



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ВОСПИТАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ – БИБЛИО-ГЛОБУС

**Хромова Ирина Николаевна, воспитатель
МБУ «Школа № 26» СП детский сад «Тополёк»**

**Научный руководитель:
Анфисова С.Е., старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет**



БИБЛИО – ГЛОБУС

*взаимодействие педагога и детей в форме
клубного заседания*

Партнерская позиция
педагога

Партнерская форма
организации
деятельности



БИБЛИО-ГЛОБУС

***– это универсальная форма
воспитательной работы,
организованная как
мероприятие***



**Интеграция
различных видов
деятельности**

**Ценностно-смысловое
понимание**



ДОШКОЛЬНИКИ

**Воспринимают
информацию**

**Осуществляют
различные
действия**

**Реагируют на
информацию**

**Обмениваются
информацией**



Специфика этапов библио-глобус



**Методы и приемы
воспитания**

**Речевые
конструкции**

Технология реализации Клубного заседания библио-глобуса

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



Отбор произведений художественной литературы:

Знакомство детей с произведениями

Подготовка демонстрационного и раздаточного материала



МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВОЙ ЭТАП

**МОТИВАЦИЯ ДЕТЕЙ К ПРЕДСТОЯЩЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Приветственное
слово**

*Прием воспитания
«вброс темы»*

**Постановка
проблемы-
задания**

*Метод проблемных
ситуаций*

ОРГАНИЗАЦИОННО- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

СТИМУЛИРОВАНИЕ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ

**Организационный
прием
«деление
на команды»**

- Деление на команды обеспечивает взаимодействие детей, развитие коммуникативных навыков

**Прием воспитания
«обращение
к опыту ребенка»**

- Обращение к опыту восприятия детьми прочитанного накануне произведения художественной литературы

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП

Выполнение детьми заданий

**Освоение и присвоение содержания произведений
художественной литературы,
их ценностное осмысление**

**Формирование у детей ценностного отношения
к рассматриваемой теме,
отраженной в произведениях**

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП

Центральное место клубного заседания

Приём
воспитания
«Присоединение»

Приём
воспитания
«Выскажи
мнение»

Приём воспитания
«Обращение к
опыту»

«Скажи свое мнение»
(проблемно-ценностное общение
с детьми на основе метода
«Дискуссионные качели»)



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП



Задание

**Мини – рефлексия
педагога**

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП

Обобщенная информация:
нравственные понятия,
ценности, отношение к герою
произведения художественной
литературы, его поступкам или
событию.

ИТОГ – творческий продукт



ОЦЕНОЧНО-РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

АНАЛИЗ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В ходе проведения рефлексии каждый педагог **должен понять**:

- Какой результат после проведенного клубного заседания достигнут?
 - Что осознали, прочувствовали и приняли для себя дети?



Проекция на будущее
Приём воспитания **«Я – сообщение»**

Универсальная форма воспитательной работы «Библио-глобус»

НАЗВАНИЕ ЭТАПА	СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА
Предварительный этап	Ознакомление детей с произведениями художественной литературы.
Мотивационно - целевой этап	Мотивация детей на участие в клубном заседании; постановка цели, определение практического результата клубного заседания.
Организационно - подготовительный этап	Деление всех участников на две подгруппы (команды). Актуализация у детей содержания прочитанных накануне произведений художественной литературы.
Деятельностный этап	Выполнение комплекса заданий, направленных на понимание, ценностное осмысление и освоения ценности, заложенной в произведениях художественной литературы.
Оценочно-рефлексивный этап	Обобщение, синтез ценностно-смыслового понимания основной мысли (идеи, общечеловеческой ценности), «заложенной» в произведениях художественной литературы.

Клубное заседание библио-глобуса «Книга – хранилище знаний»

- ✓ **Ценностное отношение к книге как источнику знаний**
- ✓ **Ценностное отношение к книге как предмету рукотворного мира**
- ✓ **Ценностное отношение к библиотеке – хранилищу книг и знаний**



Клубное заседание библио-глобуса «Книга – хранилище знаний»



ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Отбор произведений художественной литературы:

- Сказка Ю.Лавренченко «Сказка про книжку, которая научила бережливости»;
- Стихотворение С. Михалкова «Калеки в библиотеке»

Знакомство детей с произведениями

Подготовка демонстрационного и раздаточного материала



Универсальная форма воспитательной работы «Библио-глобус»

Название этапа	Содержание этапа	№ задания
Предварительный этап	Ознакомление детей с произведениями художественной литературы.	
Мотивационно - целевой этап	Мотивация детей на участие в клубном заседании; постановка цели, определение практического результата клубного заседания.	
Организационно - подготовительный этап	Деление всех участников на две подгруппы (команды). Актуализация у детей содержания прочитанных накануне произведений художественной литературы.	
Деятельностный этап	Выполнение комплекса заданий , направленных на понимание, ценностное осмысление и освоения ценности, заложенной в произведениях художественной литературы.	
Оценочно-рефлексивный этап	Обобщение, синтез ценностно-смыслового понимания основной мысли (идеи, общечеловеческой ценности), «заложенной» в произведениях художественной литературы.	

Универсальная форма воспитательной работы «Библио-глобус»

Название этапа	Содержание этапа	№ задания
Предварительный этап	Ознакомление детей с произведениями художественной литературы.	
Мотивационно - целевой этап	Мотивация детей на участие в клубном заседании; постановка цели, определение практического результата клубного заседания.	1
Организационно - подготовительный этап	Деление всех участников на две подгруппы (команды). Актуализация у детей содержания прочитанных накануне произведений художественной литературы.	4, 2
Деятельностный этап	Выполнение комплекса заданий , направленных на понимание, ценностное осмысление и освоения ценности, заложенной в произведениях художественной литературы.	7, 8, 9, 5
Оценочно-рефлексивный этап	Обобщение, синтез ценностно-смыслового понимания основной мысли (идеи, общечеловеческой ценности), «заложенной» в произведениях художественной литературы.	6, 3

Клубное заседание библио-глобуса «Книга – хранилище знаний»

- Приветствие. Формулировка цели и планируемого продукта клубного заседания.
- «Знатоки поэзии» и «Знатоки прозы».
- Задание «Тысячи причин для страданий книги».
- Задание «Отметь на глобусе»
- Задание «Скажи свое мнение» (обязательное, центральное).
- Задание «Объясни пословицу».
- Задание «Изготовление закладок» (продукт)
- Игровое задание «Что любит книга».
- Проекция на будущее. (Прием «Я-сообщение»)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!