

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 104 «Соловушка»  
городского округа Тольятти

**«Моделирование игровой  
воспитывающей ситуации  
по направлению «духовно-  
нравственное воспитание»  
детей дошкольного возраста»**

Бикбаева Гулия Рифатовна, воспитатель

# Духовно-нравственное воспитание

это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие ее ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей.

# Духовно-нравственные ценности

основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

Духовно-нравственные ценности включают в себя такие понятия, как честность, порядочность, уважение, любовь, справедливость, доброта и милосердие.

# Актуальность духовно-нравственного воспитания

«Целями государственной политики... являются: сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачу от поколения к поколению; противодействие распространению деструктивной идеологии; формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента РФ от 9.11.2022 г. № 809  
«Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

# Модель духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста

Целевой компонент	Содержательный компонент (тематика)	Результативный компонент (целевые ориентиры)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать способность к различению основных проявлений добра и зла.</li> <li>- Воспитывать у детей дифференцированное отношение к плохим и хорошим поступкам окружающих.</li> <li>- Воспитывать уважительное отношение к нравственным ценностям семьи и общества.</li> <li>- Развивать стремление соблюдать нравственные ценности семьи и общества.</li> <li>- Формировать способность к различению отрицательных и положительных личностных качеств человека.</li> <li>- Формировать нравственные личностные качества: искренность, сочувствие, забота и другие.</li> <li>- Воспитывать стремление проявлять нравственные личностные качества в возникших ситуациях.</li> <li>- Развивать способность к нравственному поступку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>День дошкольного работника</li> <li>День защиты животных</li> <li>День матери России</li> <li>Международный день инвалидов</li> <li>Всемирный день «Спасибо»</li> <li>Международный день спонтанного проявления доброты</li> <li>День птиц</li> <li>День земли</li> <li>День Победы</li> <li>Международный день защиты детей</li> <li>День семьи, любви и верности</li> <li>День милосердия и благотворительности в России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Различает основные проявления добра и зла.</li> <li>- Проявляет дифференцированное отношение к плохим и хорошим поступкам окружающих.</li> <li>- Проявляет уважительное отношение к нравственным ценностям семьи и общества.</li> <li>- Стремится соблюдать нравственные ценности семьи и общества.</li> <li>- Способен к различению отрицательных и положительных личностных качеств человека.</li> <li>- Проявляет нравственные личностные качества: искренность, сочувствие, забота и другие.</li> <li>- Стремится проявлять нравственные личностные качества в возникших ситуациях.</li> <li>- Способен к нравственному поступку.</li> </ul>

