

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 104 «Соловушка»
городского округа Тольятти

**«Моделирование игровой
воспитывающей ситуации
по направлению «духовно-
нравственное воспитание»
детей дошкольного возраста»**

Бикбаева Гулия Рифатовна, воспитатель

Духовно-нравственное воспитание

это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие ее ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей.

Духовно-нравственные ценности

основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

Духовно-нравственные ценности включают в себя такие понятия, как честность, порядочность, уважение, любовь, справедливость, доброта и милосердие.

Актуальность духовно-нравственного воспитания

«Целями государственной политики... являются: сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачу от поколения к поколению; противодействие распространению деструктивной идеологии; формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента РФ от 9.11.2022 г. № 809
«Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Модель духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста

Целевой компонент	Содержательный компонент (тематика)	Результативный компонент (целевые ориентиры)
<p>- Формировать способность к различению основных проявлений добра и зла.</p> <p>- Воспитывать у детей дифференцированное отношение к плохим и хорошим поступкам окружающих.</p> <p>- Воспитывать уважительное отношение к нравственным ценностям семьи и общества.</p> <p>- Развивать стремление соблюдать нравственные ценности семьи и общества.</p> <p>- Формировать способность к различению отрицательных и положительных личностных качеств человека.</p> <p>- Формировать нравственные личностные качества: искренность, сочувствие, забота и другие.</p> <p>- Воспитывать стремление проявлять нравственные личностные качества в возникших ситуациях.</p> <p>- Развивать способность к нравственному поступку.</p>	<p>День дошкольного работника</p> <p>День защиты животных</p> <p>День матери России</p> <p>Международный день инвалидов</p> <p>Всемирный день «Спасибо»</p> <p>Международный день спонтанного проявления доброты</p> <p>День птиц</p> <p>День земли</p> <p>День Победы</p> <p>Международный день защиты детей</p> <p>День семьи, любви и верности</p> <p>День милосердия и благотворительности в России</p>	<p>- Различает основные проявления добра и зла.</p> <p>- Проявляет дифференцированное отношение к плохим и хорошим поступкам окружающих.</p> <p>- Проявляет уважительное отношение к нравственным ценностям семьи и общества.</p> <p>- Стремится соблюдать нравственные ценности семьи и общества.</p> <p>- Способен к различению отрицательных и положительных личностных качеств человека.</p> <p>- Проявляет нравственные личностные качества: искренность, сочувствие, забота и другие.</p> <p>- Стремится проявлять нравственные личностные качества в возникших ситуациях.</p> <p>- Способен к нравственному поступку.</p>

