



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа № 73 имени Героя Советского Союза Н.Ф. Карацупы»
структурное подразделение
детский сад «Облачко»

**ТЕХНОЛОГИЯ СТОРИТЕЛЛИНГ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРЫ
«Кубики историй»**

Воспитатель: Мотовилова Ольга Николаевна

г. Тольятти, 2024г.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Проблема развития речи-одна из самых главных в современном образовании.

По моим наблюдениям, дети затрудняются придумать рассказ, сказку, окончание истории. Затрудняются при составлении рассказов по картинкам, плохо развито воображение.

Сторителлинг заинтересовал меня тем, что позволяет расширить возможности для развития и обогащения речи, воображения, коммуникативных качеств детей.



**Слово «Storytelling» в переводе
с английского языка звучит как:
«РАССКАЗЫВАНИЕ ИСТОРИЙ»**

**В русском языке ему соответствует
подходящий синоним:
«СКАЗИТЕЛЬСТВО»,
«СОЧИНТЕЛЬСТВО»,
т.е. повествование сказок, былин и т.п.**

«КУБИКИ ИСТОРИЙ»





Цель: развитие воображения и связной речи у детей посредством технологии сторителлинг с использованием «Кубиков историй»

Задачи:

- учить детей составлять предложение, рассказ с опорой на картинки;
- учить составлять совместный рассказ, соблюдая структуру высказывания;
- стимулировать мыслительную и речевую активность, творческое воображение;
- учить работать сообща, помогать друг другу;
- воспитывать отзывчивость, доброту, культуру речевого общения.

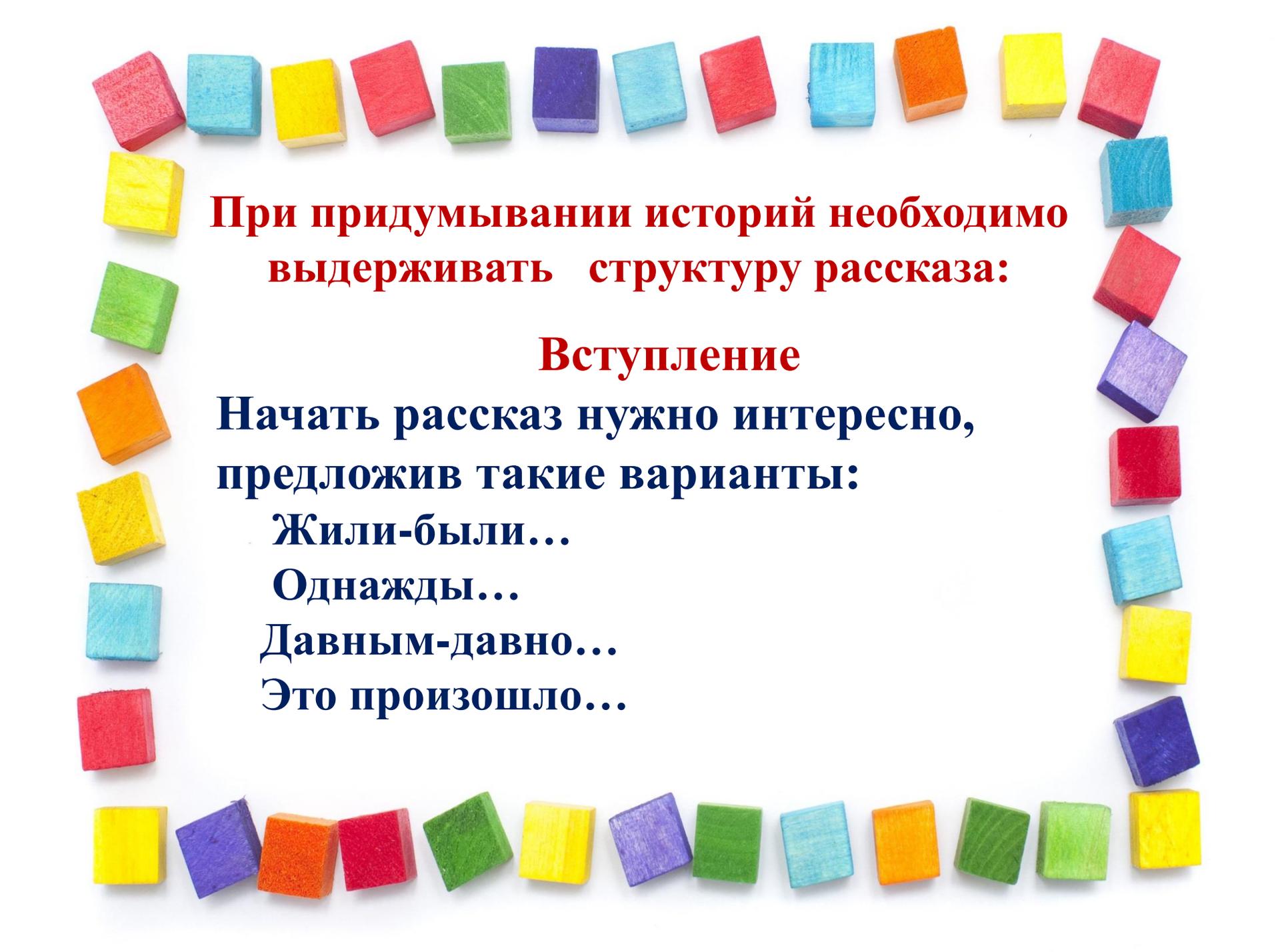


Выделяется три вида педагогического сторителлинга:

Классический - история рассказывается самим педагогом.