# **Игровая воспитывающая ситуация**

**это специально  
организованная педагогом  
игровая ситуация,  
имеющая короткий сюжет,  
воспитательную цель.**

# Шаг 1. Выбор события

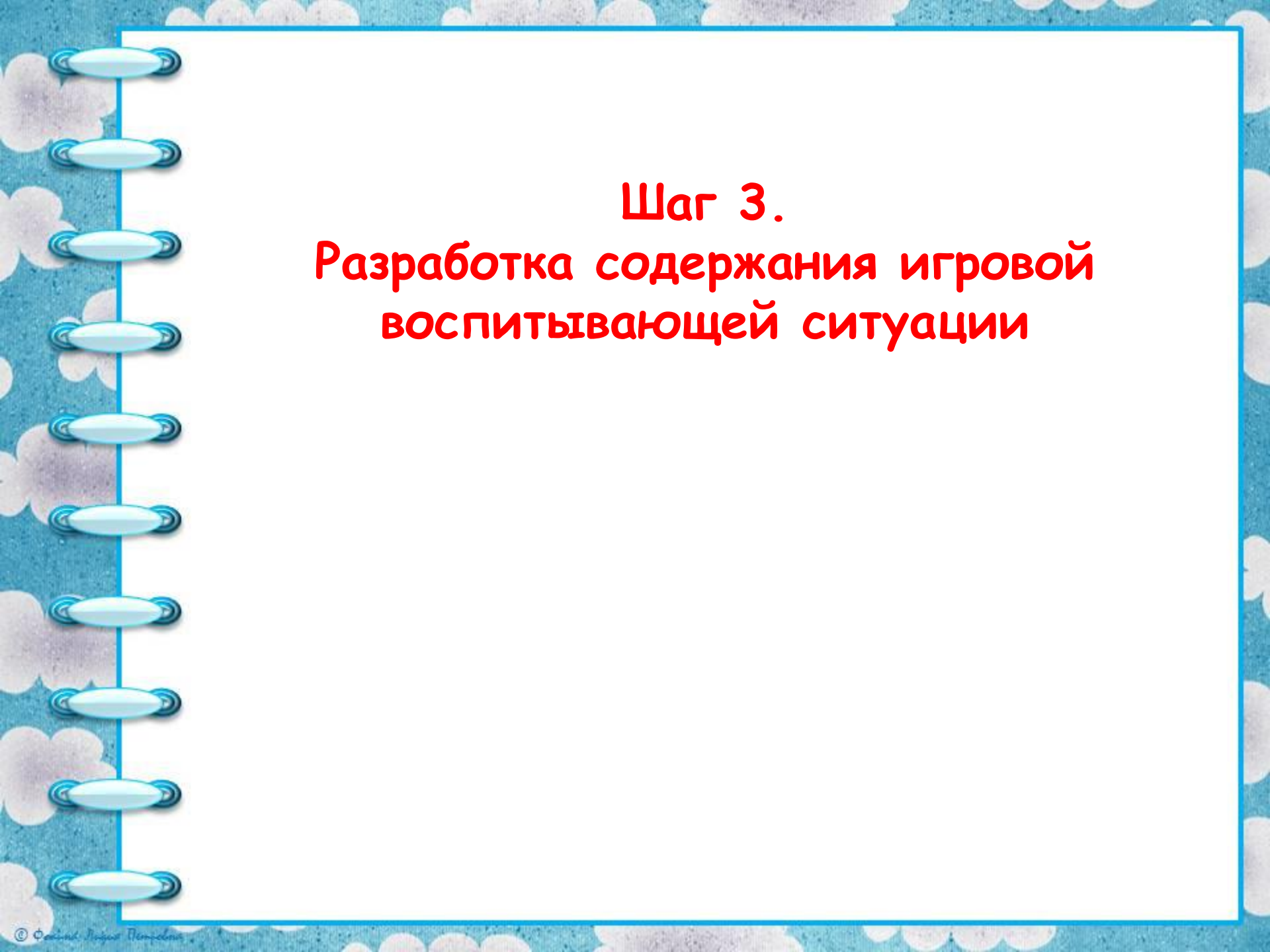
**Событие: «4 октября –  
День защиты животных»»**

# Шаг 2.

## Формулировка цели

Цель: воспитание у детей старшего дошкольного возраста заботливого и бережного отношения к животным, желание участвовать в природоохранной деятельности родного края.



The image features a spiral-bound notebook with a blue cover and white pages. The spiral binding is on the left side, with blue rings. The notebook is set against a background of light blue and white clouds. The text is centered on the white page.

**Шаг 3.**  
**Разработка содержания игровой**  
**воспитывающей ситуации**

## Игровая воспитывающая ситуация «Съезд животных Самарской области»

**Содержание.** В Самарской области состоялся съезд животных, председателем которого был серебряный козел с золотыми рогами, являющийся символом Самарской области.

На съезде животные обсуждали проблемы:

- проблема жестокого и бездушного отношения людей к диким и домашним животным,
- проблема увеличения численности бездомных животных,
- проблема сохранения исчезающих видов животных.

В результате обсуждений животные решили обратиться к людям за помощью.

Ребята, как вы думаете, чем мы сможем помочь животным нашего края в решении их проблем?

## Шаг 4.

# Разработка технологической карты игровой воспитывающей ситуации

<b>Вид детской деятельности</b>	<b>Форма работы с детьми</b>	<b>Тип задания</b>	

# Модель универсальной технологической карты реализации игровой воспитывающей ситуации

Вид детской деятельности	Форма работы с детьми	Тип задания	
 <p>Общение со взрослым и сверстниками</p>	<p>Клуб «Разговор о добром»</p>	 <p>Беседа</p>	 <p>Проблемная ситуация</p>
 <p>Игровая деятельность</p>	<p>Игротека</p>	 <p>Дидактическая игра</p>	 <p>Творческая игра</p>
 <p>Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Поисковая лаборатория</p>	 <p>Наблюдение, поиск</p>	 <p>Проектирование</p>

# Модель технологической карты реализации игровой воспитывающей ситуации

Вид детской деятельности	Форма работы с детьми	Тип задания	
 <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>Музыкальная гостиная</p>	 <p>Слушание музыкального произведения</p>	 <p>Музыкальное творчество</p>
 <p>Изобразительная деятельность</p>	<p>Творческая студия</p>	 <p>Изобразительное творчество</p>	 <p>Конструирование</p>