Игровая воспитывающая ситуация

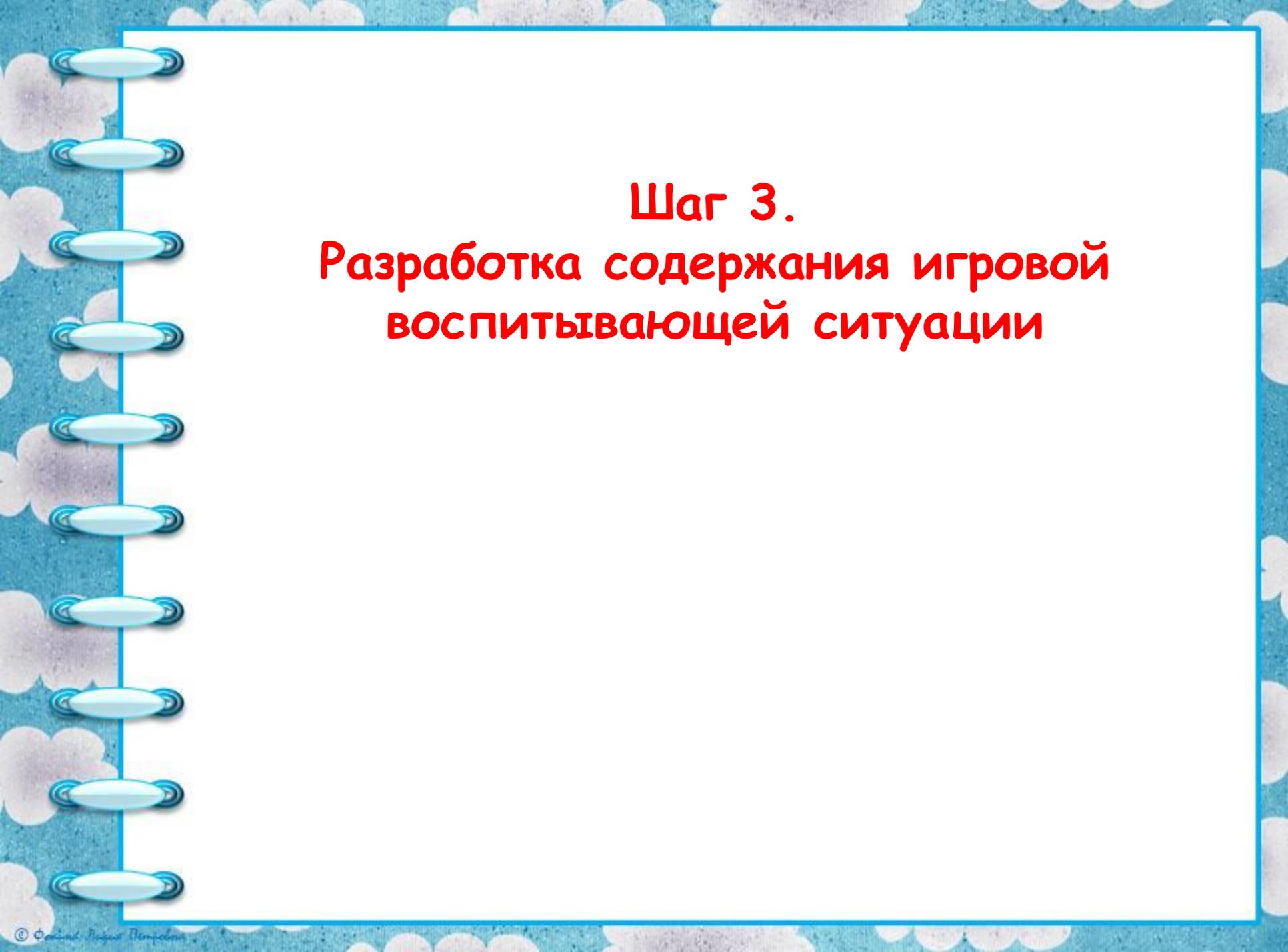
**это специально
организованная педагогом
игровая ситуация,
имеющая короткий сюжет,
воспитательную цель.**

Шаг 1. Выбор события

**Событие: «4 октября –
День защиты животных»»**

Шаг 2. Формулировка цели

Цель: воспитание у детей старшего дошкольного возраста заботливого и бережного отношения к животным, желание участвовать в природоохранной деятельности родного края.

The image features a spiral notebook graphic on the left side, with a blue cover and white pages. The spiral binding is visible on the left edge. The background of the notebook is decorated with a pattern of light blue and white clouds. The text is centered on the white page area.

Шаг 3.
Разработка содержания игровой
воспитывающей ситуации

Игровая воспитывающая ситуация «Съезд животных Самарской области»

Содержание. В Самарской области состоялся съезд животных, председателем которого был серебряный козел с золотыми рогами, являющийся символом Самарской области.

На съезде животные обсуждали проблемы:

- проблема жестокого и бездушного отношения людей к диким и домашним животным,
- проблема увеличения численности бездомных животных,
- проблема сохранения исчезающих видов животных.

В результате обсуждений животные решили обратиться к людям за помощью.

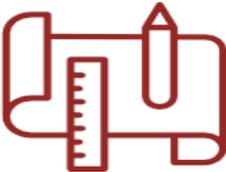
Ребята, как вы думаете, чем мы сможем помочь животным нашего края в решении их проблем?

Шаг 4.

Разработка технологической карты игровой воспитывающей ситуации

Вид детской деятельности	Форма работы с детьми	Тип задания	

Модель универсальной технологической карты реализации игровой воспитывающей ситуации

Вид детской деятельности	Форма работы с детьми	Тип задания	
 <p data-bbox="131 468 388 604">Общение со взрослым и сверстниками</p>	<p data-bbox="556 362 784 505">Клуб «Разговор о добром»</p>	 <p data-bbox="1051 515 1186 554">Беседа</p>	 <p data-bbox="1425 515 1843 554">Проблемная ситуация</p>
 <p data-bbox="131 889 388 972">Игровая деятельность</p>	<p data-bbox="587 746 755 785">Игротека</p>	 <p data-bbox="981 872 1257 961">Дидактическая игра</p>	 <p data-bbox="1528 872 1740 961">Творческая игра</p>
 <p data-bbox="85 1196 440 1332">Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p data-bbox="556 1090 788 1179">Поисковая лаборатория</p>	 <p data-bbox="929 1296 1309 1335">Наблюдение, поиск</p>	 <p data-bbox="1476 1243 1792 1282">Проектирование</p>

