

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №86 имени Ю.А.Гагарина»
структурное подразделение Детский сад «Веста»**

**Пособие «Волшебные клетки»
как средство ознакомления детей
старшего дошкольного возраста
с миром профессий**

**Ковешникова Наталья Геннадьевна,
воспитатель**

Детский сад – первая ступень



Формирование определенного
элементарного опыта

Расширение общей осведомленности об
окружающем мире и кругозора детей

Знакомство дошкольников с профессиями

Планируемые результаты к концу дошкольного возраста

Ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

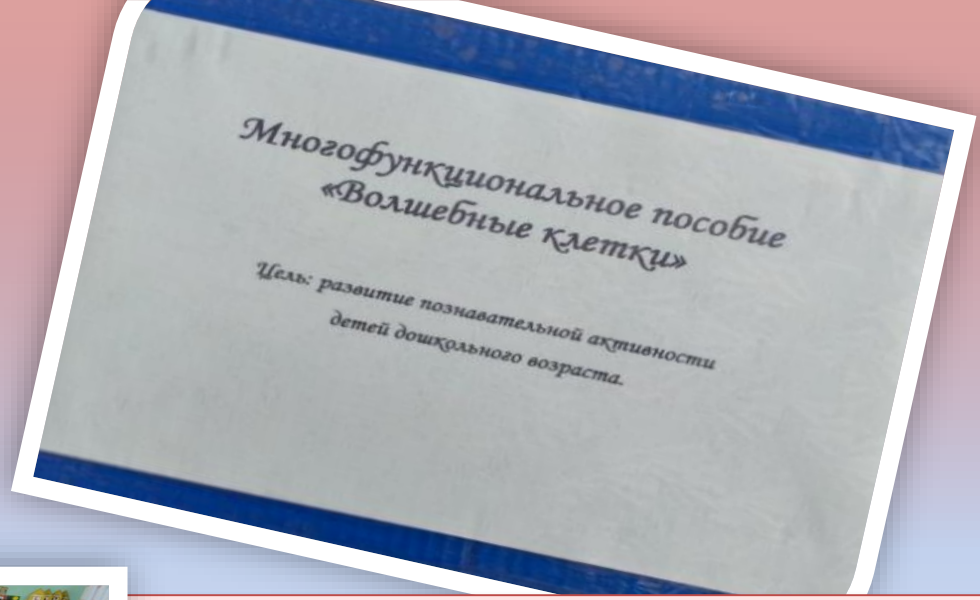
Ребенок стремится сохранять позитивную самооценку

Ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе

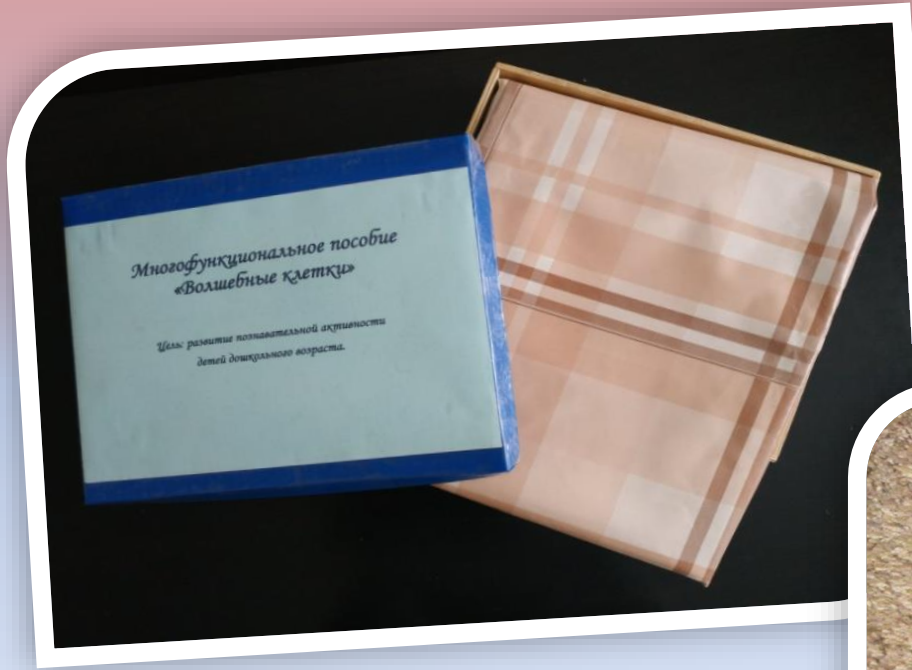
У ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью

