



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа № 73 имени Героя Советского Союза Н.Ф. Карацупы»  
структурное подразделение  
детский сад «Облачко»

**ТЕХНОЛОГИЯ СТОРИТЕЛЛИНГ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРЫ  
«Кубики историй»**

**Воспитатель: Мотовилова Ольга Николаевна**

**г. Тольятти, 2024г.**



## **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

**Проблема развития речи**-одна из самых главных в современном образовании.

По моим наблюдениям, дети затрудняются придумать рассказ, сказку, окончание истории. Затрудняются при составлении рассказов по картинкам, плохо развито воображение.

**Сторителлинг** заинтересовал меня тем, что позволяет расширить возможности для развития и обогащения речи, воображения, коммуникативных качеств детей.





**Слово «Storytelling» в переводе  
с английского языка звучит как:  
«РАССКАЗЫВАНИЕ ИСТОРИЙ»**

**В русском языке ему соответствует  
подходящий синоним:  
«СКАЗИТЕЛЬСТВО»,  
«СОЧИНИТЕЛЬСТВО»,  
т.е. повествование сказок, былин и т.п.**

# «КУБИКИ ИСТОРИЙ»





**Цель:** развитие воображения и связной речи у детей посредством технологии сторителлинг с использованием «Кубиков историй»

**Задачи:**

- учить детей составлять предложение, рассказ с опорой на картинки;
- учить составлять совместный рассказ, соблюдая структуру высказывания;
- стимулировать мыслительную и речевую активность, творческое воображение;
- учить работать сообща, помогать друг другу;
- воспитывать отзывчивость, доброту, культуру речевого общения.



**Выделяется три вида педагогического сторителлинга:**

**Классический** - история рассказывается самим педагогом.

**Цифровой** – формат, в котором рассказывание истории дополняется визуальными компонентами (видео, картинки, презентации)

**Активный** – педагогом задается основа события, формируются цели, задачи.

Дети вовлекаются в процесс формирования и пересказа историй.



**При придумывании историй необходимо  
выдерживать структуру рассказа:**

### **Вступление**

**Начать рассказ нужно интересно,  
предложив такие варианты:**

**Жили-были...**

**Однажды...**

**Давным-давно...**

**Это произошло...**





**Основная часть:**

**Описывается основная  
сюжетная линия.**

**Что произошло с героем?**

**Кого встретил?**

**Что нашел?**

**Заключение:**

**Заключение должно быть кратким,  
подытожить рассказ одним  
предложением.**

## Типы «КУБИКОВ ИСТОРИЙ»

1. Кубики содержащие картинки только одной категории.



2. Разноплановые, где на гранях нанесены изображения из разных категорий



# ИГРА НАЧИНАЕТСЯ!



# ПОДВИЖНЫЕ КУБИКИ





## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТЕХНОЛОГИИ**

- Развитие всех речевых компонентов
- Развитие коммуникативных навыков
- Облегчает запоминание материала
- Развивает фантазию, воображение
- Развивает творческое мышление, логику
- Учит работать сообща, воспитывает отзывчивость



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**