Модель технологической карты реализации игровой воспитывающей ситуации

Вид детской деятельности	Форма работы с детьми	Тип задания	
 <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>Музыкальная гостиная</p>	 <p>Слушание музыкального произведения</p>	 <p>Музыкальное творчество</p>
 <p>Изобразительная деятельность</p>	<p>Творческая студия</p>	 <p>Изобразительное творчество</p>	 <p>Конструирование</p>

Модель технологической карты реализации игровой воспитывающей ситуации

Вид детской деятельности	Форма работы с детьми	Тип задания	
 <p>Восприятие художественной литературы</p>	Литературный салон	 <p>Слушание художественного произведения с анализом</p>	 <p>Творческое рассказывание</p>
 <p>Трудовая деятельность</p>	Мастерская	 <p>Трудовой десант</p>	 <p>Волонтерство</p>

Технологическая карта реализации игровой воспитывающей ситуации «Съезд животных Самарской области»

Вид детской деятельности	Форма работы с детьми	Тип задания	
 <p data-bbox="69 572 324 711">Общение со взрослым и сверстниками</p>	<p data-bbox="409 572 639 711">Клуб «Разговор о добром»</p>	 <p data-bbox="768 672 900 711">Беседа</p>	<p data-bbox="1000 315 1839 396">Этическая беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили». Цель: воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к животным, формировать нравственные чувства: сопереживание, доброту, ответственность за свои поступки.</p>
			<p data-bbox="1000 626 1839 748">Беседа-рассуждение «К чему может привести жестокое отношение к животным?» Цель: формировать у детей способность к различению основных понятий добра и зла, воспитывать гуманное отношение к животным, развивать умение рассуждать.</p>
			<p data-bbox="1000 938 1839 1019">Эвристическая беседа «Бездомные животные». Цель: развивать у детей чувство сопереживания к бездомным животным, формировать доброжелательное отношение к ним, желание найти способ оказания посильной помощи бездомным животным.</p>

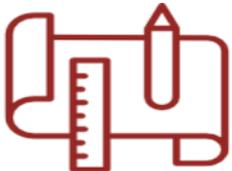
Технологическая карта реализации игровой воспитывающей ситуации «Съезд животных Самарской области»

Вид детской деятельности	Форма работы с детьми	Тип задания	
 <p data-bbox="73 572 324 711">Общение со взрослым и сверстниками</p>	<p data-bbox="411 572 639 711">Клуб «Разговор о добром»</p>	 <p data-bbox="722 675 948 811">Решение проблемной ситуации</p>	<p data-bbox="1000 311 1843 839">Проблемная ситуация «Как поступить?» (жук упал на спинку и не может перевернуться, дети ловят бабочек сачком, люди в лесу слушают громкую музыку, дети несут из леса ежа к себе домой, в городском парке рядом с многолюдной тропинкой образовался муравейник и др.). Цель: воспитывать у детей стремление оказывать посильную помощь животным, формировать нравственные личностные качества: забота, сочувствие, искренность и др.</p> <p data-bbox="1000 846 1843 1322">Проблемная ситуация «Оцени ситуацию, назови правило» (мальчик бьет прутиком щенка, девочка перевязывает щенку больную лапку, дети изготавливают кормушку для зимующих птиц, хулиган срывает кормушку с дерева и др.) Цель: воспитывать у детей дифференцированное отношение к плохим и хорошим поступкам, отрицательное отношение к плохим поступкам, стремление совершать только хорошие поступки.</p>

Технологическая карта реализации игровой воспитывающей ситуации «Съезд животных Самарской области»

Вид детской деятельности	Форма работы с детьми	Тип задания	
 <p data-bbox="67 571 299 656">Игровая деятельность</p>	<p data-bbox="434 571 608 606">Игротека</p>	 <p data-bbox="695 571 975 656">Дидактическая игра</p>	<p data-bbox="994 314 1845 614">Дидактическая игра «Цветик-семицветик». Цель: воспитывать у детей эмоционально-отзывчивое отношение к животным, побуждать детей загадывать доброе желание по отношению к животным, стремление заботиться о них, оказывать необходимую помощь.</p> <p data-bbox="994 621 1845 878">Дидактическая игра «Путешествие в страны Заботушка и Безразличие» Цель: формировать у детей представления о хороших и плохих поступках по отношению к животным, воспитывать стремление проявлять заботу о животных.</p> <p data-bbox="994 885 1845 1320">Дидактическая игра «Четвертый лишний» (набор карточек с изображением различного отношения человека к животным. Например, ребенок ловит бабочку сачком, ребенок любит бабочку, ребенок фотографирует бабочку, бабочка порхает). Цель: формировать у детей осознанное ценностное отношение к животным, в том числе занесенным в Красную книгу, необходимость бережного отношения к ним.</p>

