

МАОУ детский сад №79 «Гусельки»

**«Развитие познавательной активности детей  
старшего дошкольного возраста посредством  
игрового напольного поля»**



**Гааб А.И., старший воспитатель,  
Полканова Е.В., воспитатель**

# Актуальность использования игрового напольного пособия

**1. Способствует развитию познавательной активности.**

**2. Формат пособия позволяет проводить обучение детей в подвижной форме, объединяя познавательное, речевое развитие ребёнка и его двигательную активность.**

**3. Дети учатся конкретизировать информацию систематизировать накопленные знания.**

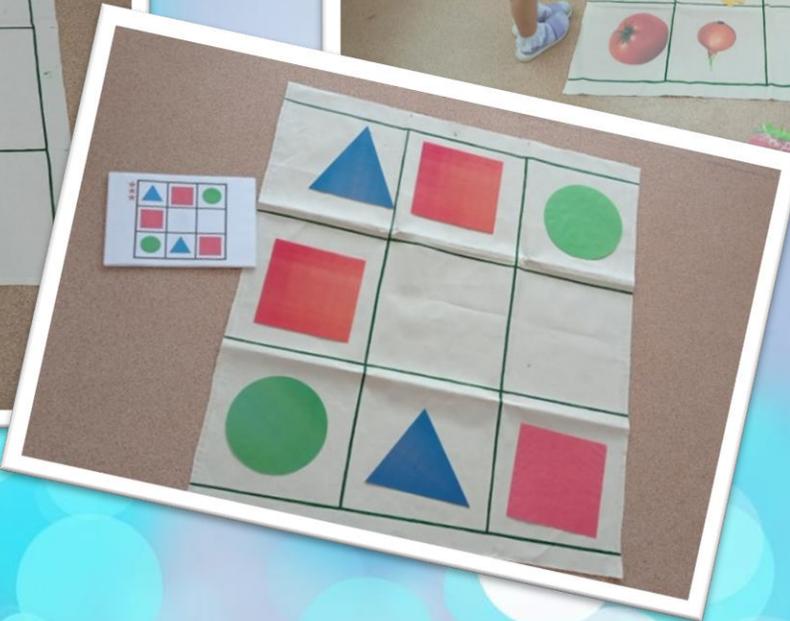
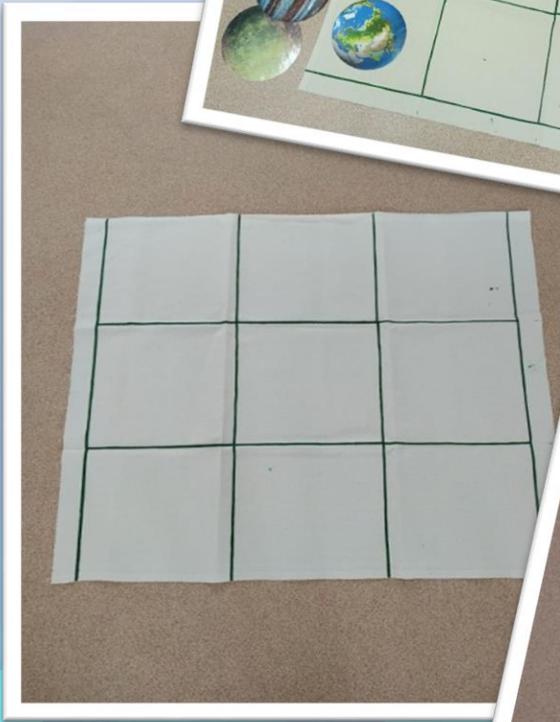
**4. Напольно - игровое пособие легко трансформируется, доступно, безопасно в использовании.**