# Модель технологической карты реализации игровой воспитывающей ситуации

Вид детской деятельности	Форма работы с детьми	Тип задания	
 <p>Восприятие художественной литературы</p>	Литературный салон	 <p>Слушание художественного произведения с анализом</p>	 <p>Творческое рассказывание</p>
 <p>Трудовая деятельность</p>	Мастерская	 <p>Трудовой десант</p>	 <p>Волонтерство</p>

# Технологическая карта реализации игровой воспитывающей ситуации «Съезд животных Самарской области»



Вид детской деятельности	Форма работы с детьми	Тип задания	
 <p data-bbox="69 572 324 711">Общение со взрослым и сверстниками</p>	<p data-bbox="409 572 637 711">Клуб «Разговор о добром»</p>	 <p data-bbox="768 672 900 711">Беседа</p>	<p data-bbox="1000 315 1839 396"><b>Этическая беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили».</b> Цель: воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к животным, формировать нравственные чувства: сопереживание, доброту, ответственность за свои поступки.</p>
			<p data-bbox="1000 626 1839 746"><b>Беседа-рассуждение «К чему может привести жестокое отношение к животным?»</b> Цель: формировать у детей способность к различению основных понятий добра и зла, воспитывать гуманное отношение к животным, развивать умение рассуждать.</p>
			<p data-bbox="1000 938 1839 1019"><b>Эвристическая беседа «Бездомные животные».</b> Цель: развивать у детей чувство сопереживания к бездомным животным, формировать доброжелательное отношение к ним, желание найти способ оказания посильной помощи бездомным животным.</p>

# Технологическая карта реализации игровой воспитывающей ситуации «Съезд животных Самарской области»


Вид детской деятельности	Форма работы с детьми	Тип задания	
 <p data-bbox="73 572 324 711">Общение со взрослым и сверстниками</p>	<p data-bbox="411 572 639 711">Клуб «Разговор о добром»</p>	 <p data-bbox="722 675 948 811">Решение проблемной ситуации</p>	<p data-bbox="1000 311 1843 839"><b>Проблемная ситуация «Как поступить?»</b> (жук упал на спинку и не может перевернуться, дети ловят бабочек сачком, люди в лесу слушают громкую музыку, дети несут из леса ежа к себе домой, в городском парке рядом с многолюдной тропинкой образовался муравейник и др.). Цель: воспитывать у детей стремление оказывать посильную помощь животным, формировать нравственные личностные качества: забота, сочувствие, искренность и др.</p> <p data-bbox="1000 846 1843 1322"><b>Проблемная ситуация «Оцени ситуацию, назови правило»</b> (мальчик бьет прутиком щенка, девочка перевязывает щенку больную лапку, дети изготавливают кормушку для зимующих птиц, хулиган срывает кормушку с дерева и др.) Цель: воспитывать у детей дифференцированное отношение к плохим и хорошим поступкам, отрицательное отношение к плохим поступкам, стремление совершать только хорошие поступки.</p>



## Технологическая карта реализации игровой воспитывающей ситуации «Съезд животных Самарской области»

Вид детской деятельности	Форма работы с детьми	Тип задания	
 <p style="text-align: center;"><b>Игровая деятельность</b></p>	<p><b>Игротека</b></p>	 <p><b>Дидактическая игра</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Цветик-семицветик».</b>            Цель: воспитывать у детей эмоционально-отзывчивое отношение к животным, побуждать детей загадывать доброе желание по отношению к животным, стремление заботиться о них, оказывать необходимую помощь.</p>
			<p><b>Дидактическая игра «Путешествие в страны Заботушка и Безразличие»</b>            Цель: формировать у детей представления о хороших и плохих поступках по отношению к животным, воспитывать стремление проявлять заботу о животных.</p>
			<p><b>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</b>            (набор карточек с изображением различного отношения человека к животным. Например, ребенок ловит бабочку сачком, ребенок любуется бабочкой, ребенок фотографирует бабочку, бабочка порхает).            Цель: формировать у детей осознанное ценностное отношение к животным, в том числе занесенным в Красную книгу, необходимость бережного отношения к ним.</p>


