



«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ В
УСЛОВИЯХ МБУ»

МБУ ДЕТСКИЙ САД № 56 «КРАСНАЯ ГВОЗДИКА»

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО ПО ВМР
СМОРОДИНОВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА

ДЕТИ С ОВЗ

- Особое внимание;
- Особый подход к воспитанию и развитию.





Функционирует 10 групп:

- 2 группы с тяжелыми нарушениями речи;
- 3 группы с нарушением зрения (слепой ребёнок);
- 1 группа с задержкой психического развития (ЗПР);
- 4 группы общеразвивающие;
- 4 ребёнка инвалида





Музыкальный
руководитель



Учитель-
дефектолог

Учитель-
логопед

Тьютор



Педагог -
психолог



Инструктор
по
физической
культуре



ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЮТОРА В МБУ

Взаимодействие тьютора с ребенком

- формирование доверительных отношений с подопечным;
- наблюдение, сбор данных об индивидуальных особенностях;
- координация общей деятельности воспитанника, дозировка воспитательно-образовательной нагрузки;
- профилактика и оказание помощи в проблемной ситуации;
- сопровождение ребенка на занятиях и в режимных моментах
- помощь в усвоении соответствующих общеобразовательных программ, преодоление затруднений;
- при необходимости адаптация программы и учебного материала с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЬЮТОРА С РЕБЕНКОМ

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми.

- Подбор развивающих игр и упражнений осуществляется по результатам наблюдений за ребенком в течении дня, анализа диагностических карт, результатам освоения программы на занятиях).
- Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.
- Групповые (коллективные) игры проводятся на развитие коммуникативных навыков и произвольности поведения с целью социализации, включения ребенка в среду сверстников и формирования положительных межличностных отношений в группе.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ

Обсуждение цели и задач работы тьютора:

- анализ возможных трудностей, особенностей характера и специфику поведенческих проявлений ребенка;
- выстраивание взаимодействия ребенка с воспитателем и тьютором;
- оказание помощи при проведении занятий, прогулок и других режимных моментов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- ▶ Индивидуальное и групповое консультирование родителей о трудностях подопечного и совместное решение проблемы;
- ▶ формирование у родителей адекватного отношения к своему ребенку, установки на сотрудничество и умение принять ответственность в процессе анализа проблем, реализации стратегии помощи;
- ▶ содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребенка, прогноза развития.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ

- Сбор данных об индивидуальных особенностях воспитанников, их интересах, склонностях, мотивах, психофизиологическом и соматическом состоянии;
- помощь в составлении индивидуальных образовательных маршрутах;
- осуществлении помощи при проведении занятий;
- обеспечение преемственности и последовательности разных специалистов в работе с ребенком.

ФУНКЦИИ ТЬЮТОРА

Диагностическая

- ▶ Сбор данных об индивидуальных особенностях воспитанников. Оценка результатов деятельности, отслеживание развитие детей с ОВЗ;

Проективная

- ▶ Выявление возможностей и ресурсов для преодоления имеющихся у воспитанников психолого-педагогических проблем, разработка средств и процедур тьюторского сопровождения в воспитательно-образовательном процессе, составление индивидуального маршрута сопровождения, индивидуальных программ развития.

▶ Реализационная

- ▶ Оказание помощи в ориентации и включении в образовательное пространство и поддержки при решении возникающих затруднений и проблем, включение в образовательный маршрут всех необходимых для воспитанника специалистов.

▶ Аналитическая

- ▶ Оценка результатов деятельности, отслеживание динамики в развитии детей с ОВЗ;

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