# Практическая значимость использования напольного игрового пособия



# Игровые напольные поля



# «Геометрическое sudoku»

## Цель:

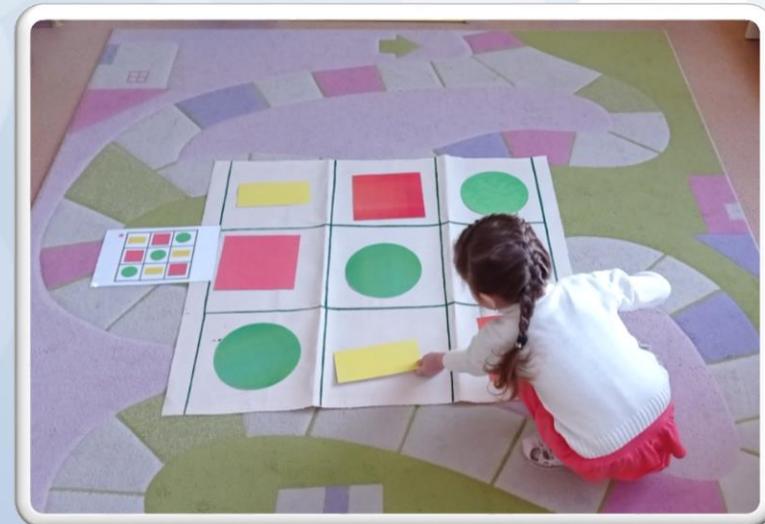
способствовать развитию логического мышления, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через напольное игровое пособие «Геометрическое sudoku»

## Задачи:

дидактическая задача: научить детей разгадывать sudoku;

Развивающие задачи: развивать у дошкольников наблюдательность, память, пространственное и логическое мышление; стимулировать двигательную активность;

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к игре, стремление к достижению результата