Цифровой – формат, в котором рассказывание истории дополняется визуальными компонентами (видео, картинки, презентации)

Активный – педагогом задается основа события, формируются цели, задачи. Дети вовлекаются в процесс формирования и пересказа историй.



**При придумывании историй необходимо
выдерживать структуру рассказа:**

Вступление

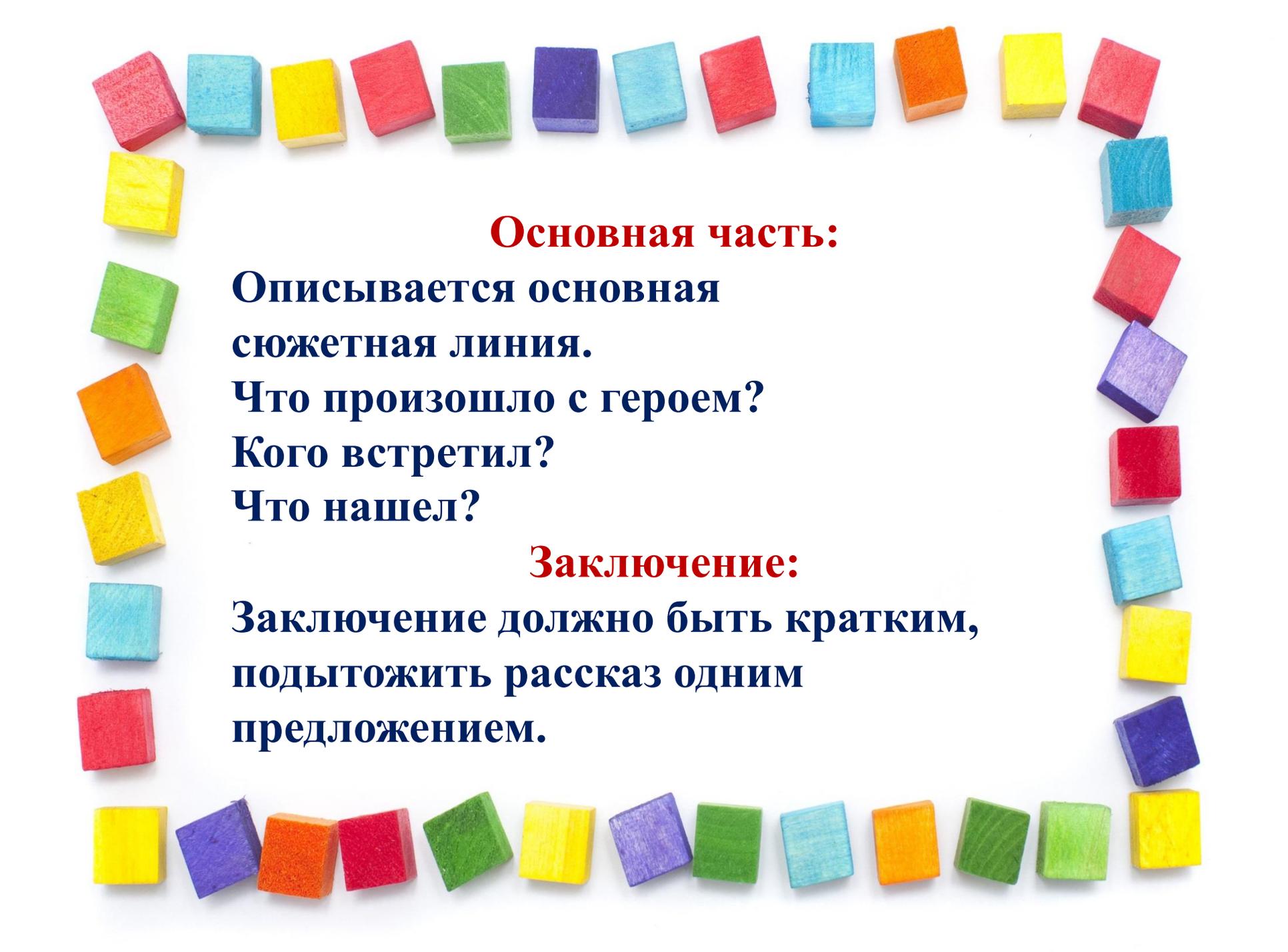
**Начать рассказ нужно интересно,
предложив такие варианты:**

Жили-были...

Однажды...

Давным-давно...

Это произошло...



Основная часть:

**Описывается основная
сюжетная линия.**

Что произошло с героем?

Кого встретил?

Что нашел?

Заключение:

**Заключение должно быть кратким,
подытожить рассказ одним
предложением.**

Типы «КУБИКОВ ИСТОРИЙ»

1. Кубики содержащие картинки только одной категории.



2. Разноплановые, где на гранях нанесены изображения из разных категорий



ИГРА НАЧИНАЕТСЯ!



ПОДВИЖНЫЕ КУБИКИ





ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТЕХНОЛОГИИ

- Развитие всех речевых компонентов
- Развитие коммуникативных навыков
- Облегчает запоминание материала
- Развивает фантазию, воображение
- Развивает творческое мышление, логику
- Учит работать сообща, воспитывает отзывчивость



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!