## Технологическая карта реализации игровой воспитывающей ситуации «Съезд животных Самарской области»

Вид детской деятельности	Форма работы с детьми	Тип задания	
 <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b></p>	<p><b>Поисковая лаборатория</b></p>	 <p><b>Проектирование</b></p>	<p><b>Разработать картотеку природоохранных знаков «Берегите животных».</b>            Цель: воспитывать у детей желание принимать участие в природоохранной деятельности.</p>
			<p><b>Разработать реестр «Редкие птицы (другое животное) нашего края»</b> (название, фотография, видовой состав, описание местообитания).            Цель: воспитывать у детей ценностное отношение к редким птицам (животным) родного края, желание принять участие в природоохранной деятельности.</p>
			<p><b>Разработать план-схему приюта для бездомных собак.</b>            Цель: формировать у детей осознанно-ответственное отношение к животным, стремление оказать им посильную помощь, развивать способность к нравственному поступку.</p>


# План-схема приюта для бездомных собак



# Технологическая карта реализации игровой воспитывающей ситуации «Съезд животных Самарской области»

Вид детской деятельности	Форма работы с детьми	Тип задания	
 <p><b>Музыкальная деятельность</b></p>	<p><b>Музыкальная гостиная</b></p>	 <p><b>Слушание музыкального произведения</b></p>	<p><b>Прослушать песню «Не дразните собак»</b>  <b>Сл. Е. Птичкина.</b>                      О чем эта песня? Как вы понимаете строки: «Если вам по душе красота земная, берегите ее, устали не зная! Непременно тогда станем мы друзьями...?»                      Цель: воспитывать у детей ценностное отношение к животным, как друзьям человека, необходимости бережного отношения к ним.</p>
			<p><b>Прослушать песню «Птичка на ветке»</b>  <b>Музыка и слова Р. Паулса.</b>                      Опиши чувства, которые вызвала у тебя эта песня.                      Цель: воспитывать у детей бережное отношение к птицам, вызвать желание заботиться о них, принимать посильное участие в природоохранной деятельности.</p>
			<p><b>Прослушать песню «Бедный ёжик».</b>  <b>Музыка А.Ермолова, слова В.Осеевой.</b>                      Почему исполнитель песни жалеет ежика?                      Цель: воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к животным родного края; воспитывать потребность в заботе о них.</p>

# Технологическая карта реализации игровой воспитывающей ситуации «Съезд животных Самарской области»

Вид детской деятельности	Форма работы с детьми	Тип задания	
 <p data-bbox="86 699 386 792">Изобразительная деятельность</p>	<p data-bbox="454 699 666 792">Творческая студия</p>	 <p data-bbox="734 699 1014 792">Изобразительное творчество</p>	<p data-bbox="1033 342 1883 606"><b>Рисование «Правила поведения в природе»</b> Цель: формировать у детей осознанно-гуманное отношение к природе, воспитывать бережное отношение к животному миру, желание принять участие в природоохранной деятельности.</p> <p data-bbox="1033 606 1883 956"><b>Разработать стенгазету «Поможем зимующим птицам родного края».</b> Цель: воспитывать у детей эмоционально-отзывчивое отношение к условиям обитания зимующих птиц на территории родного края, потребность в заботе о птицах, познавательный интерес к способам оказания помощи зимующим птицам.</p> <p data-bbox="1033 956 1883 1128"><b>Рисование «Ты – мой друг, и я твой друг!»</b> Цель: воспитывать у детей любовь к животным, осознание животного и человека как друзей.</p>

# Стенгазета «Поможем зимующим птицам родного края»

## Поможем зимующим птицам родного края



Мы знаем как и чем кормить птиц

### Покормите птиц

#### ✗ Нельзя:

- жареное, солёное (жареные и солёные семечки, солёное сало)
- испорченную и заплесневелую пищу
- прогорклое зерно
- пшено
- чёрный хлеб

#### ✓ Можно:

- семена подсолнечника, тыква, арбуза, дыни
- просо, овёс, пшеничное и конопляное семя
- семена трав и сорняков
- шишки хвойных деревьев
- арахис (нежареный, несолёный)
- фрукты и ягоды (свежие или сухие, кусочками)
- несолёное свиное сало
- творог средней жирности, смешанный с белым панировочными сухарями
- натёртое яйцо, сваренное вкрутую
- мучные черви



ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ



Приносите на кормушку Вы для маленьких птичек Семечки, крупу, орехи... Птичкам в зиму не до смеха!



Под кормушку дам я шляпу. Вот она! Не надо плакать! Будет целый стол для птиц: Для воробушков, синиц, Для ворон и снегирей... Прилетайте поскорей!