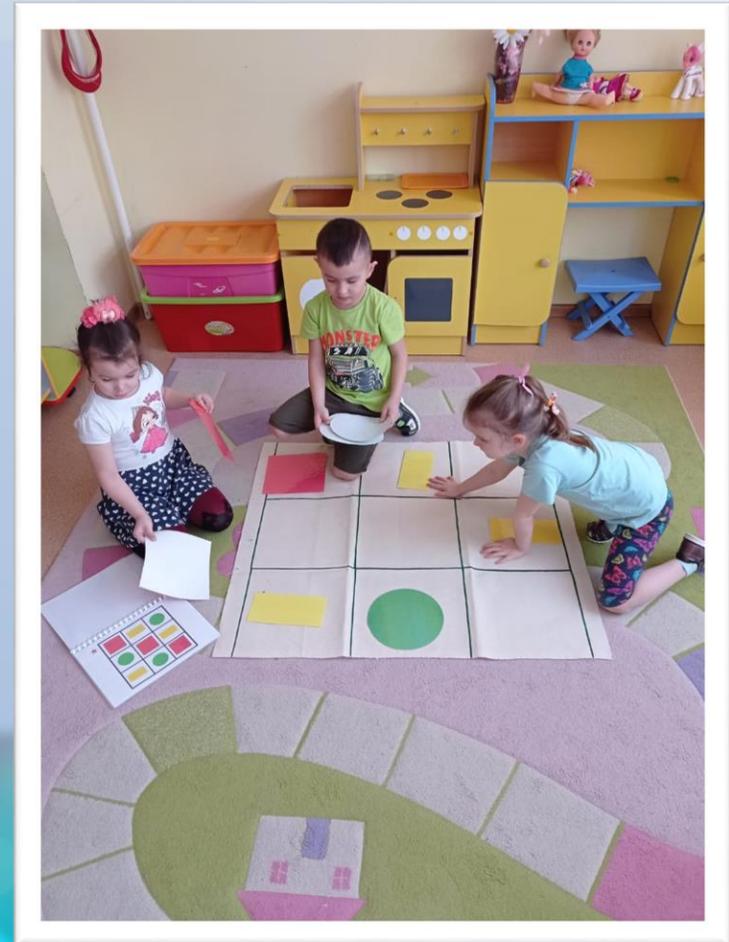
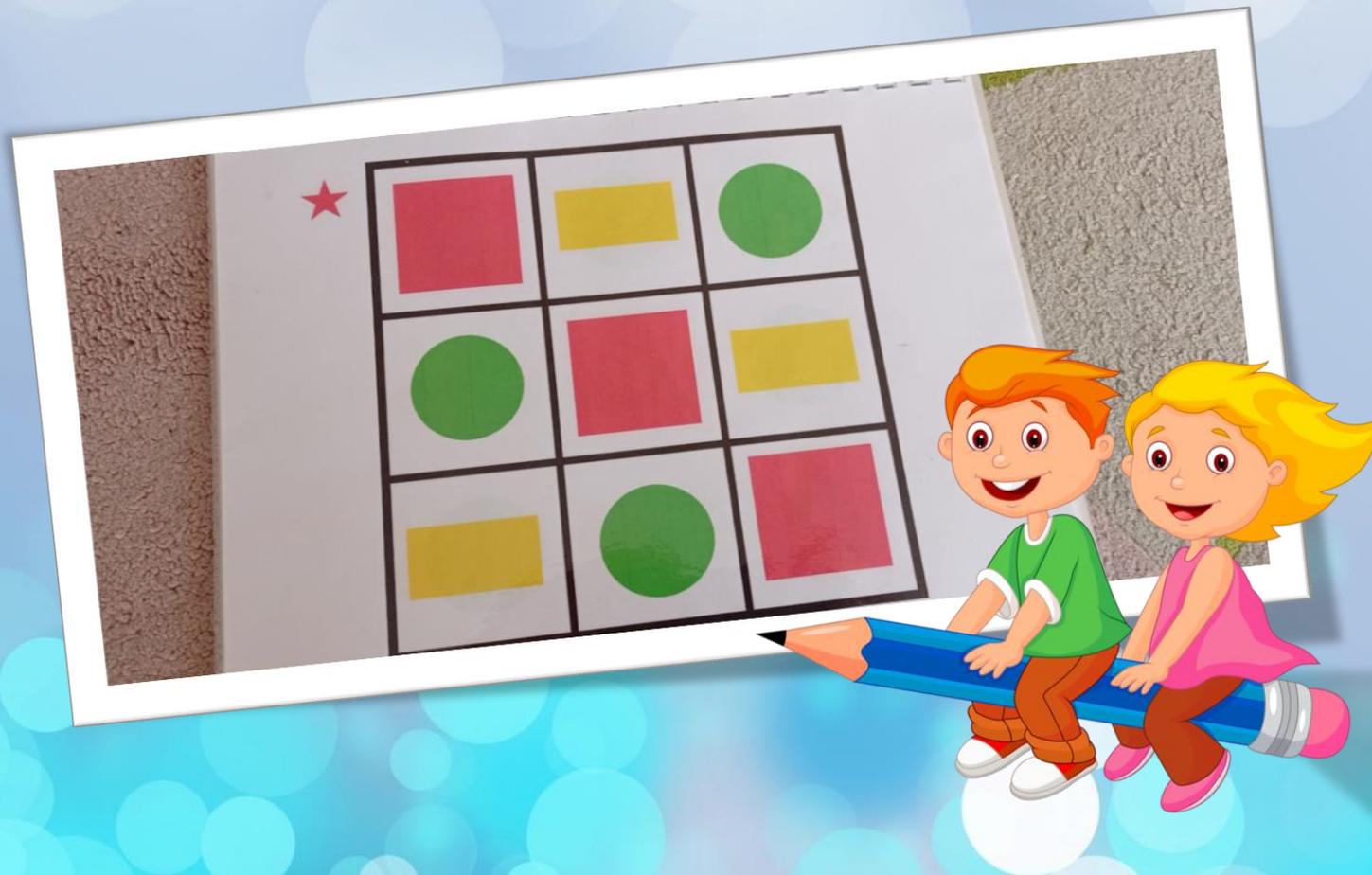


## Этапы работы

**I уровень сложности – подготовительный «Повтори узор по образцу»**

*задача этапа:*

учить детей называть геометрическую форму и цвет, выкладывать изображение по образцу из нескольких геометрических фигур. Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, внимание и речь.



