



тольяттинский
государственный
университет

Инновационные технологии работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

Докладчик:

**Сидякина Е.А., к.п.н, доцент
кафедры «Педагогика и психология»
ФГБОУ ВО ТГУ**

Современные понятия

Технология – совокупность и последовательность методов и процессов преобразования исходных материалов, позволяющих получить продукцию с заданными параметрами

Социальная адаптация – приведение индивидуального поведения ребенка с ограниченными возможностями в соответствии с системой норм и ценностей общества

Инновационный процесс – это развитие, разработка, введение и освоение новшеств

Инноватор – это организатор нововведений



Проблемы детей с ограниченными возможностями здоровья

Повышенная утомляемость, быстро становятся вялыми, быстро теряют интерес, отказываются от выполнения задания

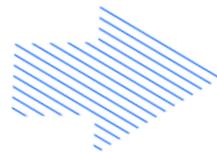
Повышенная впечатлительность (тревожность), болезненная реакция на тон голоса

Ограниченные представления об окружающем мире

Повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству



**Три группы
инклюзивных
технологий**



Организационные

Педагогические

Психотерапевтические



**Технологии
проектирования и
программирования**

технологии проектирования индивидуальной образовательной деятельности ребенка с ограниченными возможностями

проектирование образовательной деятельности

проектирование формы воспитательной работы с детьми с ОВЗ

технология проектирования адаптированной основной образовательной программы (АООП)



Педагогические инклюзивные технологии

- технологии, направленные на освоение академических компетенций при совместном образовании детей с различными образовательными потребностями здоровья
- технологии, направленные на формирование социальных (жизненных) компетенций, в том числе принятия, толерантности
- технологии коррекции учебных и поведенческих трудностей, возникающих у детей в образовательном процессе
- технологии оценивания достижений в инклюзивном подходе



Технологии, применяемые в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

технология разноуровневого
обучения

коррекционно-развивающее
обучение

технологии индивидуализации
и дифференциации

технология проектов

информационно-коммуникативные
технологии

здоровьесберегающие технологии

технологии компенсирующего
обучения



Классификация здоровьесберегающих технологий:

технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия для обучения

технологии сохранения и стимулирования здоровья

технологии обучения здоровому образу жизни

коррекционные технологии

Технология разноуровневого обучения

На первом уровне в процессе технологии учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка

На втором уровне создаются комфортные психолого-педагогические условия для активной познавательной деятельности детей, для развития мышления и самостоятельности

Третий уровень базируется на тех же принципах, что и индивидуализация и дифференциация обучения

Разновидности игровых педагогических технологий

По характеру педагогического процесса	По характеру игровой методики	По игровой сфере
Воспитательные	Игровые	Игры на улице
Развивающие	Сюжетные	С предметами и без
Тренировочные	Деловые	Настольные
Обучающие	Предметные	Игры в помещении



Психотерапевтические





Инновационные методы педагогического взаимодействия

методы формирования
мотивации к педагогическому
взаимодействию

методы формирования
ориентировочных действий

методы формирования
опыта поведения

Благодарю за внимание!