**Профессиональный  
батл  
«Талантливый педагог-  
одаренные дети»**







**Педагогический батл  
«От воспитания до  
наставничества.  
Педагогический стен-дап  
«Мы разные , но нас  
объединяет..»**





# Педагогический форсайт «Современные формы наставничества»



# Домашнее задание «Моя педагогическая находка»







Активное участие в интеллектуальных и музыкальных квиз -играх





**Победители городского  
конкурса «Лучший  
наставник  
образовательной  
организации 2022»**



# Педагогическая династия Юлии Владимировны Промисановой

МОЯ СЕМЬЯ  
МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ



*Аверченко  
Тамара Фёдоровна*



*Солнцева  
Ирина Васильевна*



*Хохлова  
Татьяна Васильевна*



*Князева Ольга Александровна*



*Промисанова Юлия Владимировна*



*Павлова Ксения Викторовна*

Формирование традиций наставничества в нашей семье зародилось давно от моей бабушки, Педагогическая династия передающая из поколения в поколение профессиональный опыт, традиции, нравственные ценности и широко транслирующие их социуму.

Общий стаж нашей педагогической династии  
172 года

**«Уча других, мы учимся сами»**

**Л. Сенека**

**Таким образом, использование системы наставничества в детском саду позволяет:**

- ❖ начинающим педагогам быстро адаптироваться к работе,**
- ❖ избегать момента неуверенности в собственных силах,**
- ❖ наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса,**
- ❖ формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию,**
- ❖ раскрывать свою индивидуальность.**



**Спасибо за  
внимание!**

<https://disk.yandex.ru/i/23j1OWB2GypROg>