## II - уровень сложности по типу игры «Добавь недостающую фигуру»



**Задача: заполнить свободную клетку недостающей геометрической фигурой**



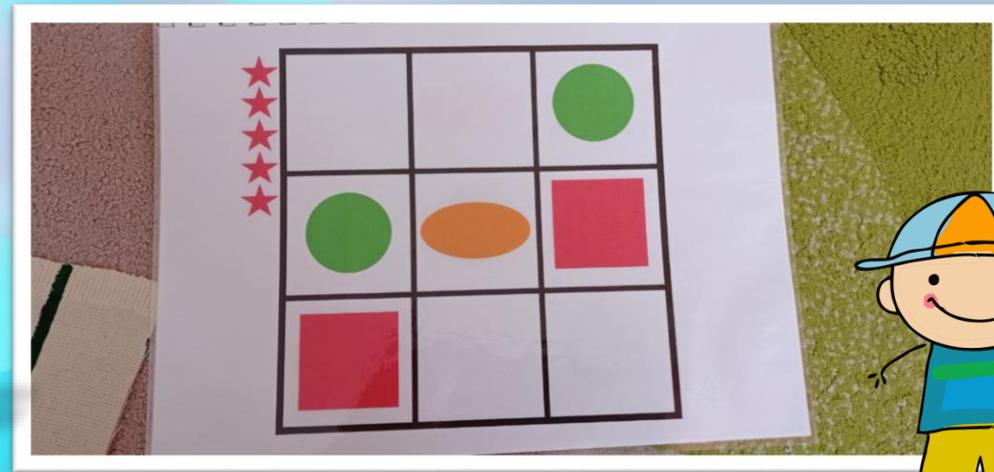
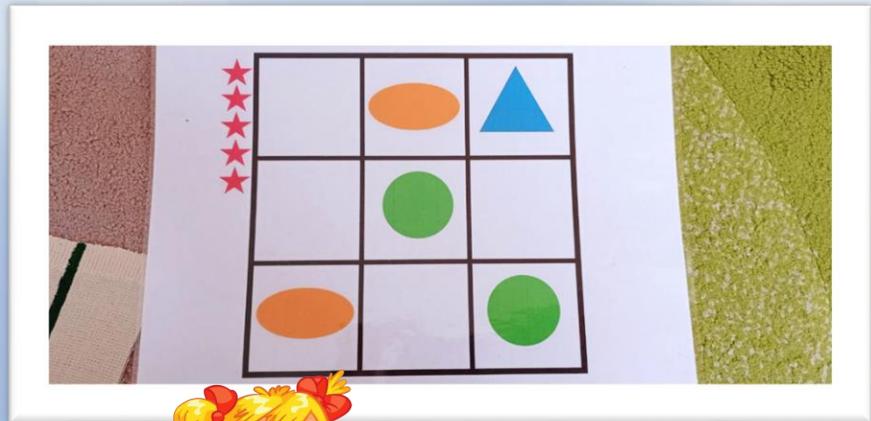
### III уровень сложности «Каких фигур не хватает?»

Задача: заполнить недостающие две пустые клетки геометрическими фигурами



## IV - уровень сложности

Задача: заполнить недостающие четыре пустые клетки геометрическими фигурами



# «Шаги в космос»

## Задачи:

- расширить знания детей о космосе;
- познакомить с российскими учеными, стоявшими у истоков развития русской космонавтики - К. Циолковским, С. Королевым
- способствовать нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников
- развивать логическое мышление



## Результат:

- ✓ происходит формирование познавательных действий;
- ✓ развивается любознательность;
- ✓ развивается интерес детей;
- ✓ активизируется словарный запас;
- ✓ активизируется и развивается мыслительная деятельность ребенка;



Спасибо за внимание!