Технологическая карта реализации игровой воспитывающей ситуации «Съезд животных Самарской области»

Вид детской деятельности	Форма работы с детьми	Тип задания	
 <p>Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Поисковая лаборатория</p>	 <p>Проектирование</p>	<p>Разработать картотеку природоохранных знаков «Берегите животных». Цель: воспитывать у детей желание принимать участие в природоохранной деятельности.</p>
			<p>Разработать реестр «Редкие птицы (другое животное) нашего края» (название, фотография, видовой состав, описание местообитания). Цель: воспитывать у детей ценностное отношение к редким птицам (животным) родного края, желание принять участие в природоохранной деятельности.</p>
			<p>Разработать план-схему приюта для бездомных собак. Цель: формировать у детей осознанно-ответственное отношение к животным, стремление оказать им посильную помощь, развивать способность к нравственному поступку.</p>

План-схема приюта для бездомных собак



Технологическая карта реализации игровой воспитывающей ситуации «Съезд животных Самарской области»

Вид детской деятельности	Форма работы с детьми	Тип задания	
 <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>Музыкальная гостиная</p>	 <p>Слушание музыкального произведения</p>	<p>Прослушать песню «Не дразните собак» Сл. Е. Птичкина. О чем эта песня? Как вы понимаете строки: «Если вам по душе красота земная, берегите ее, устали не зная! Непременно тогда станем мы друзьями...?» Цель: воспитывать у детей ценностное отношение к животным, как друзьям человека, необходимости бережного отношения к ним.</p>
			<p>Прослушать песню «Птичка на ветке» Музыка и слова Р. Паулса. Опиши чувства, которые вызвала у тебя эта песня. Цель: воспитывать у детей бережное отношение к птицам, вызвать желание заботиться о них, принимать посильное участие в природоохранной деятельности.</p>
			<p>Прослушать песню «Бедный ёжик». Музыка А.Ермолова, слова В.Осеевой. Почему исполнитель песни жалеет ежика? Цель: воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к животным родного края; воспитывать потребность в заботе о них.</p>

Технологическая карта реализации игровой воспитывающей ситуации «Съезд животных Самарской области»

Вид детской деятельности	Форма работы с детьми	Тип задания	
 <p data-bbox="86 699 386 792">Изобразительная деятельность</p>	<p data-bbox="454 699 666 792">Творческая студия</p>	 <p data-bbox="734 699 1014 792">Изобразительное творчество</p>	<p data-bbox="1033 342 1883 606">Рисование «Правила поведения в природе» Цель: формировать у детей осознанно-гуманное отношение к природе, воспитывать бережное отношение к животному миру, желание принять участие в природоохранной деятельности.</p> <p data-bbox="1033 606 1883 956">Разработать стенгазету «Поможем зимующим птицам родного края». Цель: воспитывать у детей эмоционально-отзывчивое отношение к условиям обитания зимующих птиц на территории родного края, потребность в заботе о птицах, познавательный интерес к способам оказания помощи зимующим птицам.</p> <p data-bbox="1033 956 1883 1128">Рисование «Ты – мой друг, и я твой друг!» Цель: воспитывать у детей любовь к животным, осознание животного и человека как друзей.</p>

Стенгазета «Поможем зимующим птицам родного края»

Поможем зимующим птицам родного края



Мы знаем как и чем кормить птиц

Покормите птиц

✗ Нельзя:

- жареное, солёное (жареные и солёные семечки, солёное сало)
- испорченную и заплесневелую пищу
- прогорклое зерно
- пшено
- чёрный хлеб

✓ Можно:

- семена подсолнечника, тыквы, арбуза, дыни
- просо, овёс, пшеничное и конопляное семя
- семена трав и сорняков
- шишки хвойных деревьев
- арахис (нежареный, несолёный)
- фрукты и ягоды (свежие или сухие, кусочками)
- несолёное свиное сало
- творог средней жирности, смешанный с белым панировочными сухарями
- натёртое яйцо, сваренное вкрутую
- мучные черви



ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ



Приносите на кормушку Вы для маленьких птичек Семечки, крупу, орехи... Птичкам в зиму не до смеха!