Ребята, берегите птиц!

ТРУДНО ПТИЦАМ ЗИМОВАТЬ, НАДО ПТИЦАМ ПОМОГАТЬ

ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!



Дорогие ребята и взрослые! Пора открывать зимние столовые для пернатых!

**ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ ДЛЯ УЧАСТИЯ В АКЦИИ!!!**

Для участия в акции предлагаем вам до **10 ДЕКАБРЯ** изготовить кормушки для птиц и принести их в детский сад.

ДОБРОТА НАЧИНАЕТСЯ С МАЛОГО – ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!!!

# Рисование «Ты - мой друг, и я - твой друг!»



«Собака - спасатель на пожаре»



«Друг, давай поиграем!»



«Собака - поводырь»



«Вкусный обед для собаки»

# Технологическая карта реализации игровой воспитывающей ситуации «Съезд животных Самарской области»

Вид детской деятельности	Форма работы с детьми	Тип задания	
 <p data-bbox="86 699 386 792">Изобразительная деятельность</p>	<p data-bbox="454 699 666 792">Творческая студия</p>	 <p data-bbox="734 699 1014 792">Конструирование</p>	<p data-bbox="1033 342 1883 428"><b>Конструирование по замыслу «Установка для кормления собак».</b></p> <p data-bbox="1033 435 1883 685">Цель: воспитывать у детей заботливое отношение к животным, находящимся в питомниках, развивать желание улучшать условия и способы для их кормления, развивать творческое конструктивное мышление в процессе создания постройки.</p>
			<p data-bbox="1033 699 1883 821"><b>Конструирование из разного вида конструктора «Кормушка для зимующих птиц».</b></p> <p data-bbox="1033 828 1883 999">Цель: воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, желание создать условия для их комфортного проживания.</p>
			<p data-bbox="1033 1006 1883 1092"><b>Конструирование «Фургон для перевозки животных».</b></p> <p data-bbox="1033 1099 1883 1263">Цель: воспитывать у детей заботливое и ответственное отношение к животным, формирование представлений о способах безопасной транспортировки животных.</p>



# Конструирование «Установка для кормления собак»



## Технологическая карта реализации игровой воспитывающей ситуации «Съезд животных Самарской области»

Вид детской деятельности	Форма работы с детьми	Тип задания	
 <p style="text-align: center;"><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Мастерская</b></p>	 <p><b>Трудовой десант</b></p>	<p><b>Изготовление и развешивание скворечников на территории дошкольной организации, во дворах домов.</b>            Цель: воспитывать у детей желание внести посильный вклад в природоохранную деятельность родного края, любовь и заботливое отношение к птицам.</p>
			<p><b>Изготовление и развешивание кормушек для птиц на территории дошкольной организации, во дворах домов.</b>            Цель: развивать у детей желание внести посильный вклад в природоохранную деятельность родного края, любовь и заботливое отношение к птицам.</p>
			<p><b>Распространение среди воспитанников и родителей дошкольной организации листовок о зимующих птицах родного края.</b>            Цель: формировать у детей желание принимать участие в природоохранной деятельности родного края, воспитывать эмоционально-отзывчивое отношение к условиям обитания зимующих птиц, потребность в заботе о них.</p>

# Развешивание скворечников на территории Учреждения



# Развешивание кормушек на территории Учреждения, города



## Технологическая карта реализации игровой воспитывающей ситуации «Съезд животных Самарской области»

Вид детской деятельности	Форма работы с детьми	Тип задания	
 <p style="text-align: center;"><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Мастерская</b></p>	 <p><b>Волонтерство</b></p>	<p><b>Собрать корма для птиц для передачи их в приют для птиц, размещения в кормушках на территории дошкольной организации.</b>            Цель: воспитывать у детей осознанное понимание трудностей обитания птиц родного края в зимнее время, желание заботиться о них, помогать им.</p>
			<p><b>Передать изготовленные кормушки в лесничество и разместить на территории дошкольной организации.</b>            Цель: воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к птицам, стремление совершать добрые поступки.</p>
			<p><b>Собрать необходимые вещи и корм для бездомных животных и передать их в приют.</b>            Цель: воспитывать у детей чувства сострадания к бездомным животным, заботливое отношение к животным, стремление совершать добрые поступки.</p>

# Акция «Забота о животных и птицах»



# Акция «Каждой птичке - кормушка»



Желаем  
творческих успехов!