Ребенок способен применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу

Ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам



Цель: развитие познавательной активности детей дошкольного возраста



Карточки, созданные детьми





Основные принципы разработки

Учет индивидуальных особенностей детей

Комплексный подход

Систематичность и последовательность

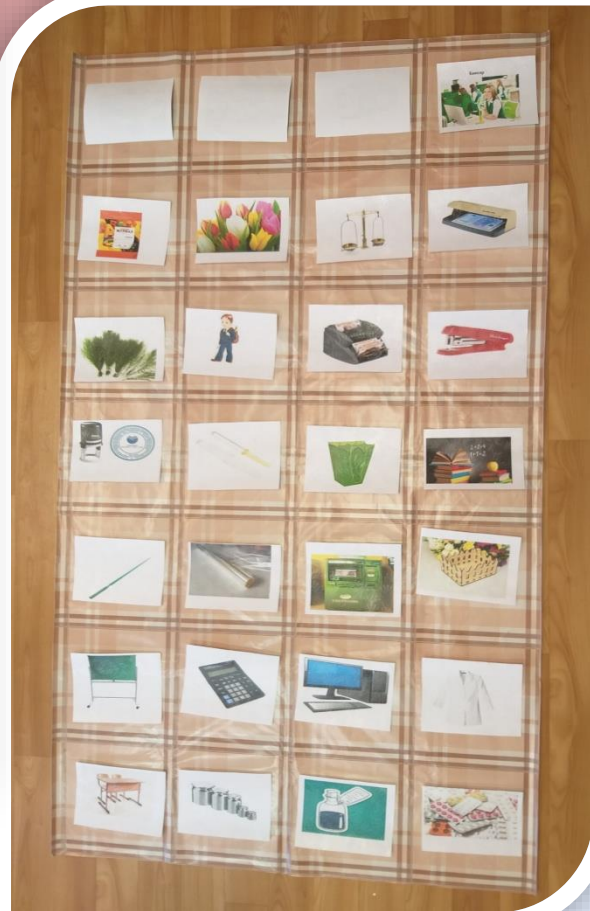
Вариативность упражнений

«Кому что нужно для работы»

Цель:

**закрепление знаний детей об орудиях
труда, необходимых человеку
определенной профессии**





«Типы профессий»

Цель:

**систематизация знаний детей о
типах профессий**





«Назови профессии, начинающиеся на букву...»

Цель:

**закрепление названий
профессий на заданную букву**





Задачи социально-коммуникативного развития

от 3 до 4 лет

- Развивать интерес к труду взрослых в ДОО и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях и трудовые навыки;
- воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых;
- приобщать детей к самообслуживанию, развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку

от 4 до 5 лет

- Формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;
- воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях;
- вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда;
- развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в ДОО и семье

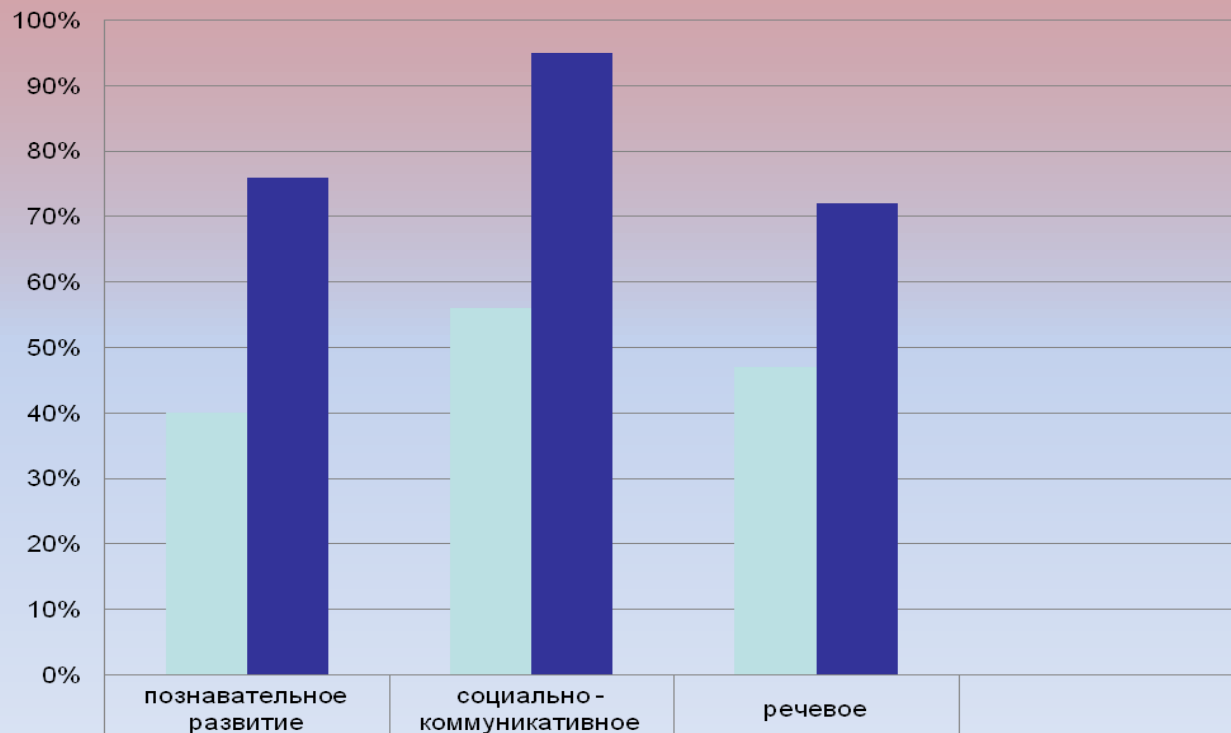
от 5 до 6 лет

- Формировать представления о профессиях и трудовых процессах;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда;
- развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе;
- знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности

от 6 до 7 лет

- Развивать ценностное отношение к труду взрослых;
- формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий;
- формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей, ограниченности материальных ресурсов;
- развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;
- поддерживать освоение умений сотрудничества в совместном труде;
- воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи

Диаграмма показателей действий с «волшебными клетками»



до действий с пособием	40%	56%	47%	
после действий с пособием	76%	95%	72%	

Социальный портрет выпускника ДОО

Физически развитый

Дружелюбный

Любознательный

Книголюб

Активный

Совестливый

Правдивый

Толерантный

Аккуратный



Здоровый

Инициативный

Внимательный

Коммуникативный

Сообразительный

Креативный

Осведомленный

Жизнерадостный

Самостоятельный

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!