Под кормушку дам я шляпу. Вот она! Не надо плакать! Будет целый стол для птиц: Для воробушков, синиц, Для ворон и снегирей... Прилетайте поскорей!

Ребята, берегите птиц!

ТРУДНО ПТИЦАМ ЗИМОВАТЬ, НАДО ПТИЦАМ ПОМОГАТЬ

ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!



Дорогие ребята и взрослые! Пора открывать зимние столовые для пернатых!

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ ДЛЯ УЧАСТИЯ В АКЦИИ!!!

Для участия в акции предлагаем вам до **10 ДЕКАБРЯ** изготовить кормушки для птиц и принести их в детский сад.

ДОБРОТА НАЧИНАЕТСЯ С МАЛОГО – ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!!!

Рисование «Ты - мой друг, и я - твой друг!»



«Собака - спасатель на пожаре»



«Друг, давай поиграем!»



«Собака - поводырь»



«Вкусный обед для собаки»

Технологическая карта реализации игровой воспитывающей ситуации «Съезд животных Самарской области»

Вид детской деятельности	Форма работы с детьми	Тип задания	
 <p data-bbox="88 701 382 791">Изобразительная деятельность</p>	<p data-bbox="455 701 668 791">Творческая студия</p>	 <p data-bbox="736 701 1008 791">Конструирование</p>	<p data-bbox="1039 344 1879 425">Конструирование по замыслу «Установка для кормления собак». Цель: воспитывать у детей заботливое отношение к животным, находящимся в питомниках, развивать желание улучшать условия и способы для их кормления, развивать творческое конструктивное мышление в процессе создания постройки.</p>
			<p data-bbox="1039 701 1879 819">Конструирование из разного вида конструктора «Кормушка для зимующих птиц». Цель: воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, желание создать условия для их комфортного проживания.</p>
			<p data-bbox="1039 1011 1879 1092">Конструирование «Фургон для перевозки животных». Цель: воспитывать у детей заботливое и ответственное отношение к животным, формирование представлений о способах безопасной транспортировки животных.</p>

Конструирование «Установка для кормления собак»



Технологическая карта реализации игровой воспитывающей ситуации «Съезд животных Самарской области»

Вид детской деятельности	Форма работы с детьми	Тип задания	
 Трудовая деятельность	Мастерская	 Трудовой десант	<p>Изготовление и развешивание скворечников на территории дошкольной организации, во дворах домов. Цель: воспитывать у детей желание внести посильный вклад в природоохранную деятельность родного края, любовь и заботливое отношение к птицам.</p> <p>Изготовление и развешивание кормушек для птиц на территории дошкольной организации, во дворах домов. Цель: развивать у детей желание внести посильный вклад в природоохранную деятельность родного края, любовь и заботливое отношение к птицам.</p> <p>Распространение среди воспитанников и родителей дошкольной организации листовок о зимующих птицах родного края. Цель: формировать у детей желание принимать участие в природоохранной деятельности родного края, воспитывать эмоционально-отзывчивое отношение к условиям обитания зимующих птиц, потребность в заботе о них.</p>

Развешивание скворечников на территории Учреждения



Развешивание кормушек на территории Учреждения, города



Технологическая карта реализации игровой воспитывающей ситуации «Съезд животных Самарской области»

Вид детской деятельности	Форма работы с детьми	Тип задания	
 <p style="text-align: center;">Трудовая деятельность</p>	<p>Мастерская</p>	 <p>Волонтерство</p>	<p>Собрать корма для птиц для передачи их в приют для птиц, размещения в кормушках на территории дошкольной организации. Цель: воспитывать у детей осознанное понимание трудностей обитания птиц родного края в зимнее время, желание заботиться о них, помогать им.</p>
			<p>Передать изготовленные кормушки в лесничество и разместить на территории дошкольной организации. Цель: воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к птицам, стремление совершать добрые поступки.</p>
			<p>Собрать необходимые вещи и корм для бездомных животных и передать их в приют. Цель: воспитывать у детей чувства сострадания к бездомным животным, заботливое отношение к животным, стремление совершать добрые поступки.</p>

Акция «Забота о животных и птицах»



Акция «Каждой птичке - кормушка»



Желаем
творческих успехов!